

Замятина Марина Александровна, воспитатель МБДОУ – детский сад № 7
**Конспект НОД по речевому развитию для детей
подготовительной группы (6 – 7 лет)
тема «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»**

Цель: совершенствовать звукопроизношение, слуховое внимание и восприятие детей.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение определять, называть, отличать звуки родного языка.

- Познакомить детей с образованием слов.

- Закреплять умение составлять звуковой анализ слова.

- Познакомить с понятием «предложение».

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, сообразительность.

- Развивать фонематический слух, слуховое восприятие.

- Развивать внимание, воображение, память через дидактические игры.

Воспитательная:

- Воспитывать любознательность и творческую активность.

- Воспитывать чувство помощи в чрезвычайной ситуации, потребность в соблюдении правил безопасного поведения.

Предварительная работа: дидактические игры по изучению звуков и букв.

Формы организации коллективной деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми.

Методы и приемы:

словесные: коллективная работа, дидактические игры;

практический: дидактические игры.

Материалы и оборудование: картинки с предметами; слова с пропущенными буквами О, У, И, О.

Демонстрационный материал: картинка Буратино.

Раздаточный материал: касса букв, картинки с предметами, слова предложения.

Структура ОД:

I. Вводная часть – 5 минут.

1) сюрпризный момент;

2) актуализация знаний (повторение);

3) загадка.

II. Основная часть – 22 минут.

1) получение новых знаний через дидактические игры;

2) физминутка;

III. Заключительная часть – 3 минуты.

1) обобщение воспитателя;

2) рефлексия.

Ход НОД

1. Вводная часть

Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Ребята, сядьте, пожалуйста, ровно и выполните то, о чем услышите.

1- мы громко засмеялись

2- затопали ногами

3- друг друга за руку возьми

А 4- улыбнись

А на 5- ты ровно сядь и внимательно послушай.

-Ребята, послушайте, и скажите, что вы слышали?

(Воспитатель произносит разные звуки: а, у, о, с, п, т).

-Ребята, что вы слышали? (звуки)

-Ответьте на вопрос, какие бывают звуки? (гласные и согласные)

-Что мы с вами знаем о гласных звуках?

- А что мы с вами знаем о согласных звуках?

-Какие согласные звуки бывают? (звонкие, глухие, мягкие, твердые)

- Чем отличаются звуки и буквы? (звуки мы произносим, а буквы пишем и видим)

- К нам гость торопится, а кто вы узнаете, отгадав загадку.

У отца есть мальчик странный,

необычный, деревянный,

на земле и под водой

ищет ключик золотой,

всюду нос сует свой длинный...

Кто же это?

БУРАТИНО. (картинка на доске)

2. Основная часть.

- Буратино нам принес несколько заданий, и мы их с вами попробуем выполнить.

1 задание.

- Буратино предлагает выполнить первое задание. На ваших столах лежат конверты с цифрой 1. Вам нужно извлечь из конверта картинки и определить сколько в этом слове звуков. Цифру вы сможете написать карандашом.

(1 стол – 3 звука, 2 стол – 4 звука, 3 стол – 5 звука, 4 стол – 6 звуков)

2 задание.

- А сейчас определите, какой звук объединяет все ваши картинки за столами.

1 стол- дом, сом, мак, мяч, дым, мох

2 стол – волк, глаз, стол, стул, лиса, луна

3 стол – носок, диван, банан, лимон, санки, батон

4 стол – стакан, колесо, собака, сапоги, ананас, кактус

- Буратино, нам предлагает немного отдохнуть.

Физминутка.

Буратино потянулся

Буратино потянулся,
Раз - нагнулся,
Два - нагнулся,
Три — нагнулся.
Руки в сторону развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

3 задание.

- Буратино нам предлагает 3 задание, поиграть в игру «Буква потерялась».
- Ребята, в словах потерялись буквы, вам надо вставить в пропущенное место нужную букву, чтобы получилось слово.

З - НТ

СТ - Л

КН - ГА

МОЛ - КО

- Давайте определим сколько в этих словах слогов.

4 задание.

- Буратино нам предлагает составить предложение с одним из этих слов. (*Составление распространённых предложений*). В конверте с цифрой 2 у вас слова, нужно их сложить в определенном порядке, чтобы получилось предложение.

3. Заключительная часть.

- Последнее 5 задание от Буратино. Нужно расшифровать слово. Нужно соединить первые буквы данных картинок и узнать какое слово зашифровал Буратино.

МОЛОДЕЦ.

- Ребята, вам понравилось выполнять задание Буратино?
- Какое задание было трудным для вас?
- Что запомнилось или понравилось больше всего?
- Вам нравится учиться?
- Да, когда все получается — мы радуемся! Вы стали совсем взрослыми, многому научились. Буратино благодарит вас и желает быть такими же успешными в школе.