

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7

620109, г. Екатеринбург, ул. Metallургов, 8а
тел. (343) 23148 86(82)
mdou7@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО:

с Педагогическим советом
МБДОУ – детского сада № 7
Протокол № 6 от 17.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ – детского сада № 7
Е.В. Салова
Приказ № 10 от 17.04.2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 7
за 2025 год

Екатеринбург, 2026

Содержание

Пояснительная записка	3
I. Аналитическая часть.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Система управления образовательным учреждением.....	5
3. Оценка воспитательно-образовательной деятельности	6
3.1. Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса	6
3.2. Система мониторинга реализации образовательной программы.....	9
3.3. Организация воспитательно-образовательного процесса	10
3.4. Социальное партнерство	12
3.5. Работа с родителями	14
4. Оценка качества кадрового обеспечения	14
5. Оценка качества материально-технического обеспечения.....	16
6. Оценка качества информационно-методического обеспечения	20
7. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование	20
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.....	21

Пояснительная записка

В соответствии с п. 3 ч. 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462» в МБДОУ – детский сад № 7 (далее – МБДОУ) проведено самообследование.

Полученные результаты самообследования обобщены и сформированы в отчет, состоящий из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет). В процессе самообследования проводится оценка системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7

Юридический адрес: 620109, Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Metallургов, д. 8а

Фактический адрес: 620109, Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Metallургов, д. 8а

Телефон: 8 (343) 231-48-82, 231-48-86

Электронный адрес: mdou7@eduekb.ru

Официальный сайт: <https://7.tvoysadik.ru>

Заведующий: Салова Елена Викторовна

Режим работы: с 7.30 до 18.00. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Форма собственности: муниципальная

Место регистрации Устава: Инспекция Федеральной налоговой службы России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбург

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1136658024612 от 19 августа 2013 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере дошкольного образования № Л035-01277-66/00194835 от 08 июня 2016 г.

Срок действия лицензии – бессрочно

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а

Телефон: 8 (343) 304-12-51

Официальный сайт: <http://ekbrf.moekb.ru/жителям/образование/департамент>

Директор: Кириченко Елена Юрьевна

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Администрации Верх-Исетского района г. Екатеринбург

Местонахождение: 620014, г. Екатеринбург, ул. Хомякова 5а

Телефон: 8 (343) 304-12-60

Официальный сайт: <https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C?item=1175>

Начальник: Трекина Татьяна Ивановна

Здание МБДОУ было построено в 1970 году, открыто после капитального ремонта 13 августа 2015 года. Функционирует с 07 сентября 2015 года. МБДОУ является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

6. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

7. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2022 годы».

8. Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81 «Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года».

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

В МБДОУ разработана система управления, в которой каждый работник знает свои должностные и функциональные обязанности, что помогает направлять (организовывать, координировать, регулировать) систему работы МБДОУ на реализацию поставленных целей и задач. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. По результатам аттестации, прошедшей в 2025 году, установлено соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации».

Работу с педагогами осуществляет заместитель заведующего. За административно-хозяйственную работу отвечает заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетентности.

Основные вопросы по управлению образовательным учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата и специалистов МБДОУ.

Актуальные вопросы по организации образовательной деятельности решаются на информационно-методических совещаниях с заместителями заведующего.

Текущие вопросы решаются на еженедельных совещаниях по мере необходимости.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами. Совместные действия органов управления МБДОУ, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют обеспечивать качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

МБДОУ обеспечивает открытость и доступность сведений путем размещения их на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет».

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. В созданной системе управления прослеживается принцип открытости, доступности и гласности.

3. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

3.1. Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). ОП ДО является нормативно-управленческим документом, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Цель ОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение *следующих задач:*

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Обе части являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также сложившиеся традиции МБДОУ – детский сад № 7, и разработана по парциальным программам:

- Парциальной образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019);

- Программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / Каплунова И., Новоскольцева И. (Невская нота, 2010).

