

Подготовила воспитатель Ефимова Ольга Владимировна

Тема «Помощники Снежной Королевы»

Тема: Геометрические фигуры и сравнение предметов по величине.

Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах и умения сравнивать предметы по размеру.

Задачи:

- Узнавать и называть круг, квадрат, треугольник.
- Упражнять в сравнении предметов по размеру (большой, поменьше, самый маленький).
- Развивать логическое мышление (поиск закономерности).
- Воспитывать умение слышать инструкцию и действовать сообща.

Материалы:

- Конверт от Снежной Королевы с «льдинками» (геометрические фигуры из голубого картона: круги, квадраты, треугольники), три снежинки разного размера.
- Раздаточный материал: карточка с тремя силуэтами ёлок разного размера, три белых кружка (снежки) разного размера, блоки Дьенеша или плоские геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник).
- Аудиозапись вальса.
- листы бумаги

Ход занятия:

1. Введение (2 мин):

«Ребята, к нам пришло письмо со снежинкой. Пишет Снежная Королева. Она хочет сделать свой ледяной дворец ещё красивее и просит нас, самых внимательных и умных детей, помочь навести порядок в её ледяной кладовой. Поможем? Тогда превращаемся в её помощников!» (как будто надели очки и перчатки)

2. Задание 1. «Узор из льдинок» (4 мин). (Работа с раздаточными геометрическими фигурами).

· Педагог: «У каждого из вас есть льдинки — фигуры. Давайте их назовём (круг, квадрат, треугольник). Снежная Королева любит чёткий порядок. Выложите перед собой такой узор: сначала положите квадрат, под ним — круг, под кругом — треугольник». (Проверяем).

А теперь выполним приказ Королевы: Положите треугольник в верхний угол листа, круг — в нижний угол листа, а квадрат в центр листа».

3. Динамическая пауза «Ледяные фигуры» (2 мин):

· «А теперь превратимся в льдинки! Под музыку вы будете танцевать, а как только музыка остановится — замирайте в виде той фигуры, которую я назову!»

Звучит вальс, дети двигаются. Музыка останавливается. Педагог: «Треугольник!» (Дети пытаются изобразить руками или всем телом треугольник).
Далее: «Круг!», «Квадрат!».

4. Задание 2. «Украсть ёлочки снежками» (4 мин). (Сравнение по размеру).

· На раздаточных карточках — три ёлочки: большая, средняя, маленькая. Рядом три кружка-снежка: большой, средний, маленький.

· Педагог: «Возле каждой ёлочки нужно положить подходящий по размеру снежок. Самый большой снежок — к самой большой ёлке. Самый маленький — к самой маленькой. А средний — к ёлочке среднего размера». (Дети выполняют, педагог проверяет).

5. Задание 3. «Найди лишнюю снежинку» (Логика) (3 мин). (Работа у доски).

· На доске магнитная цепочка снежинок: большая, средняя, маленькая, большая, средняя, ... и в конце не маленькая, а средняя.

· «Посмотрите, Снежная Королева выложила снежинки в цепочку. Но одна снежинка нарушила её порядок. Кто найдёт, какая снежинка здесь лишняя? Почему?» (Дети находят закономерность и "лишнюю" снежинку).

6. Задание 4. «Построй ледяную башню» (Сравнение по высоте, счёт) (3 минуты).

· Педагог: «Последнее задание от Королевы — построить крепкие ледяные башни для охраны дворца. Возьмите свои кубики (или блоки). Постройте башню из ТРЁХ кубиков. Молодцы! А теперь постройте башню ПОВЫШЕ, из ПЯТИ кубиков. Какая башня получилась выше? Покажите. А какая — ниже? Давайте сосчитаем кубики в высокой башне».

7. Итог (2 мин):

«Какую важную работу мы сегодня сделали? Мы помогли Снежной Королеве разложить фигуры, подобрали снежки и нашли ошибку в узоре, построили башню! Вы были настоящими математиками! Какое задание было самым интересным? А какое самым трудным? Королева довольна и очень благодарна вам!