

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №7

Познавательный проект
«Кто такие кошки?»

Разработала: Пустозерова Дарья Сергеевна,
воспитатель

Екатеринбург

2025

Актуальность

В раннем возрасте важно формировать у малышей интерес к окружающему миру, развивать их сенсорные и коммуникативные навыки. Знакомство с животными, в частности с кошками, способствует развитию эмпатии, заботливости и расширению кругозора. Проект "Кто такие кошки?" помогает детям через игру и творчество лучше понять природу и особенности домашних питомцев.

Проблема

Многие малыши не имеют возможности часто видеть или общаться с кошками, что затрудняет формирование правильного представления о них. Недостаток знаний о животных может привести к страхам или равнодушию. Поэтому важно создавать доступные и интересные формы знакомства с этим животным, чтобы развивать у детей позитивное отношение и заботливое поведение.

Задачи

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и заботливое отношение к животным.
- Формировать навыки совместной деятельности и коммуникации.

Образовательные:

- Ознакомить с понятием "кошка" и её основными характеристиками.
- Расширить словарный запас детей словами, связанными с кошками.

Развивающие:

- Развивать сенсорное восприятие через тактильные ощущения.
- Развивать мелкую моторику при рисовании и работе с материалами.

- Формировать умение наблюдать и описывать окружающий мир.

Методическое обеспечение

Для реализации проекта используются разнообразные материалы: картинки, фотографии, мягкие игрушки, раскраски, ткани и материалы для сенсорных игр. В качестве информационной поддержки применяются короткие видео о кошках. Важную роль играет использование диалогов, вопросов и ролевых игр для активизации участия малышей.

Технологии

- Наглядно-иллюстративная (показ картинок, видео)
- Практическая (игры с игрушками, рисование, сенсорные занятия)
- Творческая (рисование, аппликации)
- Коммуникативная (обсуждение, рассказы, диалоги)
- Игровая (ролевая игра "Поиграй с кошкой")

Этапы проведения проекта

1. Подготовительный этап

- Подготовка материалов: картинки, игрушки, раскраски, ткани и сенсорные материалы.
- Ознакомление воспитателей и родителей с планом проекта.
- Создание комфортной и безопасной среды для занятий.
- Подготовка коротких видео и дидактических игр о кошках.

2. Основной этап

- Проведение вводных занятий с обсуждением и просмотром видео.
- Игровая деятельность с мягкими игрушками-кошками и ролевые игры.
- Творческие занятия по рисованию и аппликациям.
- Сенсорные игры с различными материалами, имитирующими шерсть.
- Обсуждение и закрепление знаний о кошках, их уходе и особенностях.

3. Итоговый этап

- Обсуждение с детьми о том, что они узнали и запомнили.
- Демонстрация выполненных работ (рисунков, аппликаций).
- Проведение небольшой игровой презентации или выставки.
- Поддержка и похвала за активное участие.
- Обсуждение с родителями о дальнейшем развитии интереса к животным.

Для детей:

- Расширение знаний о кошках и их особенностях
- Развитие сенсорных навыков через восприятие изображений, звуков и тактильных ощущений
- Формирование положительного отношения к животным
- Улучшение навыков коммуникации и совместной игры
- Развитие мелкой моторики при рисовании и лепке

Для родителей:

- Повышение интереса к развитию ребенка через совместные занятия
- Осознание важности эмоционального и познавательного развития малышей
- Возможность продолжать обучение и дома, используя материалы и идеи из проекта

Для педагогов:

- Развитие навыков проведения тематических занятий с малыми детьми
- Получение опыта в использовании мультимедийных и сенсорных материалов
- Возможность наблюдать за прогрессом детей и адаптировать дальнейшую работу