

Подготовили воспитатель МБДОУ – детский сад № 7 Белая Екатерина Владимировна и Хайруллина Лия Рамильевна

## **Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе**

**Тема: «Профессия воспитатель. Кто нас учит доброте?»**

**Цель:** формирование уважительного отношения к труду воспитателя и других сотрудников детского сада, понимание значимости педагогической профессии.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о профессиях в детском саду, о трудовых действиях воспитателя (учит, воспитывает, заботится). Познакомить с понятием «педагог»;

-развивать связную речь, умение составлять описательный рассказ, логическое мышление и внимание;

-воспитывать чувство благодарности, уважения к старшим желание помогать и слушаться.

**Оборудование:** фотографии воспитателя группы в разные моменты (на прогулке, на занятии, в игре) Карточки с картинками. «Что нужно воспитателю для работы» (книги, ножницы, пластилин, платок, расческа, указка, мыло), мяч. Листы бумаги, цветные карандаши/фломастеры. Вырезанные из цветной бумаги ладошки. Магнитная доска, магниты. Аудиозапись песни «Воспитатели» (из репертуара гр. «Волшебники двора»)

**Ход занятия.**

1. Организационный момент (2мин)

(Воспитатель встает в круг с детьми)

Воспитатель: ребята, давайте возьмемся за руки. Почувствуйте тепло друг друга.

Улыбнемся друг другу. Скажите, а кто вас встречает каждое утро в садике с такой же улыбкой? Кто заботится чтоб вам было интересно?

Дети: воспитатель.

2. Вводная беседа. «Если б не было воспитателя?» (3 мин)

Воспитатель: Кто научит рисовать, клеить, вырезать?

Кто ребят научит в прятки?

И починит вам игрушки?

Кто поможет, когда грустно?

Это....

Дети: воспитатель

Вопросы для обсуждения:

-Что случилось бы в группе, если бы воспитатель не пришёл на работу?

-Только ли играть и гулять он с вами ходит? Чем ещё занимается?

3. Игра с мячом. «Что делает воспитатель?» (3 мин)

Дети ловят мяч и называют действие:

Дети: учит, рассказывает, читает, лечит царапинки, жалеет, укладывает спать, проводит зарядку, играет, моет окна?

Воспитатель: нет, если дети говорят неправильно, разъясняет кто этим занимается.

4. Рассказ по фотографиям «Мой воспитатель на работе» (4 мин)

Воспитатель показывает слайды /фотографии

- 1 фото воспитатель читает книгу детям
  - 2 фото помогает застегнуть куртку
  - 3 фото играет в настольную игру
  - 4 фото проводит занятие по математике
- Воспитатель: Задание. Выбери... (имя ребенка) одно фото и составь маленький рассказ. Я вижу, что Лия Рамильевна (что делает?) Ей это нужно, чтобы...(зачем?)
5. Физкультминутка. «Мы -воспитатели» (2 мин)  
Раз, два, три, четыре, пять-(шаги на месте)  
Будем в садике играть (хлопки)  
Я вам книжку прочитаю (руки вверх как книжка)  
И на коврик приглашаю (руки в стороны)  
Раз зарядка, два занятие (наклоны)  
Воспитателем я стать хочу (руки к груди и вверх)  
Или в космос улечу (ракета- руки над головой кончики пальцев вместе)
  6. Дидактическая игра «Разложи по местам» (4мин)

На столе лежат картинки вперемешку. Детям надо отобрать те предметы, которыми пользуется воспитатель (указка, книги, игрушки для занятий) и те, которыми пользуется младший воспитатель (тряпка, ведро, мыло, швабра) и медсестра (градусник, бинт). Цель игры уточнить различия между близкими профессиями в ДООУ

7. Творческая мастерская «Подарок воспитателю» (6 мин)  
Детям предлагается нарисовать портрет своего воспитателя или нарисовать то как они вместе играют.  
Воспитатель: когда рисунки будут готовы мы проведем выставку «Наш любимый воспитатель»
8. **Итог занятия.** Рефлексия «Ладочки добра» (1 мин)  
Воспитатель раздает вырезанные из бумаги ладочки. Каждый ребенок говорит одно предложение:  
Я уважаю профессию воспитателя потому, что....  
Мне нравится, когда воспитатель....  
Затем все ладочки крепят на магнитной доске.  
Заключительное слово воспитателя: сегодня на занятии вы все справились с поставленными перед вами задачами, особенно хорошо занимались... (перечисляет или говорит, что все молодцы) знаете, самая большая награда для меня и других воспитателей- это ваши добрые глаза, ваши успехи и когда вы говорите: «Спасибо!»  
Обещаете стараться?  
Дети: да!

**Ожидаемые результаты:**

- дети называют трудовые действия воспитателя
- отличают профессию воспитателя от других профессий детского сада
- проявляют эмоциональную отзывчивость и уважение в высказываниях
- активно участвуют в коллективной работе (рисунок, игра)