

Картотека интерактивных игр для детей дошкольного возраста 2-3л.

Подготовила: Белая Е.В.

Интерактивные игры в ДОО направлены на повышение мотивации к обучению, развитие познавательных процессов (мышления, памяти, внимания) и социализацию детей через активное взаимодействие. Они способствуют закреплению знаний, развитию речи, логики и навыков сотрудничества, делая процесс обучения увлекательным и современным.

Игра «Отведи домашних животных в сарай»

Направлена на закрепление знаний о домашних питомцах, их жилищах и детенышах, развивая логику, память и речь. Цель: научить соотносить животных с местами обитания и воспитывать заботливое отношение к ним.

Основные задачи игры:

.Образовательные: Закрепить представления о домашних животных, их внешнем виде, и местах обитания (лес и сарай).

.Развивающие: Развивать память, внимание, мышление, наблюдательность, мелкую моторику и умение связно отвечать на вопросы, описывая животное.

.Воспитательные: Воспитывать бережное, заботливое отношение к животным, любовь к природе.

Ход игры: воспитатель предлагает внимательно посмотреть на картинки, назвать животных, ребенок самостоятельно должен определить дикое или домашнее животное изображено, в случае правильного ответа при нажатии на картинку животное двигается в сарай, в случае не верного ответа, животное остается на месте вращаясь.

Игра

Отведи домашних
животных в сарай
Подготовила: Белая Е.В.





Игра «Помоги маме найти ребенка».

Дидактическая игра «Найди детеныша»— это образовательная игра для дошкольников, направленная на развитие мышления и речи. Цель — научить детей узнавать и называть животных, их детенышей.

•Образовательные: Закрепить знания о домашних и диких животных, правильно употреблять названия детенышей (например, корова — теленок).

•Развивающие: Развивать память, внимание, зрительное восприятие, логическое мышление и мелкую моторику.

•Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе и любовь к животным.

Ход игры: детям предлагают назвать всех животных, определить группу взрослых животных(мамы) и группу детенышей. Затем дети помогают найти маме детеныша, при правильном ответе, при нажатии на животное, оно двигается в направлении правильного ответа.



Игра «Найди половинку».

Направлена на закрепление знаний о домашних питомцах их детенышах, развивая логику, память и речь. Цель: научить находить половинки для получения целого объекта.

Описание: при нажатии на картинку звук, животное издает характерный звук, при нажатии на животное, находит свою половинку.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку определить половинку детеныша, в случае правильного ответа при нажатии на животное оно найдет половинку. Затем воспитатель предлагает вспомнить как говорит детеныш, а потом предлагает прослушать правильный ответ



Серия игр «Найди лишнее».

Игра «Найди лишнее» — это дидактическое упражнение, направленное на развитие логического мышления, внимания и речи, при котором ребенок должен исключить один предмет из группы на основе логического признака

Цели игры:

- Закрепить умение находить «лишний» предмет/слово и объяснять свой выбор.
- Научить классифицировать и обобщать предметы по существенному признаку.
- Развивать навыки логического мышления, способность анализировать и абстрагироваться.

Задачи игры:

- Образовательные:** Формировать умение сравнивать, находить характерные признаки (форма, цвет, назначение).
- Развивающие:** Развивать зрительное внимание, память, мышление, способность к обобщению.
- Речевые:** Активизировать словарный запас, формировать умение формулировать аргументы («...лишний, потому что...»).
- Воспитательные:** Воспитывать наблюдательность, усидчивость и самостоятельность.

Игра №1 Найди лишнюю фигуру. При нажатии на правильный ответ геометрическая фигура исчезает, при не верном ответе остается и вращается.