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке.

Сроки получения дошкольного образования определены Уставом МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу. ОП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Психолого-педагогическая работа

Развитие ребенка представляется как постоянный переход от одной возрастной ступени к другой, связанный с изменением личности каждого ребенка, как процесс вхождения в новую социальную среду, адаптацию, индивидуализацию и интеграцию в ней. В связи с этим в МБДОУ реализуется система сопровождения развития ребенка и освоения ОП ДО. Таким образом, выделены приоритетные направления, связанные с определенными периодами жизни ребенка и расставлены акценты сопровождения на следующих этапах развития и сопровождения детей.

Цель и задачи работы педагога-психолога в ДОУ

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей.
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.
3. Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений.
4. Реализация индивидуальных психокоррекционных программ.
5. Консультационная работа с родителями и педагогами.
6. Психологическое сопровождение детей в период адаптации.
7. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе.

Направления работы:

- Психопрофилактическая работа.
- Развивающая и психокоррекционная работа.
- Психодиагностическая работа.
- Консультационная работа.
- Просветительская работа.
- Методическая работа.

Коррекционная работа

В МБДОУ функционирует логопедический пункт, который посещают дети дошкольного возраста, получившие заключение ТПМПК коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга». Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы консилиумов в МБДОУ.

Цель коррекционной работы: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания ООП ДО.

Задачи:

1. Осуществить коррекцию речевых нарушений у детей, опираясь на компенсаторные возможности каждого ребёнка.
2. Обеспечить преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя по развитию основных составляющих развития речи ребенка, основывающихся на координации педагогического воздействия на процесс воспитания и обучения.
3. Создать оптимальную систему коррекционного воздействия, изучив структуру речевого дефекта детей с диагнозом ФФНР и ОНР.
4. Отслеживать результаты работы по развитию речи с последующим анализом.
5. Создать условия для творческого речевого сотрудничества с родителями.

Дополнительное образование

На основании ст. 75 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение в соответствии со своим уставным целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ. На основании вышеизложенного, в 2024 г. в МБДОУ оказывались следующие платные услуги: «Изостудия», «Развивайка», «Мастерская конструирования «Фанкластик», «Болтушки», «Вокальная студия», «Английский язык для супергероев», «Хореография», «Футбол».

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено применение образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой стороны, превышающих его по всем направлениям развития ребенка. Содержание образования несет развивающую направленность, многофункциональность, дифференцированность, а также гуманистический и индивидуально-ориентированный характер.

3.2. Система мониторинга реализации образовательной программы

При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

В 2025 г. медицинскими работниками проводилось исследование состояния здоровья воспитанников, определены уровни физического развития ребенка, группы здоровья воспитанников, на основе анамнеза и обследования детей, осуществлялся контроль заболеваемости детей.

В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводили комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных

особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Разработан Комплекс мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей, в МБДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике проблем детей с ОВЗ.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей, направленная на выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей ребенка, в том числе в рамках готовности к школьному обучению. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия родителей (законных представителей) воспитанника ДОУ.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- индивидуальные карты развития ребенка.

Мониторинг проводится в начале и в конце года (сентябрь, апрель).

В 2025 году в школу выпущено 30 выпускников. Все дети готовы к обучению в школе, физически здоровы. Качество образования выпускников выражается в развитии у них таких качеств, как овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, умение управлять своим поведением, соблюдать нормы и правила поведения, активно взаимодействовать, находить подход к партнеру по общению, поддерживать и развивать установленный контакт, согласовывать свои действия, участвовать в совместной деятельности. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли желания, могут выделять звуки в словах, у детей развита мелкая моторика, они подвижны, выносливы, могут управлять своими движениями. Большинство детей проявляют самостоятельность, любознательность, инициативность. В результате на этапе завершения уровня дошкольного образования выпускниками освоена образовательная программа детского сада, сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Вывод: Отслеживание качества реализации образовательной программы в МБДОУ ведется в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. Организация воспитательно-образовательного процесса

МБДОУ посещает 260 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- групп раннего возраста – 2;
- младших групп – 3;
- средних групп – 2;
- старших групп – 2;
- подготовительных к школе групп – 1.

