

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №7*

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Воспитываем детей с помощью сказок»



Составила: Ольга Петровна Гурьева

Екатеринбург, 2025г.

«Воспитываем детей с помощью сказок»

Через сказку, фантазию, игру, через
неповторимое детское творчество —

верная дорога к сердцу ребенка.

Сказка, фантазия — это ключик,

с помощью которого можно открыть эти истоки,

и они забьют животворными ключами».

В. Сухомлинский

Уважаемые родители, кто из вас не любил сказку в детстве? Трудно представить ваше детство без сказок и любимых детских книг! Ведь сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего детства и остается с ним на всю жизнь.

Но самое главное, что сказки нужны не только для развлечения, но и для развития и обучения ребенка. Именно со сказки у детей начинается знакомство с миром человеческих взаимоотношений и с окружающим миром в целом. Через сказку малыш познает свое место в этом мире, получает первые представления о добре и зле, дружбе и предательстве, смелости и трусости. Именно сказки в доступной форме объясняют малышу, что такое хорошо и плохо, закладывают моральные и социальные ценности.

Ведь чтение сказок малышу — это, прежде всего, воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души. Чтение сказок — один из важнейших педагогических и воспитательных моментов. Это уникальная возможность сохранить с ребенком близкие, доверительные отношения, не омраченные нудными лекциями, которые вызывают у ребенка лишь отрицательные эмоции. Все хорошо знают, что каждая сказка чему-то учит детей.

Сказка заставляет ребенка плакать и смеяться, переживать и надеяться, одним словом — чувствовать. А ведь тонко чувствующий человек сам способен на творчество. И поэтому сказки нужно не просто читать малышам, а вместе с ним осмысливать прочитанное, воспитывать и развивать в нем определенные качества. Чтобы воспитание сказкой дало свои результаты, нужно не только правильно подобрать сказку, но и правильно ее преподнести: немного обсудить с ребенком

сказку, чтобы он смог понять ее мораль. Только не навязывать ее ребенку, а позволить ему самому сделать выводы.

Хороший прием — придумать вместе с ребенком сказку, в которой он будет главным героем. И фантазию разовьете, и воспитательный эффект присутствует. Задания, вопросы к сказкам побуждают ребенка и взрослого к совместному размышлению о жизненном опыте, отношениях с окружающими; помогают решать детям свои насущные проблемы общения со сверстниками, понимания в семье; формируют позитивную самооценку.

Таким образом, между вами и ребенком возникает более тесная связь, которая и сближает вас, и помогает процессу воспитания, развития. Основным моментом в этом является необходимость развития в ребенке желания и умения творчески мыслить, анализировать окружающий мир, изучать себя с позиций добра, справедливости, любви.

В сказках вы, родители, сможете найти материал, который поможет вашим детям стать увереннее, терпеливее, научиться слушать и слышать окружающих, принимать противоречивость и многообразие мира, ведь сказки — пища для подсознания.

Слова забываются — ощущения остаются. И это не просто ощущения, а переживания, которые прочно связаны с определенным способом поведения героев сказки в соответствующей ситуации. Сказка не оставляет ребенка равнодушным воспитуемым, а делает его активным участником происходящего, переживающим вместе с героями каждую неудачу и каждую победу.

У ребенка с помощью сказки вы сможете воспитать: Волю — сложное и многогранное качество личности. Веру в себя — умение противостоять неудачам. Смелость — самообладание, бесстрашие, умение вести себя достойно в критических ситуациях. Трудолюбие — нежелание сидеть без дела, стремление к полезному труду. Настойчивость — терпение и выдержку при достижении цели. Обязательность — умение держать слово. Оптимизм — веру в успех, увлеченность, душевный подъем. Целеустремленность — умение определять цель и настойчиво добиваться ее достижения. Доброту и честность.

Сказка преподает урок нравственности, учит хорошим человеческим качествам, но делает это без скучных наставлений, просто показывает, что может произойти,

если человек поступает плохо, не по совести. С помощью сказки вы сможете развить у ребенка: • умение слушать; • умение познавать; • умение сравнивать, сопоставлять; • умение мыслить словами; • связную речь; • интерес к учебе; • мышление; • внимание; • память; • воображение; • мимику лица и жесты; • эстетические чувства; • чувство юмора.

Но такой эффект возможен лишь в случае, когда малыш заинтересован и увлечен, поэтому выбирайте сказочные темы, подходящие для определенного возраста. Для этого мы более подробно остановимся на вопросе — какие сказки и в каком возрасте читать.

