

Формирование информационной грамотности через мультимедийные игры для ДОШКОЛЬНИКОВ

Что такое информационная грамотность?

Комплекс умений,
который включает в себя:

Умение
формулировать
запрос

Навык поиска

Анализ
информации

Оценка
достоверного

Применение
знаний

Основные методы и приемы



Почему именно мультимедийные игры?

Игра - ведущий
вид деятельности

Мотивация и
эмоциональная
вовлеченность

Наглядность и
интерактивность

Доступность и
соответствие
возрасту

Примеры мультимедийных игр

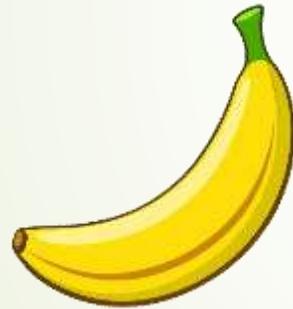
«Найди пару»

«Что лишнее?»

«Угадай звук»

«Собери пазл»

«Найди пару»

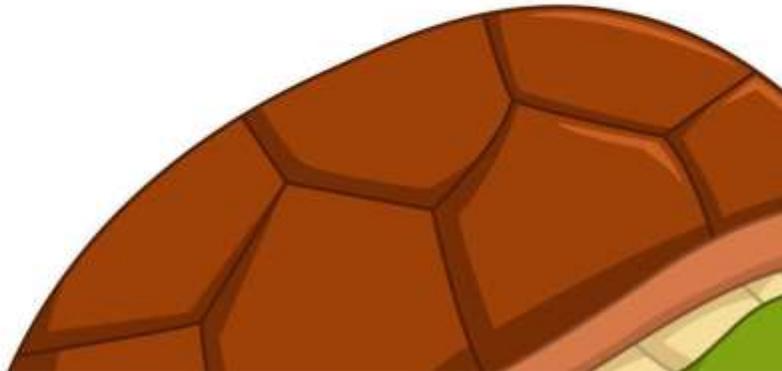


«Что лишнее?»



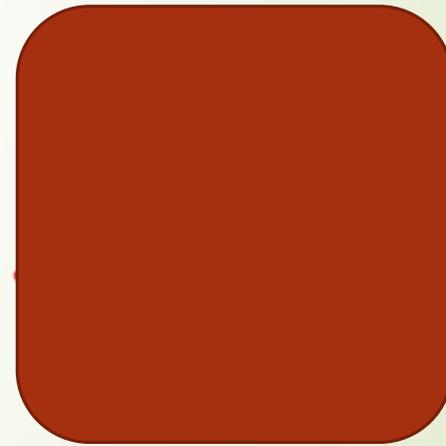
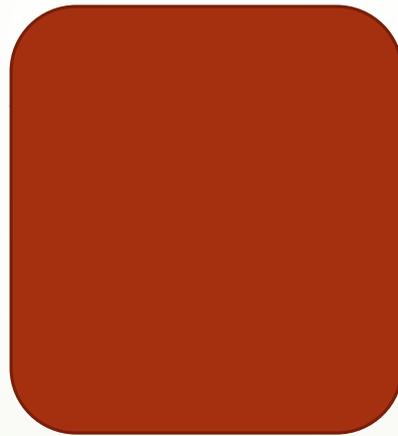
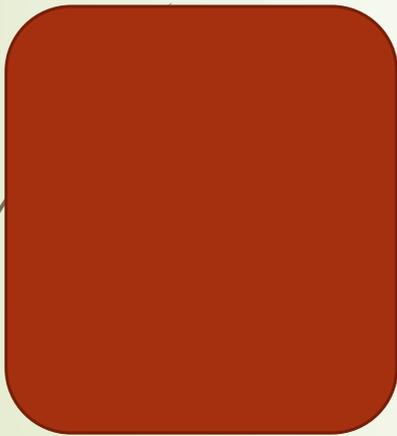


«Собери пазл»





«Угадай звук»



Требования при работе с интерактивным экраном

Не более 10-15 минут

Обязательно проводится гимнастика для глаз

Чередование активностей

Хорошее освещение

Возрастные особенности при создании мультимедийных игр

Младший
дошкольный возраст

- ❑ Простые действия (клик, перетаскивание)
- ❑ 2-3 варианта ответа

Старший
дошкольный возраст

- ❑ Логические задания
- ❑ 4-5 варианта ответа
- ❑ Элементы сюжета



Не должно быть рекламы,
насилия, не подходящих образов



Самое главное - баланс



мультимедиа – дополнение,
а не замена живого
общения и практики

