

Подготовил воспитатель МБДОУ – детский сад № 7 Евланова М.С.

Сценарий викторины «Хвойные и лиственные деревья»

Демонстрационный материал: картинки с изображением листьев и плодов деревьев плакат «Правила поведения в лесу».

Раздаточный материал: эмблемы «Елочки» и «Березки», фишки.

Ход викторины:

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведем викторину «Деревья-наши друзья». Давайте поделимся на две команды и назовем одну команду «Елочки», а другую «Березки». Воспитатель раздает эмблемы участникам

-В первом задании вам надо отгадать загадки про деревья, за каждый правильный ответ команда получит фишку.

Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из теплых дней
Май сережки дарит ей.

(Береза)

Он — могучий!
Крона — в тучах.
В кроне желуди видны.
И не зря к нему приходят
Утром ранним кабаны.

(Дуб)

Что же это за девица?

Не швея не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.

(Ель)

В гроздьях горьких ягод красных
Нарядилась, как на праздник,
И склонилась над тропинкой
В листьях перистых...

(Рябинка)

Ветерок лишь пробежит,
Вся листвою задрожит,
Затрепещет, как тростинка,
Очень зябкая ...

(Осинка)

-Второе задание. Я назову вам звук, а вы мне название дерева, которое начинается с этого звука, например, С-сосна (К, Рь, Бь , Е..и т. д.).

-Следующее задание «Я начну, а ты продолжи». Воспитатель поочередно для команд читает начало предложения. Если команда затрудняется, дети из другой команды могут помочь с ответом.

- У дуба желуди, а у сосны... (Шишки)
- Береза кудрявая, а сосна... (Колючая)
- У рябины листочки, а у сосны... (Иголки)
- Осенью береза стоит золотая, а сосна... (Зеленая)
- Осина зимой стоит без листьев, а сосна... (В иголках)
- На яблоне растут яблоки, а на дубе... (Желуди)

III. Физкультминутка.

-Знаете ли вы, что деревья живые. Так давайте послушаем звуки природы и постараемся изобразить как ведут себя деревья, когда идет дождь, светит солнце, дует ветер, наступает ночь.

-Четвертое задание. Определите, с какого дерева или кустарника эти листья и плоды? По очереди из каждой команды дети берут картинку с изображением листьев или плодов, называют соответствующее дерево или кустарник. За правильный ответ дети получают фишку (Кисть рябины, лист дуба, ветка сосны, ветка березы, ветка ели, клен).

-Последнее задание-блиц-опрос! Игрок, ответивший быстрее всех, получает в свою команду фишку.

1. Какие деревья относятся к хвойным? (Ель, пихта, сосна)
2. Почему деревья называются лиственными? (Лиственными считаются деревья, имеющие листья и сбрасывающие листву на зимний период времени)
3. Яблоня относится к хвойным или лиственным деревьям? (Лиственным)
4. Какие деревья в течение года не меняют цвет кроны? (Хвойные)
5. В какое время года деревья меняют окраску листьев? (Осень)
6. В какое время года на деревьях появляются почки? (Весна)
7. У какого дерева ствол белый? (У березы)
8. Какое хвойное дерево сбрасывает иголки на зиму? (Лиственница)

-Вот и закончилась наша викторина. Давайте посчитаем, у кого больше фишек (Подсчет фишек).

-Сегодня мы говорили о деревьях. Вы показали хорошие знания и доказали, что не просто любите природу, но можете о ней позаботиться. Награждение детей медалями.

Старшие группы

Ход викторины:

Воспитатель: Сегодня мы с вами проведем игру-викторину «Деревья хвойные и лиственные».

Разминка (дети отвечают на вопросы, отгадывают загадки про животных).

- Перечислите хвойные деревья (ель, сосна, кедр).
- Какую птицу называют лесным доктором? (Дятел.)
- На каком дереве растут желуди? (Дуб.)
- Чем отличаются хвойные деревья от лиственных? (У хвойных деревьев вместо листьев – иголки, хвоя, они не боятся мороза.)
- Какую пользу приносят деревья? (Листья деревьев собирают пыль, обогащают воздух кислородом.)
- Какое дерево называют символом России? (Береза.) Как вы думаете, почему?

В старые времена березу называли деревом четырех дел: мир освещать, крик утешать, чистоту соблюдать, больных исцелять. Белый ствол березы покрыт тонкой берестой. Из нее делают туеса, сувениры. Как только сходит снег, на березе набухают душистые почки. Листья и почки березы люди собирают, настаивают и применяют при разных болезнях. Чай, заваренный на березовом грибе – чаге, лечит от заболеваний желудка. Береза не только лечит, но и поит людей березовым соком. В честь березы названы реки, деревни, села.

- Что за дерево стоит, ветра нет, а лист дрожит? (Осина.)

Стройное, красивое дерево, с горьковатым запахом. Даже в самый тихий, безветренный день листья ее дрожат. Осина очень нужна лесным жителям. Зимой ее корой кормятся зайцы, гложут лоси, а ранней весной прячутся в ее ветвях глухари. Летом вокруг растут грибы да ягоды.

Загадки:

Листик на ладонь похож,
Осенью красив, пригож.
Каждый в дерево влюблен,
Потому что это ... (клен).
У клена красивые, лапчатые листья.

Он – могучий, крона в тучах.
В кроне желуди видны.
И не зря к нему приходят
Утром ранним кабаны. (Дуб.)
Дуб – развесистое дерево. В его ветвях вьют гнезда птицы. Дуб очень любит свет и тепло. Растет медленно. Плоды – желуди.

Сок, какого дерева сладкий? (березы)

Угадайте, о каком дереве говорится: «Зелена, а не луг, бела, а не снег, кучерява, а без волос?» (о березе)

У каких деревьев осенью листья красные? (клен, рябина)

Не швея ни мастерица ничего сама не шьет
А в иголках круглый год (Ель)

Чем человек обязан лесу?

- Лес – наше богатство!
- Лес – воздух для легких, влага и тень.
- Лес – дом для зверей и птиц.

Лес – наш друг, он задерживает влагу, помогает человеку выращивать хороший урожай.

Лес – кладовая, бесплатно отдающая свои дары.

Игра «Собери пазл»(раздать картинки-пазлы)

Эстафета «Собери дерево»

Игра «Правила поведения в лесу»

- Ломать деревья и ветки (нельзя)
- Сажать больше деревьев (можно)
- Ходить и топтать на лугу цветы (нельзя)
- Рвать большие букеты цветов (нельзя)
- Оставлять мусор в лесу (нельзя)
- Собрать мусор в яму и закопать его (можно)
- Разжигать костры в лесу (нельзя)
- Беречь лес от пожара (можно)
- Шуметь в лесу (нельзя)
- Слушать пение птиц (можно)

Физкультминутка «Здравствуй, лес!»

Здравствуй, лес, прекрасный лес! (Широко развести руки в стороны.)

Полный сказок и чудес! (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками.)

ты о чем шумишь листвою (Руки подняты вверх.)

Ночью темной, грозовой? (Выполнять покачивания направо-налево.)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица? (Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь, поворачиваясь при этом вправо и влево.)

Все открой, не утай (Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем.)

Ты же видишь – мы свои. (Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди.)

Заключение.

Берегите лес, ребята!

Он нам дарит кислород.

В нем еще живут зверята

Разных видов и пород.

Поутру поют нам птицы,

А листва укроет в зной,

И пыльца цветов на лицах

Оставляет запах свой.

Берегите лес, ребята!

И не жгите в нем костры!

Благодарны будут звери,

И деревья, и кусты!