

Конспект открытого физкультурного занятия в младшей группе

Тема: «Лесные секреты»

(для детей 3–4 лет, длительность 15 минут)

Пояснительная записка

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Форма проведения: занятие-путешествие с элементами подражания.

Тип занятия: сюжетно-игровой.

1. Целевой блок

Цель: Формирование интереса к двигательной активности через подражание движениям животных в игровой форме.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей ходить в колонне по одному, сохраняя дистанцию, не наталкиваясь друг на друга.
- Учить выполнять движения по подражанию (медведь, заяц, ёжик, мышка, мышка, белка, волк).
- Учить действовать по сигналу воспитателя и соблюдать правила в эстафетах.

Развивающие:

- Развивать координацию движений и чувство равновесия при ходьбе разными способами.
- Развивать ловкость и силу рук при выполнении упражнений с мячом (удержание, передача).
- Развивать пространственную ориентировку (умение находить своё место в колонне).
- Развивать дыхательную систему через специальные упражнения на восстановление.
- Развивать крупную и мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать устойчивый интерес к занятиям физкультурой.
- Создавать положительный эмоциональный настрой и ситуацию успеха для каждого ребёнка.
- Формировать доброжелательные отношения со сверстниками в командных играх.
- Воспитывать бережное отношение к природе и животным.

2. Организационно-подготовительный блок

Оборудование и инвентарь:

- Мячи среднего размера (диаметр 15–20 см) -2шт
- Обручи (4 штук) для организации «дорожки прыжков».
- Мягкие игрушки (персонажи): **Медведь, Заяц, Ёжик, Мышка, Белка, Лиса, Волк.**
- Бумажные кружечки («горячий чай») по количеству детей .
- Колонка с записями: звуки леса, весёлая музыка для разминки и эстафет.
- Ориентиры (конусы или стойки) – 2 шт.

Место проведения: физкультурный

3. Содержательный блок (Ход занятия)

Часть занятия	Длительность	Содержание (действия инструктора и детей)	Организационно-методические указания
I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	3 мин		
<i>Организационный момент</i>	1 мин	<p>Дети входят в зал под легкую музыку (звуки леса), строятся в одну шеренгу.</p> <p>Инструктор: Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие по сказочному лесу. В лесу живут разные звери, и мы будем учиться двигаться, как они. Но путь будет непростым, нужно преодолеть все препятствия. Вы готовы?</p>	Обратить внимание на осанку. Создать таинственную, загадочную атмосферу.
<i>Разминка (ОРУ под музыку)</i>	2 мин	<p>Игра-зарядка: «Мы идём, мы идём» (дети повторяют движения инструктора, идут «змейкой» или по кругу).</p> <ol style="list-style-type: none"> Мы идём, мы идём – обычная ходьба. Через травку высокую – ходьба с высоким подниманием колен. Солнышко нашли – ходьба на носках, руки вверх. Ветерок качает ветки – руки прямые, махи вперёд-назад. Дождик начинается – лёгкий бег друг за другом. Подуем на тучки – упражнение на восстановление дыхания. 	Следить за ритмом. Упражнения выполняются в движении в рассыпную или в колонне. Показывать чётко и эмоционально.

Часть занятия	Длительность	Содержание (действия инструктора и детей)	Организационно-методические указания
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	10 мин		
<i>Объяснение и перестроение</i>	1 мин	<p>Дети выстраиваются в две колонны.</p> <p>Инструктор: А теперь мы превратимся в лесных зверят. У каждого будет своё задание. Главное – не торопиться, внимательно слушать и правильно выполнять. Готовы к волшебству? (Да!)</p>	Убедиться, что дети видят ориентиры.
<i>ОВД (Эстафеты)</i>	7 мин	<p>Инструктор (показывает игрушки поочерёдно):</p> <p>Смотрите, кто к нам пришёл! Кто это у нас с вами?</p>	Правила: Мяч передавать в руки следующему, не бросать. После выполнения встать в конец колонны.
		<p>1. Зверь - МЕДВЕДЬ («Бочонок с мёдом»).</p> <p>Как мишка ходит? (Медленно, вперевалочку). Берём мяч, зажимаем его двумя руками у груди, идём по-медвежьи до обручей, прыгаем, обратно – бегом.</p>	Обратить внимание на переваливающуюся походку у «медвежат».
		<p>2. Зверь - ЗАЯЦ («Морковка»).</p> <p>Кто это? (Зайка). Что зайка делает? (Прыгает). Ноги вместе, колени чуть согнуты, мяч держим у груди, прыгаем до обручей, дальше по заданию.</p>	Следить за мягкостью приземления у «зайчат».

Часть занятия	Длительность	Содержание (действия инструктора и детей)	Организационно-методические указания
		<p>3. Зверь - ЁЖИК («Яблочко»). А это кто колючий? (Ёжик). Как ёжик ходит? (Медленно, топает, лапки короткие). Идём мелкими шажочками, мяч у груди.</p>	<p>Акцент на семенящий шаг.</p>
		<p>4. Зверь - МЫШКА («Зёрнышко»). Кто это? (Мышка). Мышка бежит как? (На носочках, тихо-тихо). Идём на носочках, мяч держим крепко-крепко двумя руками.</p>	<p>Следить, чтобы дети не опускались на полную стопу.</p>
<i>Подвижная игра</i>	2 мин	<p>Игра малой подвижности «Зверята просыпаются» Дети сидят на корточках (спят). По сигналу «Проснулись!» - выполняют движения соответственно названному животному (мишка – идёт вперевалку, зайка – прыгает, мышка – идёт на носочках).</p>	<p>Развитие слухового внимания и быстроты реакции.</p>

Часть занятия	Длительность	Содержание (действия инструктора и детей)	Организационно-методические указания
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	2 мин		
<i>Релаксация</i>	1 мин	Звучит спокойная музыка. Инструктор: Наши зверята замёрзли в лесу, давайте согреем их горячим чаем! Но чай горячий — нужно подуть, чтобы остудить. Берём кружочек, подносим ко рту и дуем на него так, чтобы он остыл. <i>Вдох носом, долгий плавный выдох ртом.</i>	Упражнение на расслабление (можно под спокойную музыку).
<i>Рефлексия и построение</i>	1 мин	Дети встают врассыпную. Инструктор: Где мы сегодня были? (В лесу). В кого мы превращались? (В медведя, зайку, ёжика, мышку). А кто из зверей ходил на носочках? (Мышка). А кто ходил вперевалочку? (Мишка). Вы сегодня были очень ловкими и внимательными! Нам пора возвращаться в группу.	Похвалить каждого ребёнка. Отметить, что все справились.
<i>Организованный уход</i>		Спокойная ходьба под музыку за инструктором. Уход из зала.	