

**Методическая разработка образовательной деятельности
с детьми 4-5 лет**

Тема «На поиски попугайчика»

Цель: продолжать формирование элементарных математических представлений через игровую деятельность.

Задачи:

Образовательная:

- Закреплять умение считать в пределах 5;
- Упражнять в сравнении групп предметов, обозначая результаты сравнения словами *больше, меньше, поровну*;
- Упражнять в различении геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Развивающая:

- Развивать логическое мышление, память, внимание во время беседы с педагогом.

Воспитательная:

- Воспитывать умение работать в команде, слушать друг друга.

Планируемый результат: продолжили формирование элементарных математических представлений в процессе игровой деятельности.

Ход занятия

Этап	Речь, деятельность воспитателя	Речь, деятельность детей
Организационный	Ребята, наш друг – детектив Шмяк прислал нам письмо. Давайте его скорее откроем: «Дорогие друзья! В мое детективное агентство «По следам» пришла за помощью бабуля Бима. Ее любимый попугай Ара куда-то улетел, и она переживает, что с ним может случиться беда. Помогите, пожалуйста, его найти. В конверте отправил фотографии всех улик, которые смог обнаружить. До скорой встречи!». Ну что, ребята, поможем нашему другу	<i>Сидят на ковре полукругом</i>

	Шмяку найти попугайчика?	Ответы детей
<p>Информационный</p> <p>Карточки со следами (от 1 до 5)</p> <p>Группы игрушек с разным количеством</p>	<p>Давайте с вами достанем из конверта первую улику:</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 1 «Посчитай следы»</i></p> <p>Дома у бабули Бимы детектив нашел чьи-то следы, давайте их посчитаем. Молодцы, давайте достанем следующую улику:</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 2 «Сравни количество»</i></p> <p>Наш подозреваемый оставил возле клетки Ары несколько гор игрушек. Нужно понять, где игрушек больше, а где меньше.</p> <p>С еще одним заданием мы справились, давайте немного разомнемся перед тем как искать дальше:</p> <p style="text-align: center;">Зорько, зорько наблюдаем (имитация наблюдения в бинокль)</p> <p style="text-align: center;">Шустро, шустро приседаем (выполняют несколько приседаний)</p> <p style="text-align: center;">Быстро, быстро убегаем (бег на месте)</p> <p style="text-align: center;">Ай-да сыщики-ребятки (гладят себя по голове)</p> <p style="text-align: center;">Не играйте с нами в прятки.</p> <p>А теперь посмотрим, что еще нашел детектив Шмяк:</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 3 «Найди фигуру»</i></p> <p>На месте происшествия были разбросаны странные фигуры. Нужно найти все круги (квадраты, треугольники, прямоугольники) и сложить их в коробку.</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 4 «Найди тень»</i></p> <p>Смотрите, ребята, в конверте еще лежала чья-то фотография. Только на ней совершенно не видно кто это, но мы можем рассмотреть его тень.</p> <p>Давайте внимательно посмотрим и попытаемся узнать, какое это животное.</p> <p>Ребята, да ведь это же внук бабули Бимы – Пим. Он выпустил попугайчика Ару из клетки поиграть, а потом они пошли гулять.</p> <p>Нужно сообщить детективу Шмяку, что мы раскрыли это дело. Бабуля Бима обязательно обрадуется, что с ее попугайчиком все хорошо.</p>	<p>Считают следы и называют число</p> <p>Смотрят на группы предметов и сравнивают их</p> <p>Выполняют движения</p> <p>Выбирают геометрические фигуры и складывают в коробку</p> <p>Сморяют на тень и угадывают животное</p>
<p>Геометрические фигуры</p> <p>Картинка с тенью животного</p>	<p>Давайте вспомним, кому мы сегодня помогали? Какие улики детектив Шмяк нам прислал? Что мы делали, чтобы найти попугайчика Ару?</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Давайте вспомним, кому мы сегодня помогали? Какие улики детектив Шмяк нам прислал? Что мы делали, чтобы найти попугайчика Ару?</p>	<p>Ответы детей</p>