МБДОУ функционирует в режиме полного дня с 10,5-часовым пребыванием детей (с 07.30 до 18.00 часов) при пятидневной рабочей неделе, исключая выходные и праздничные дни.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические, психологические, индивидуальные особенности и возможности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдении объема непрерывной образовательной деятельности детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Объем предельно допустимой недельной образовательной нагрузки не превышает норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

Для профилактики утомляемости детей образовательная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. ОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 2-3 раза в неделю, преимущественно физической направленности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей: 2-го года жизни – не более 10 минут, 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимальная продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3-4 часов, при организации прогулки учитываются погодные условия и время года.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Самостоятельная деятельность детей 1,5-7 лет (игры, личная гигиена и т.д.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в МБДОУ использовались следующие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурная досугово-игровая деятельность в спортивном зале, группе и на площадке детского сада;

- физкультминутки во время организации совместной досугово-игровой деятельности;

- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- индивидуальная работа с детьми;

- утренний прием и зарядка на улице в теплый период;

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Контроль за состоянием здоровья детей осуществляется медицинской сестрой ДОУ.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей.

Пища готовится на очищенной (фильтрованной) воде. На пищеблоке и в кладовых имеется все необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием: 1 кладовщик, 2 повара, подсобный рабочий.

В соответствии с программой производственного контроля все работники ДОУ проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами – 100%.

Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ, имеется «тревожная кнопка». Входные калитки на территорию ДОУ и центральная входная группа здания оборудованы домофонами, установлены автоматические ворота для въезда машин, по периметру и внутри здания установлены камеры видеонаблюдения, территория ДОУ огорожена забором.

Вывод: В работе ДОУ особое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Состояние здания и территории соответствует противодиверсионным и противопожарным требованиям. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей представлен достаточный объем времени в режиме дня.

3.4. Социальное партнерство

Социальное партнерство в МБДОУ – современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администраторов, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования.

Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в МБДОУ, выполнить социальный заказ общества.

Основные задачи социального партнерства:

- привлекать ресурсы социальных партнеров для развития дошкольной образовательной организации;
- направлять ресурсы образования на развитие совместной деятельности социального партнера, его общественной самоорганизации и самоуправления;
- накапливать и передавать жизненный опыт образовательного сообщества и его партнеров;
- координировать совместную деятельность, предполагая степень ответственности каждого партнера;
- помогать нуждающимся членам сообщества.

Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях:

- Информационное;
- Образовательное;
- Культурно-просветительское;
- Лечебно-профилактическое.

I. Взаимодействие с медицинскими учреждениями.

Социальный партнер – Детская городская клиническая больница № 11.

Цель взаимодействия: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства МБДОУ с медицинскими учреждениями.

Задачи взаимодействия:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.

2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет проведения бесед, мастер-классов с детьми дошкольного возраста.

3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

II. Взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования.

Социальные партнеры – ЦКиИ «Верх-Исетский», Библиотека № 7, МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств № 14 имени Г.В. Свиридова».

Цель взаимодействия: Объединение усилий МБДОУ с учреждениями культуры и дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи взаимодействия:

1. Способствовать созданию образовательной системы ДОУ с учреждениями культуры и дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

2. Создание условий для развития художественно-эстетических способностей дошкольников, самореализации их личности, формирование познавательных интересов и способностей.

3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования для расширения социально-образовательной системы ДОУ.

III. Взаимодействие с учреждениями образования.

Социальный партнер – МАОУ СОШ – средняя общеобразовательная школа № 163.

