

Конспект
НОД по ознакомлению с окружающим миром
«Россия – огромная страна»

В старшей группе МБДОУ - детский сад №7
Воспитатель: Хайруллина Л.Р.

Цель занятия: создание условий для формирования у детей представления о России.

Задачи:

Обучающие:

формировать представления детей о том, что Россия наша огромная страна; познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины.

Развивающие:

закрепить знания детей о государственных символах России (герб, флаг, гимн); развивать у детей познавательный интерес к малой родине; обогатить и активизировать словарный запас детей по данной теме.

Воспитательные:

воспитывать в детях любовь к своей Родине-России, чувство гордости за свою страну.

Материал к занятию:

Презентация: карта России, фото русской природы, символы России (флаг, герб), иллюстрации с изображением Москвы, Московского Кремля, Екатеринбурга.

Музыкальное сопровождение: М. Бернес. «С чего начинается Родина», гимн РФ муз. А. Александрова, слова С. Михалкова, «Широка страна моя родная» муз. И. Дунаевского, слова В. Лебедева-Кумача.

Ход занятия

В начале занятия звучит первый куплет песни «С чего начинается Родина» в исполнении М. Бернеса.

Воспитатель: О чем песня, которую прослушали? Скажите, кто из вас знает, как называется наша страна?

Дети: Россия

Воспитатель: Правильно, Россия, а как называются люди, населяющие эту страну?

Дети: Россияне!

Воспитатель: Наша страна-большая и красивая. Россия является нашей родиной, отечеством, местом, где жили наши деды, прадеды, отцы, где и мы с вами живём. Посмотрите, ребята, видите, какую огромную территорию занимает наша страна от запада до востока, от севера и до юга. (Слайд №1-карта Росси).

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем. Игра называется «Моя Родина» (воспитатель зачитывает первые три строки четверостишия, а дети договаривают последнюю строчку «Это Родина моя»).

Реки чьи глубоки, чисты

И красивы берега?

Отвечайте без запинки –

(Это Родина моя). (Слайд № 2)

Горы снежные вершины

Прячут ввысь за облака.

Что за чудная картина?

(Это Родина моя). (Слайд № 3)

Где поля и степь без края, *(Слайд № 4)*

На цветах блестит роса.

Песни птиц, жужжанье шмеля?

(Это Родина моя)

Лес, как царство Берендея,

В нем живут медведь, лиса. *(Слайд № 5)*

А в тайге есть даже тигры.

(Это Родина моя). (Слайд № 6)

Где на севере морозном

Льдом сверкают берега. *(Слайд № 7)*

А на юге—море, солнце. *(Слайд № 8)*

(Это Родина моя).

Где город города прекрасней,

А всех важней из них—Москва. *(Слайд № 9)*

Цвет флага – белый, синий, красный,

(Это Родина моя). (Слайд № 10)

Воспитатель сопровождает чтение показом слайдов, по теме каждого четверостишия. Обращает внимание детей на величие России, ее богатства.

Воспитатель: Всё это наша большая Родина. Ребята, назовите столицу нашей Родины?

Дети: Столица нашей Родины- Москва. *(Слайд №11- Москва. Московский Кремль).*

Воспитатель: Правильно, Москва – столица нашей Родины. В Кремле расположена резиденция Президента России. А кто же управляет такой огромной страной?

Дети: Президент *(Слайд №12)-В.В. Путин.*

Воспитатель: Управляет нашей страной президент. Назовите его имя?

Дети: Владимир Владимирович Путин.

Воспитатель: Одному трудно управлять такой огромной страной. Президенту помогают Правительство России и Государственная Дума.

Ребята, у каждой страны, у каждого государства есть свои отличительные знаки, символы. По этим символам всегда можно узнать о какой стране идет речь. Назовите мне их?

Дети: Флаг, герб и гимн -символы страны. *(Слайд № 13)*

Воспитатель: А теперь давайте поговорим о флаге. Из каких цветов состоит российский флаг? *(Слайд №14 –флаг России)*

Дети: Российский флаг состоит из белого, синего, красного.

