

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Управление образования  
Верх – Исетского района Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад № 7 620109, г. Екатеринбург, ул. Металлургов, 8а, тел.  
2314886(82), e-mail: vis.ds7@mail.ru

## **Картотека дидактических игр.**



**Составитель: Белая Е.В.**

**г Ектеринбург, 2025**

## **Дидактическая игра. «Дом для животных»**

Дидактическая игра для детей дошкольного возраста.

**Задачи:** Развивать внимание, логическое мышление и мелкую моторику рук детей, память, фантазию.

**Цели:** продолжать знакомить с предметами окружающего мира, учить находить нужное место для животного в домике.

Дидактический материал: картинки с изображением животных на липучках, игровое поле дом и карточки с заданиями.

### **Ход игры:**

1. Вариант. Воспитатель предлагает рассадить по квартирам животных согласно карточке.
2. Вариант. Ребенок сам на свой вкус раскладывает животных по квартирам (окнам дома)
3. Воспитатель предлагает запомнить, как выложит, а ребенку необходимо по памяти воспроизвести картинку.
4. Вариант. Воспитатель предлагает взять карточку запомнить расположение, спустя минуту, ребенок раскладывает по образцу, который запомнил, правильность определяет воспитатель.
5. Вариант. Воспитатель убирает одного животного, ребенок должен сказать, кого нет в квартире (в окне).



## **Дидактическая игра. «Животные на поляне с пнями»**

Дидактическая игра для детей дошкольного возраста.

Задачи: Развивать внимание, логическое мышление и мелкую моторику рук детей, память, математические представления.

Цели: продолжать знакомить с предметами окружающего мира, учить находить нужное место для животного на пне.

Дидактический материал: картинки с изображением животных на липучках, игровое поле поляна и карточки с заданиями.

### **Ход игры:**

1. Вариант. Воспитатель предлагает рассадить по пням животных согласно карточке.
2. Вариант. Ребенок сам на свой вкус раскладывает животных по пенькам
3. Воспитатель предлагает запомнить как выложит, а ребенку необходимо по памяти воспроизвести картинку.
4. Вариант. Воспитатель предлагает взять карточку запомнить расположение, спустя минуту, ребенок раскладывает по образцу, который запомнил, правильность определяет воспитатель.
5. Вариант. Воспитатель предлагает определенным образом разложить животных, затем считать первый заяц, второй... и тд, учить называть кто третий, пятый и тд, используя последовательность по возрастанию, убыванию. Учить умению определять, кто сидит выше или ниже, самый низкий пень там сидит «мишка».



## **Развивающее игровое пособие на липучках «Новогодний альбом»**

**для детей дошкольного возраста.**

**Задачи:** Развивать внимание, логическое мышление и мелкую моторику рук детей, память, элементарные математические представления, графомоторику, фантазию, внимание.

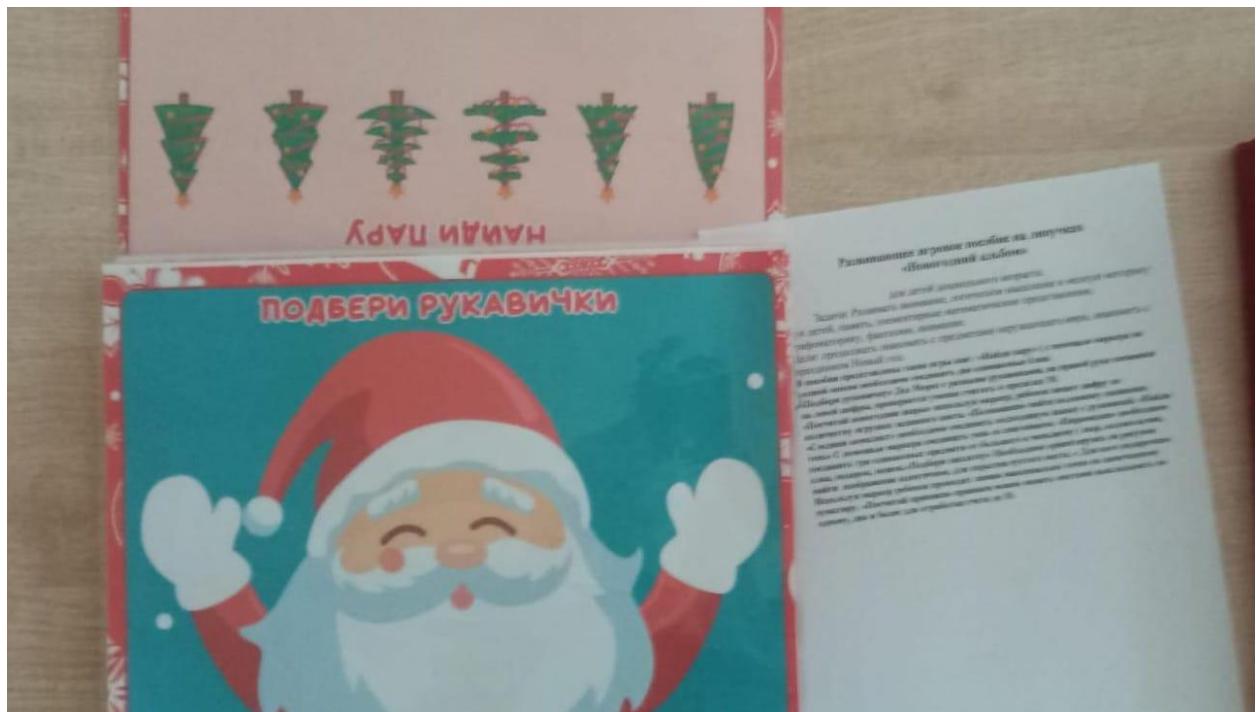
**Цели:** продолжать знакомить с предметами окружающего мира, знакомить с праздником Новый год.

**В пособии представлены такие игры как : «Найди пару» ( с помощью маркера на водной основе необходимо соединить две одинаковые ёлки.**

**«Подбери рукавичку» Дед Мороз с разными рукавицами, на правой руке снежинки на левой цифры, проверяется умение считать в пределах 10.**

**«Посчитай новогодние шары» используя маркер, ребенок пишет цифру по количеству игрушек заданного цвета. «Половинки» найти половинку снежинки.**

**«Соедини комплект» необходимо соединить подходящую шапку с рукавицей. «Найди тень» С помощью маркера соединить тень со снеговиком. «Пирамидки» необходимо соединить три одинаковых предмета от большего к меньшему ( шар, колокольчик, елка, подарок, мешок.) «Подбери заплатку» Необходимо ориентируясь на рисунок найти изображение идентичное, для скрытия пустого места. « Для кого подарочки» Используя маркер ребенок проводит линию максимально точно по намеченному пунктиру. «Посчитай пряники» пряники можно менять местами выкладывать по одному, два и более для отработки счета до 10.**



## СОЕДИНИ КОМПЛЕКТ



## НАЙДИ ТЕНЬ





ДЛЯ КОГО ПОДАРОЧКИ?