Цель взаимодействия: воспитание у обучающихся ОО и МБДОУ высоких духовно-нравственных качеств, любви к Родине, семье, преемственности поколений, уважительного отношения к старшему поколению, труду, культурному наследию, истории России.

Задачи взаимодействия:

1. Формирование единого информационного пространства, способствующего обмену опытом в области патриотического (духовно-нравственного и гражданского) воспитания подрастающего поколения.

2. Широкое участие в образовательном процессе, разработка новых инновационных форм патриотического (духовно-нравственного и гражданского) воспитания.

3. Координация ресурсов для реализации мероприятий патриотического (духовно-нравственного и гражданского) воспитания.

IV. Взаимодействие с центрами социальной помощи

Социальные партнёры – Центр «Радуга», МАУ ДО Центр «Семья и школа».

Цель взаимодействия: Оказание методической и практической помощи специалистами в реализации инклюзивного образования в МБДОУ.

Задачи взаимодействия:

1. Выработка оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, а также в выявлении и устранение потенциальных препятствий к обучению.

2. Выработка конструктивных навыков общения в системе «ребёнок-педагог-родитель»

V. Взаимодействие с организациями муниципального района

Социальные партнёры – МБУК «Муниципальное объединение библиотек города Екатеринбург» Библиотека № 7

Цель взаимодействия: повышения культурного уровня маленьких горожан мероприятия в рамках проектов: фестиваль «Городские истории», конкурса чтецов «Мы этой памяти верны», «Библионочь», Городской праздник книги и чтения «Читай, Екатеринбург!», областная акция «День чтения» и другие мероприятия.

Задачи взаимодействия:

1. Знакомить детей с разнообразием книг и литературных жанров.
2. Поддерживать инициативу детей в создании собственных произведений.
3. Учить пользоваться библиотечными ресурсами, развивать критическое мышление и умение искать нужную информацию.

3.5. Работа с родителями

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей. Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Детский сад организует взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, включает их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, через консультативную поддержку семьи в вопросах воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей, дни открытых дверей, родительские групповые и общие собрания, групповые и индивидуальные тематические консультации, личные беседы с педагогами и администрацией по текущим вопросам родителей, информационные стенды и папки-передвижки, сайт МБДОУ, организован и функционирует Совет родителей, групповые родительские комитеты.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В совместной работе ДОУ с родителями зарекомендовали себя такие формы, как:

- выставки совместного творчества родителей и детей;
- участие в праздниках;
- пошив детских костюмов для выступлений;
- проведение мастер классов;
- организация экскурсионных поездок;
- участие в неделях здоровья и др.

Вывод: В течение года в дошкольном учреждении реализовались разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей. Родители принимали активное участие в совместных с детьми конкурсах, выставках детского творчества, как детского сада, так и в подготовке к праздникам и развлечениям.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Педагогический состав включает в себя 17 педагогов, из них – 12 воспитателей и 5 специалистов. Все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное образование или прошли профессиональную переподготовку по направлению «Педагог дошкольного образования».

Таблица 1

Характеристика кадрового состава

№ п/п	Показатели	В ДОУ	
		2024	2025
1	Количество воспитанников (обучающихся)	260	260
2	Численность педагогов	16	17
3	Распределение педагогов по педагогическому стажу работы:		
	до 2 лет	1	2
	от 2 до 5 лет	0	3
	от 5 до 10	4	5
	от 10 до 20 лет	7	5
	свыше 20-ти лет	2	2
4	Уровень образования педагогических работников (чел.)		
	Высшее	7	9
	Среднее профессиональное	8	8
	Профессиональная переподготовка	11	10
	Наличие ученой степени	-	-
5	Численность руководителей (первое лицо)	1	1
6	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы:		
	до 2 лет	1	1
	от 2 до 5 лет	-	-
	от 5 до 10	-	-
	от 10 до 20	-	-
	в том числе свыше 55 лет (возраст)	-	-
7	Уровень образования руководителей (первое лицо)		
	Высшее	1	1
	Среднее профессиональное	-	-
	Наличие ученой степени	-	-
	Наличие подготовки по направлению «Менеджмент»	1	1