Воспитатель: Каждый цвет имеет своё значение, а какое нам об этом расскажет Вика.

Флаг России

Белый цвет-берёзка.
Синий-неба цвет.
Красная полоска-
Солнечный рассвет.

Воспитатель: Белый цвет означает мир, чистоту; синий цвет символ веры и верности; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество. Ребята, а где мы можем увидеть российский флаг?

Дети: На параде, на транспорте, на государственных зданиях, на соревнованиях, на олимпиаде, на кораблях, ...

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру с флажками.

«Игра с флажками на внимание». Ведущий по очереди поднимет флажки: белый, синий, красный, меняя их очередность.

Белый -дети говорят: «Наша»

Синий- дети говорят: «Крепка»

Красный -дети говорят: «Родина»

Воспитатель: А теперь посмотрите на изображение герба России. Герб –это эмблема государства. Что изображено на нем? (*Слайд №15-герб России*)

Дети: На гербе России изображен двуглавый орел.

Воспитатель: Верно! Герб — России- это символ ума и великодушия, бесстрашия и мудрости. Чтобы лучше запомнить, что изображено на гербе России, Семён нам расскажет стихотворение:

Герб России.

У России величавой
На гербе орел двухголовый,
Чтоб на запад и на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он - России дух свободный.

Воспитатель: Ребята, а где можно увидеть изображение герба России?

Дети: Герб России можно увидеть на монетах, на паспорте, на документах, на печатах.

Воспитатель: Молодцы, правильно сказали! А теперь я вам предлагаю поиграть. Проходите к столам. Ребята, перед вами лежат фрагменты картины. Вам нужно собрать эти фрагменты в целое изображение. Приступайте. Молодцы!

Воспитатель: Ребята, а что такое гимн?

Дети: Гимн- это песня.

Воспитатель: Верно! Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. Наш российский гимн написал композитор Александр Александров на стихи поэта Сергея Михалкова. Ребята, скажите, а как нужно слушать гимн?

Дети: Его нужно слушать стоя.

Воспитатель: Давайте мы с вами встанем и молча послушаем гимн Российской Федерации. *(Звучит гимн РФ).*

Воспитатель: Надо нам передохнуть.

Физкультминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы-высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руками)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы—ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

Воспитатель: Ребята. мы с вами говорили сегодня о большой Родине, о России, но есть место в нашей стране, где мы с вами родились и живём—это наша малая родина. *(Слайд № 16)* (Показывает детям три круга: большой круг — синий—это наша Земля, розовый круг поменьше – страна Россия—наша большая Родина, желтый круг—город, в котором мы родились и живём—наша малая Родина). Как называется наш город, в котором мы с вами живём?

Дети: Наш город называется Екатеринбург! *(хором) (Слайд № 17)*

Воспитатель: Как называют жителей нашего города?

Дети хором: Екатеринбургцы!

Воспитатель: Правильно! Вы верно заметили, что малая родина—это наш родной город. Это место, где родился и вырос человек.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, о чём мы с вами сегодня говорили?

Дети: О Родине, о России, о Москве, о родном городе.

Воспитатель: Сегодня вы о многом узнали и давайте вспомним какая же наша страна Россия? Подберём слова, характеризующие Россию. Россия какая? За каждое слово вы получите лепесток, из которых потом получится всем нам знакомый цветок «Ромашка»-символ России» *(Дети называют слово и на мольберте из лепестков и слов собирают цветок ромашку).*

Ответы детей: Огромная, красивая, бескрайняя, богатая, могучая, сильная, крепкая, любимая, непобедимая...

Воспитатель: Ромашка-это символ любви и верности.

Дорогие ребята! Я вас всех благодарю за то, что Вы сегодня поработали со мной. Мне очень понравилось с Вами работать. Давайте споём песню «Широка страна моя родная».

Звучит песня «Широка страна моя родная». (Дети исполняют флешмоб 1 куплет песни).