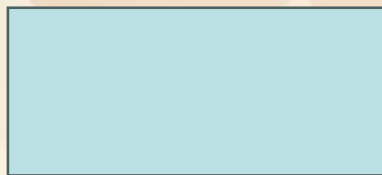
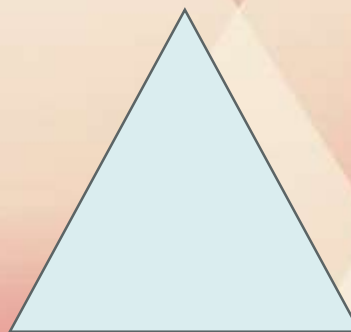
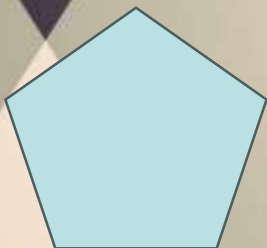
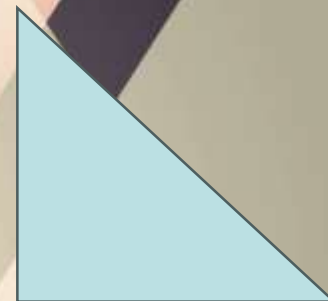
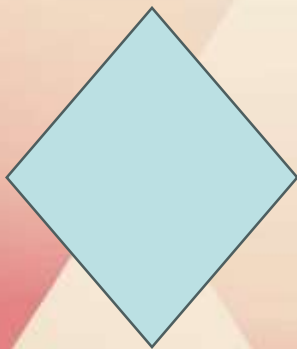
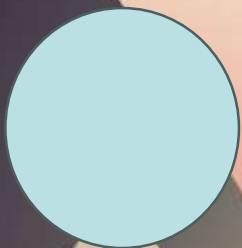
Игра №2 Найди лишнюю фигуру. При нажатии на правильный ответ геометрическая фигура исчезает, при не верном ответе остается и вращается.

Игра №3 Найди лишнее. Животные. На экране животные кто лишний при нажатии так же исчезает, при не правильном ответе остается.

Игра №4 Найди лишнее Посуда При нажатии на правильный ответ фигура исчезает, при не верном ответе остается и вращается.

Игра. «Найди
лишнее».

Подготовила Белая Е.В.



The picture can't be displayed.





Игра «Найди ошибки у художника»

Игра «Найди ошибки художника» — это дидактическая игра, направленная на развитие логики, внимания, речи и воображения у детей.

Задача игроков — найти на абсурдной картинке детали, которые нарушают логику, законы природы или не соответствуют сюжету, и объяснить, почему это ошибка.

Основные цели игры:

- Развитие познавательных процессов:** тренировка устойчивости, переключения и объема внимания, логического мышления, памяти и воображения.
- Развитие речи:** обучение детей связно и аргументированно объяснять свою точку зрения, описывать найденные несоответствия.
- Формирование представлений об окружающем мире:** закрепление знаний о временах года, свойствах предметов, жизни животных и человека.

Основные задачи игры:

- Научить находить нарушения:** находить на картинке предметы, которые нарисованы неверно или не на своем месте (например, зима в июле).
- Сравнивать и анализировать:** развивать умение анализировать изображение, сравнивать нарисованное с реальными объектами.
- Активизировать словарь:** обогащать речь новыми понятиями, учить правильно строить фразы при объяснении ошибки.
- Развивать чувство юмора:** научить воспринимать абсурдные ситуации как забавные.

Ход игры:

1. Детям предлагают внимательно рассмотреть сюжетную картинку, где художник допустил ошибки.

2. Игроки ищут несоответствия и отмечают их при нажатии на правильный ответ картинка исчезает. При не правильном ответе картинка остается.

3. Дети объясняют, почему это ошибка и как должно быть на самом деле.

Найди ошибки у художника

Подготовила: Белая Е.В.



Дидактическая игра «Найди только мебель для дома»

Дидактическая игра «Найди только мебель» направлена на закрепление знаний о предметах обстановки, развитие классификации и внимания у детей. Основная цель — научить выделять мебель среди других предметов, развивая логику, речь и умение группировать объекты по существенному признаку (стол, стул, шкаф).

Цели игры:

- Закрепить предметные представления о мебели и ее видах.
- Научить классифицировать предметы по признаку «мебель / не мебель».
- Углубить знания о назначении мебели (кухонная, спальная и т.д.).

Задачи игры:

1.Образовательные: Различать и правильно называть предметы мебели (стул, кресло, диван, кровать, шкаф, стол).

2.Развивающие: Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение) и слуховое/зрительное внимание.

3.Воспитательные: Формировать бережное отношение к вещам и понимание их роли в жизни человека.

Ход игры. Ребенку предлагают внимательно посмотреть на экран, выбрать картинки и назвать с изображенной мебелью, при нажатии на верный ответ, картинка двигается в направлении дома, при нажатии на не верный остается, покачивается



Игра

«Найди только мебель» .

Подготовила: Белая Е.В.

