

## **ПРОЕКТ**

### **для дошкольников подготовительной группы**

#### **«Удивительные профессии людей»**

**Цель проекта:** формирование у дошкольников устойчивого интереса к миру профессий и их значимости в жизни общества.

**Задачи проекта:**

- Ознакомить детей с разнообразием удивительных профессий, их важности и необходимости.
- Формировать познавательный интерес к профессиональной деятельности человека и труду людей.
- Развивать коммуникативные навыки, воображение, память, связанную речь с использованием ИКТ.
- Вовлечь родителей в совместную деятельность.

**Вид проекта:** познавательно-информационный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (март).

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, воспитатель, родители.

#### **Подготовительный этап:**

- Формирование целей и задач проекта, постановка проблемы.
- Сбор информации об удивительных профессиях людей, определение названий профессий для их презентации детьми.
- Экскурсии: виртуальные, с родителями на предприятия, в библиотеку.

#### **Основной этап:**

- Занятия и беседы: рассказы о различных профессиях, их особенностях и важности.
- Сюжетно-ролевые игры: «Стилист», «Художник», «Суфлер», «Робототехник», «Стюардесса», «Флорист».
- Чтение художественной литературы: отгадывание загадок, разучивание стихотворений, чтение рассказов и сказок о труде и профессиях, составление рассказов по картинке.
- Художественная деятельность: рисование по теме «Удивительные профессии людей»;
- Конструирование по теме «Профессии будущего».
- Музыкальная деятельность: слушание песен о профессиях (песни для детей от Майи и Маши, гимн города профессий "ТИНТАУН", «Ты слышишь, море»)

- Изготовление совместно с родителями костюмов удивительных профессий (стюардесса, космонавт, флорист) и книжек-малышек о профессиях.
- Совместно с родителями подготовка и проведение презентаций выбранных профессий в 2 этапа:

**1 этап**—дельфинолог, полярник, мирмеколог, стеклодув, тату-мастер, стюардесса;  
**2 этап**—флорист, вулканолог, археолог, дельфинолог, переворачиватель пингвинов.

### **Заключительный этап:**

- Проект расширил у детей знания и представления о редких и удивительных профессиях, значимости их труда. Воспитал гордость и уважение к труду их родителей.
- Презентация выбранных профессий вызвала интерес воспитанников к окружающему миру.
- Дети узнали и научились активно использовать в речи слова, связанные с профессиями, высказывать своё мнение и оформлять свои мысли.
- Родители поучаствовали в проектной деятельности группы, проявили заинтересованность в подготовке детей к составлению рассказа об их профессиях и созданию презентаций по теме.