Курсы повышения квалификации в 2025 г. прошёл 17 педагогов МБДОУ, что составляет 100 % от общего числа педагогических работников МБДОУ. Педагоги повышали свой профессионализм планово, через курсы повышения квалификации (УРПУ Программа «Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных ценностей народа в соответствии с ФОП ДО», 24 ч. С 10.10 по 18.10 октября 2025, Государственный университет просвещения программа «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования», 8 часов, 2025 г. Федеральная инновационная площадка Минобразования России АНО «АПГИ», при поддержке МВД России, программа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся», январь 2025 г. Государственный университет просвещения программа, ФБГУ «Центр защиты прав и интересов детей». «Всероссийский научно методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» январь 2025 г.), а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива, взаимопосещения открытых занятий (непрерывной образовательной деятельности) внутри педагогического коллектива, наставничества, а также в процессе участия в семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Дипломы и грамоты об участии и победах в мероприятиях представлены на сайте МБДОУ.

Для успешной педагогической деятельности реализуются разнообразные методические формы работы с педагогическими кадрами:

- педагогические советы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- тематические выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;

- мастер-классы и др.

Накопленный материал собирается и формируется в тематические папки в бумажном и электронном вариантах, некоторые из них опубликованы в различных педагогических сборниках, размещены в сети «Интернет», в том числе на официальном сайте МБДОУ.

Педагоги МБДОУ в 2025 г. презентовали свой опыт в рамках мероприятий различного уровня:

- мастер-класс «Расширение интеллектуальных возможностей детей дошкольного возраста посредством игровых технологий ДОУ», Лаборатория Активных дошкольников;
- мастер - класс "Обогащение и расширение потенциала образовательной среды в ДОУ посредством нестандартных развивающих пособий", Лаборатория Активных дошкольников;
- семинар-практикум «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания»;
- семинар-практикум «Зеленая лаборатория-экология для любознательных»;
- семинар- практикум «Школа передового опыта по финансовой грамотности»;
- городской конкурс «Образ_ЕКБ:Воспитать человека 2025/2026» (участники);
- областной конкурс «Образ_ЕКБ:Воспитать человека 2025/2026» (участник);
- районный конкурс «Высокое звание -МАМА» (участники);
- районный конкурс «Разговор о профессии» (участник);

МБДОУ присвоен статус «Экспериментальной площадки федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральского государственного педагогического университета» № 17/4 от 24.09.2019 г. по теме: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми».

Под руководством педагогических работников и специалистов воспитанники детского сада являются также активными участниками конкурсов различного уровня. Благодаря творческому подходу и профессионализму педагогический коллектив МБДОУ был отмечен благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за наилучшие результаты участия в городских мероприятиях.

За 2025 год воспитанники приняли участие в 26 мероприятиях районного и городского уровней, победителями и призерами стали 82 воспитанника и команды.

Вывод: Участие педагогов в различных мероприятиях города, района и МБДОУ, профессиональное взаимодействие с коллегами способствует развитию профессиональной компетентности, повышает мотивацию профессионального развития. Педагогический коллектив детского сада заинтересован в качественном воспитании и обучении дошкольников, повышении своего педагогического мастерства, достижении новых положительных результатов в развитии МБДОУ.

5. Оценка качества материально-технического обеспечения

Общая площадь здания составляет 1889,6 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 10045 кв.м.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- кастаньянская – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На каждую возрастную группу имеется игровая (прогулочная) площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная стационарным игровым оборудованием.

Игровые площадки отделены друг от друга забором и зелеными насаждениями.

На территории МБДОУ имеются также 2 спортивные площадки, которые оборудованы в соответствии с программными и возрастными требованиями.

