

## Конспект открытого занятия по развитию речи в младшей группе

### *«На ферме у бабы Шуры»*

**Цель:** продолжать закреплять представления детей о домашних животных.

Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Формировать у детей опыт поведения среди сверстников.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать закреплять знания детей о домашних животных и птицах и их детенышей.

**Развивающие:** развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление, речь и мелкую моторику, побуждение к звукоподражанию тех, кто еще не говорит в силу возраста.

**Воспитательные:** воспитывать умение взаимодействовать в коллективе.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание картин, иллюстраций, чтение книг, наблюдения за животными. Настольные игры.

**Методы и приемы:**

**Активизация словаря:** корова, теленок, лошадь, жеребенок, курица, цыпленок, собака, щенок, кошка, котенок.

**Оборудование:** телевизор, флешкарта со звуком для занятия.

**Демонстрационный материал:** игрушка кошка, картинки животных и их детенышей.

**Раздаточный материал:** картинки-карточки животных для звукоподражания. Раскраски.

### ***Структура открытого занятия:***

Вводная часть 1 мин

Чтение стихотворения

Сюрпризный момент. 1 мин

Основная часть 7 мин

Заключительная часть 1 мин

-обобщение воспитателя

-анализ воспитателем, какие знания показали дети, поощрение, похвала, подарочки.

### **Ход мероприятия.**

**Воспитатель:** на занятии сидим, четко фразы говорим, не болтаем, не играем, много нового узнаем.

*Сюрпризный момент.*

*Выход кошки.*

*\*звук 1*

**Кошка:** Мяу, я киска Мурка пришла к вам с дачи бабы Шуры, я потеряла своих не послушных котят, вы их тут не видели?

**Дети:** Нет!

Хотите со мной отправиться к бабе Шура на дачу?

**Дети:** Да!

**Кошка:** Ну, тогда поехали со мной на автобусе.

*Дети встают, проводится подвижная игра автобус.*

*\*звук 2 Железнова «Автобус»*

**Кошка:** Мяу, ну, вот мы и пришли, присаживайтесь на стульчики.

Ой, кажется, баба Шура идет.

*Выход бабушки.*

*\*звук 3*

**Бабушка:** Здравствуйте, я бабушка Шура. Ребята, хотите узнать, кто живет на моей ферме?

**Дети :** Да.

*Показ картинок (активизация словаря):*

**Бабушка :** На моей ферме живут животные и птицы. Вы знаете домашних животных? Сможете их назвать? Скажите кто же это?

**Дети:** Курочка

**Бабушка:** Правильно, а как называют ребенка курочки?:

**Дети:** цыпленок

**Бабушка:** Правильно. А это кто?

**Дети:** корова?

**Бабушка:** Правильно. Как называют ребенка коровы?

**Дети:** теленок

**Бабушка:** Правильно. Кто это?

**Дети** лошадь.

**Бабушка:** Правильно. Как называют ребенка лошади?

**Дети:** жеребенок.

**Бабушка:** Правильно. А это кто?

**Дети:** собака.

**Бабушка:** Как называют ребенка собаки?

**Дети:** щенок.

**Бабушка:** ну молодцы всех животных и птиц назвали, а теперь возьмите картинки и скажите, кто как говорит?

*Раздает картинки детям.*

**Бабушка:** Давайте теперь поиграем?

*Ответы детей. Звукоподражание.*

*Артикуляционная гимнастика.*

**Бабушка:** За-то, что вы хорошо играли, я угощу вас чаем с конфетками. А вот и конфетка. ( Гимнастика языком) Ой, сладкая, ой кислая. (выражение чувств с помощью мимики)  
Дети выполняют.

**Кошка:** (шепчет бабушке на ушко)

**Бабушка:** ах, спрашиваешь, где же твои детки, котятки?

Твои котята давно спят.

**Бабушка:** Ребята, расскажите кошке про то, как любят спать её котятки.

*Пальчиковая гимнастика*

Этот котик хочет спать (загибаем большой палец)

Этот котик лег в кровать (загибаем указательный)

Этот котик уж уснул (загибаем средний палец)

Этот котик крепко спит (загибаем безымянный)

Ну, а этот уж храпит. (загибаем мизинец)

Тише, тише, тише, не шумите, вы котятков не будите. (погрозим пальчиком) шшш..

(подносим палец к губам)

**Воспитатель:** пора ребята в детский сад возвращаться, еще приедем к бабе Шуре?

**Дети:** Да!

**Бабушка:** А вот вам мои подарочки раскраски. До свидания!

**Дети:** До свидания.

*Артикуляционная гимнастика.*

**Воспитатель:** А чтоб быстрее добраться домой, нам поможет лошадка, на ней мы отправимся в садик. Артикуляционная гимнастика: пощелкаем язычком, и домчимся с ветерком.

**Воспитатель:** Молодцы ребята славно позанимались, сегодня, на занятии мы узнали, кто живет на ферме у бабы Шуры, вспомнили какие звуки, произносят животные, весело играли, и все получили подарочки, как же вам занятие, понравилось?

**Дети.** Да.

Давайте скажем нашим гостям до свидания!

**Дети:** До свидания!

