

Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности ФЭМП для детей 3-4 лет на тему «Домик для Дружка»

Цель: Формирование представления о геометрических фигурах.

Задачи:

Образовательные:

– Закрепить знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).

Развивающие:

– Способствовать пополнению словарного запаса и созданию словаря математических терминов;

– Формировать логическое мышление через способность соотносить форму геометрической фигуры с бытовым предметом (будка для собаки).

Воспитательные:

– Воспитывать у детей чувство сострадания, желания помочь;

– Воспитывать умение работать дружно сообща в небольшой группе.

Планируемый результат:

– Закрепить знания о геометрических фигурах и навыков на практике с помощью загадок, игровых заданий и упражнений.

Формы организации коллективной деятельности: совместная деятельность педагога с детьми в командной игровой форме.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы, словесная, наблюдение за предметами, отгадывание загадок.

Материалы и оборудование: магнитная доска.

Демонстрационный материал: геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, фигурка «щенок» из картона с магнитом).

Раздаточный материал: наборы геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники) листы формат А5 с распечаткой элементов «Домик для Дружка».

I. Вводная часть – 2 минуты.

1) Приветствие друг друга;

2) Знакомство с щенком «Дружком»;

II. Основная часть – 11 минут.

1) детей усадить за стол;

1) обобщающие вопросы детям;

2) подвижная игра;

3) отгадывания загадок;

4) выполнение работы.

III. Заключительная часть – 2 минут.

1) вопросы детям из каких геометрических фигур мы строили домик для щенка «Дружка».

Время занятия зависит от возраста группы.

Ход мероприятия

I. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, давайте друг другу улыбнёмся. Встаньте в круг и повторяйте за мной.

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся. (смотрят друг на друга с улыбкой)

Воспитатель: Молодцы, а теперь присядьте на стульчики, я вам хочу кое-что рассказать и кое с кем познакомить. Сегодня, идя на работу, я увидела возле нашего детского сада маленького щенка. Он был совсем один и, как оказалось, у него нет дома. Мне стало его очень жалко, и взяла его с собой. Знакомьтесь, это Дружок.

Воспитатель: достаёт щенка. Дети разглядывают Дружка. Включает звук рычащего щенка.

Воспитатель: Дети, вам нравится щенок? На улице ещё будет холодно. Мы с вами поможем Дружку? Сделаем для него домик?

Ответы детей

II. Основная часть

Воспитатель: Хорошо. Тогда, проходите к столам и садитесь на стульчики. Дети сидят за столами, на которых лежат геометрические фигуры: круги и квадраты. Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что лежит у вас на столе?

Ответы детей

Воспитатель: Вот эта фигура называется треугольник (Воспитатель крепит на магнитную доску фигуру треугольника). Она похожа на крышу дома. Найдите треугольник у себя на столе и поднимите его вверх. (Дети показывают фигуру). Молодцы. Скажите, как называется эта фигура?

Ответы детей

Воспитатель: Хорошо. А кто-нибудь знает, как называется эта фигура? (Если ответов не поступает, воспитатель сам называет фигуру) Эта фигура называется квадрат (Воспитатель крепит на магнитную доску фигуру квадрата). Она похожа на домик. Найдите квадрат у себя на столе и поднимите его вверх. (Дети показывают фигуру). Хорошо. Скажите, как называется эта фигура?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы. Верно. Перейдём к следующей фигуре, которая называется круг. Эта фигура отличается от первых двух. У этой фигуры вообще нет углов. (Воспитатель крепит на магнитную доску фигуру круга). Она похожа на солнце. Найдите кругу себя на столе и поднимите его вверх. (Дети показывают фигуру). Хорошо. Скажите, как называется эта фигура?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы. Все фигуры запомнили и назвали. А теперь, пора бы и размяться. Вставайте и повторяйте за мной.

Подвижная игра:

Мы ногами топ-топ
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Раз - сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя.
Раз – присели, два – привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели – встали, сели – встали,
Ванькой – встанькой словно стали.

Воспитатель: Молодцы. Садитесь на свои стульчики. Сейчас я предлагаю вам отгадать несколько загадок. Вот первая загадка.

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку, (Круг)
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?

Ответы детей

Воспитатель: Верно. Вот следующая загадка.

Три вершины тут видны
Три угла, три стороны,- (Треугольник)
Ну, пожалуй, и довольно!-
Что ты видишь?

Ответы детей

Воспитатель: Конечно, треугольник. Молодцы. А вот и третья загадка

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны (Квадрат)
И четыре стороны
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я...

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы. Все мои загадки отгадали. Значит, вы запомнили все фигуры и готовы сделать домик Дружку.

Воспитатель раздаёт листы бумаги и элементы аппликации «Домик для Дружка».

Перед вами на столах лежат фигурки, из которых мы с вами будем делать домик для Дружка. Аккуратно берите их руками, чтобы не помять, рассмотрите их, и начнём клеить, строить нашему щенку домик.

Воспитатель показывает, как можно расположить лист бумаги на столе, как на нём расположить геометрические фигуры, чтобы они все вместе стали похожи на будку для собаки. В завершение приклеиваем мордочку щенка.

III. Заключительная часть

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие, Вы молодцы, сделали замечательные домики, и Дружку они очень понравились. Скажите, как звали щенка, из каких геометрических фигур сегодня строили домик щенку.