В летний период разбиваются клумбы и цветники, огород. В зимний период строятся снежные постройки.

Таблица 2

Материально-техническая и методическая обеспеченность

№ п/п	Критерий	Доля оснащения
1	Обеспеченность дидактическими и наглядными пособиями	92 %
2	Обеспеченность спортивным инвентарем	90 %
3	Обеспеченность музыкально-дидактическими пособиями и детскими музыкальными инструментами	91 %
4	Наличие методической и справочной литературы:	100 %
	- учебная и методическая литература (в том числе на электронных носителях)	15 %
	- периодическая печать	82 %
	- детская художественная литература	42 %
	- наличие медиатеки	88 %
5	Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды	100 %
6	Оснащенность МАФ	

Таблица 3

Оснащенность кабинетов, групп, залов, спортивных площадок и прогулочных участков

№ п/п	Помещения для организации в/обр. процесса	Кол-во	Оснащенность кабинетов	
			Наименование	Количество
1	Методический кабинет	1	Стол письменный с ящиками	2 шт.
			Стул офисный	3 шт.
			МФУ Epson (струйный цветной)	1 шт.
			МФУ HP	1 шт.
			Брошюровочная машина Buro	1 шт.
			Ламинатор Buro	1 шт.
			Компьютер стационарный (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1 шт.
			Ноутбук Lenovo (мышь)	1 шт.
			Мультимедийный проектор Benq	1 шт.
			Маршрутизатор	1 шт.
			Шкаф книжный	1 шт.
			Шкаф для пособий	2 шт.
			Методическая литература	107 шт.
			Наглядно-дидактические пособия	167 компл.
Развивающие и дидактические игры	35 компл.			
CD	15 шт.			
2	Кабинет логопеда	1	Стол детский прямоугольный	2 шт.
			Стол детский квадратный	1 шт.
			Стулья детские	10 шт.
			Принтер лазерный ч/б Canon	1 шт.

			Мат малый	2 шт.
			Мяч массажный	25 шт.
			Мячи футбольные	2 шт.
			Мячи баскетбольные	2 шт.
			Мяч баскетбольный	2 шт.
			Мяч резиновый D = 20 см и 15 см	35 шт.
			Мяч прыгун «Фитбол»	1 шт.
			Обруч пластмассовый (D = 60 см, 80 см, 52 см, 70 см)	55 шт.
			Скакалка (d = 3 м, 2.4 м)	35 шт.
			Балансир	2 шт.
			Набор «Морские камушки» пластмассовые	6 шт.
			Шагоход	4 пары
			Штанга детская игровая пластмассовая	1 шт.
			Тоннель игровой «Обезьянка»	2 шт.
			Игра «Мини-гольф»	4 шт.
			Палка гимнастическая d = 71 см и 106 см	60 шт.
			Гантели 0.5 кг (пара)	10 шт.
			Конус	8 шт.
			Комплект вертикальных стоек (9 предметов)	1 шт.
			Стойка для спортивного инвентаря	1 шт.
			CD	8 шт.
5	Спортивные площадки № 1,2 (улица)	2	Песчаная беговая дорожка	1 шт.
			Лабиринт	1 шт.
			Бревно гимнастическое	1 шт.
			Спортивный комплекс	1 шт.
			Баскетбольное кольцо	2 шт.
			Футбольные ворота	2 шт.
			Скамья на металлических ножках	2 шт.
6	Группы (групповые ячейки)	10	Игровые модули: («Гусеница», «Паровозик», «Дом», «Теремок», «Кораблик», «Автомастерская», «Больница», «Театр», «Парикмахерская», «Магазин», «Кухня», «Городок»)	
			Витрина для книг	12 шт.
			Стулья детские	28-30 шт. в каждой гр.
			Стол детский прямоугольный (10 групп)	14-15 шт. в каждой гр.
			Стол детский квадратный (2 группы)	12 шт. в каждой гр.
			Кровати (4 группы)	28-30 шт. в каждой гр.
			Раскладные кровати (6 групп)	28-30 шт. в каждой гр.
			Двухъярусные кровати (2 группы)	28-30 шт. в каждой гр.
			Шкаф для пособий	1 шт.
			Уголок природы	1 шт.
			Стол дидактический	1 шт.
			Стол демонстрационный	1 шт.
			Доска настенная с кососветом	1 шт.
			Магнитофон «ББК»	1 шт.
			Увлажнитель воздуха	1 шт.
			Комплект мягкой детской мебели (2 кресла, 1 диван)	1 шт.
			Наглядные и дидактические пособия, настольно-печатные игры, конструкторы, игровые и экспериментальные наборы, детская литература,	
			Уголок для ряжения	1
			Уголок уединения	1