Первый год жизни ребенка — это период, когда наибольшее значение для развития его мышления имеет обращенный к нему материнский фольклор: колыбельные песни, в которых звучит мотив желанности ребенка, его включенности в окружающий мир, потешки, стихи, призывающие к играм с различными предметами, к движению, развитию и осознанию им собственного тела, его положения в пространстве.

Между годом и двумя у ребенка развивается способность удерживать в памяти собственные бытовые действия с предметами и простейшие действия сказочных персонажей. Ребенок может размышлять о том, что он ощущал, видел, делал и запомнил. Это возраст, когда детям очень нравятся бытовые сказки о животных, так как они близки ребенку эмоционально по мироощущению (мир взрослых, с его сложными законами, правилами и ограничениями, пока мало доступен для детского понимания).

Между двумя и пятью годами по нарастающей начинает развиваться способность ребенка образно представлять в уме и фантазировать. Иначе говоря, к 2—3 годам мозг ребенка готов к восприятию волшебных сказок. Поскольку фантазия ребенка этого возраста пока не имеет четкого вектора и ее легко направить как в положительное, так и в отрицательное для развития малыша русло, важно начать чтение волшебных сказок с произведений, имеющих простой сюжет, когда в результате последовательно развивающихся событий наступает благополучный конец.

Восприятие сказки должно способствовать повышению у ребенка уверенности в себе, в своем будущем, а не пугать его. Лучше подбирать сказки с открытым

сюжетом, куда вы и ребенок можете внести собственные изменения по ходу действия, что поможет ребенку в образной форме высказать свои потребности.

Таким образом, в возрасте от 2 до 5 лет главное, чтобы сказка имела смысл для ребенка, а не сама по себе, то есть она должна обогатить его жизнь, а не испугать малыша и ограничить его развитие. Кроме того, сказка может помочь найти пути разрешения осознаваемых и не вполне осознанных семейных проблем.

Между пятью и семью годами детям можно читать любые сказки, сюжет которых завладевает вниманием ребенка, возбуждает его любознательность, развивает интеллект и, главное, помогает понять самого себя, свои желания и эмоции. То есть это произведение должно задевать все стороны личности ребенка: мышление, воображение, эмоции, поведение. В этом возрасте ребенок продолжает искать в сказке решение своих насущных проблем. Теперь он может «помыслить» о том, чего нет на самом деле, уносясь в своих фантазиях в желаемую реальность.

Вы должны знать, какую сказку стоит читать малышу и в какое время. Важно учитывать не только возраст чада, но и его эмоциональный настрой в данный момент. «...Сказка ложь, да в ней намек...». «Дружная семья» (от 2 до 3 лет)

Цель: сплочение семьи, укрепление доброжелательных отношений, воспитание у детей толерантности и развитие предпосылок дружеских отношений, взаимного уважения и равноправия всех членов семьи.

Жила-была семья: Курочка, Петушок и два цыпленка. Однажды, мама-курочка купила в магазине арбуз и принесла его домой. Как только цыплята его увидели, они начали спорить о том, кому из них его есть. Один цыпленок говорит: «Это для меня купили арбуз». А второй ему отвечает: «Нет, для меня и я никому его не дам». Так они продолжали спорить и чуть-чуть дело не дошло до драки. Тогда мама сказала своим цыплятам: «Не надо спорить и ругаться. Ведь мы же семья и должны жить дружно. Арбуз большой и его хватит на всех. Я арбуз принесла не только для вас, но и для себя, и для папы-петушка». Курочка поделила арбуз поровну, и все остались довольны. «Спасибо, мамочка!» - сказали цыплята, - «Ты научила нас делиться, ведь это так здорово... Нет в семье железных правил, Есть лишь верные друзья, ведь любовь семьею правит, а не папа и не я! И когда мама Курочка в следующий раз

принесла арбуз, цыплята не спорили, чей он, а предложили маме и папе поделить его и дружно съесть.

Вопросы для беседы с ребенком:

1. Почему все остались довольны?
2. Хорошо ли поступили цыплята, когда спорили о том, кому мама купила арбуз?
3. Что сделала курочка, чтобы цыплята не ругались?
4. Как поделила курочка арбуз?
5. Изменилось ли поведение цыплят?
6. А ты делишься со своими родителями (другими родственниками)?
7. Как ты поступишь, если мама или папа принесут домой угощение?