			Наборы для сюжетно-ролевых игр (кухня малая, гараж, супермаркет, парикмахерская, больница, строитель, магазин, школа)	
7	Игровые площадки (улица)	10	МАФ «Пожарная машина», «Грузовик», «Горка-жираф», «Горка детская», «Кораблик», «Горка-гусь», «Горка-трактор»	27 шт.
			Песочница	12 шт.
			Веранда	12 шт.
			Стол с двумя скамьями	12 шт.
			Скамьи детские «Барашек», «Гусеница», «Крокодил», «Лев»	12 шт.
			Спортивный комплекс «Елочка», «Бабочка»	6 шт.
			Метеоплощадка	1 шт.

Вывод: Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

6. Оценка качества информационно-методического обеспечения

В детском саду все компьютеры (6 шт.), ноутбуки (8 шт.) имеют выход в «Интернет», что обеспечивает педагогам свободный доступ к интересующей их информации. Сенсорная панель с коннектом, мультимедийный проектор и 2 экрана позволяют администрации, воспитателям и специалистам демонстрировать презентации, методические и информационные материалы родительской общественности, педагогам, воспитанникам (при проведении досуговых мероприятий с детьми).

Создан и работает (обновляется) сайт дошкольного учреждения. На страницах сайта выложены не только официальные документы, но и консультации специалистов для родителей (законных представителей) детей, грамоты и дипломы победителей и участников в различных детско-взрослых конкурсах различного уровня (районные, городские, всероссийские), а также информация о тематических мероприятиях детского сада и фотоальбомы.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда групп инициирует, мотивирует воспитанников на познавательную и творческую активность, предоставляет ребенку свободу выбора форм и обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете регулярно организовывались действующие выставки (методических разработок и литературы). Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей.

На территории детского сада организованы клумбы, цветники, огород, декоративные зоны «Деревенька», «Озеро», «Пруд», «Избушка Бабы-Яги», оформлены игровые участки и веранды по сезонам года и тематическим периодам, имеется Метеоплощадка.

Вывод: МБДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

7. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- субсидии на выполнение Муниципального задания;
- бюджетные средства субъекта РФ, местного бюджета, внебюджетные средства (родительская плата).

Учреждение работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, Муниципальным заданием. Муниципальное задание выполняется. Информация о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности представлена на сайте МБДОУ в разделе «Документы».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Таблица 4

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 / 3,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 / 3,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 / 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9 / 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 / 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 87%
1.8.1	Высшая	2 / 12%
1.8.2	Первая	14 / 82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	5 / 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	2 / 12%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 / 260
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	10

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические досугово-игровые мероприятия, как с детьми, так и с педагогами и родителями. Существенными достижениями в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы, в участии воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей) в различных выставках, конкурсах, концертах, праздниках. МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволяют педагогическому коллективу осмыслить концепцию саморазвития, разработана Программа развития МБДОУ, сформирована и реализуется система работы с родителями детей. В МБДОУ образовательный процесс на всех этапах функционирования самосовершенствуется, является осознанным и отработанным.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114506

Владелец Салова Елена Викторовна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026