

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Управление образования Верх – Исетского района Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 7 620109, г. Екатеринбург, ул. Metallургов, 8а, тел. 2314886(82), e-mail: vis.ds7@mail.ru

Консультация для родителей детей дошкольного возраста.

**«Учимся наблюдать за изменениями в природе.
Декабрь»**

Подготовила воспитатель: Белая Е.В.

Консультация для родителей дошкольников «Учимся наблюдать за изменениями в природе. Декабрь»

Сегодня мы обсудим очень важную и увлекательную тему: как помочь нашим детям-дошкольникам научиться наблюдать за изменениями в природе, особенно в такой интересный и порой загадочный месяц, как декабрь.

Декабрь – это не просто начало зимы, это время удивительных трансформаций, которые происходят вокруг нас. Природа замирает, но при этом продолжает жить своей особенной жизнью, полной тонких, но значимых изменений. И наша задача, как родителей, – открыть этот мир для наших детей, научить их видеть, слышать и чувствовать его.

Почему так важно учить детей наблюдать за природой?

Наблюдение за природой – это не просто приятное времяпрепровождение. Это мощный инструмент для развития ребенка:

1. **Развитие познавательных процессов:** Наблюдение стимулирует любознательность, развивает внимание, память, мышление, умение анализировать и сравнивать.
2. **Формирование научного мировоззрения:** Ребенок начинает понимать причинно-следственные связи, закономерности природных явлений.
3. **Развитие речи:** Обсуждение увиденного обогащает словарный запас, учит формулировать мысли, описывать, сравнивать.
4. **Эстетическое воспитание:** Природа – это источник красоты. Наблюдение учит видеть прекрасное в обыденном, развивает чувство гармонии.
5. **Экологическое воспитание:** Понимание и любовь к природе формируют бережное отношение к ней.
6. **Эмоциональное развитие:** Общение с природой успокаивает, дарит радость, развивает эмпатию.

Особенности декабрьских наблюдений:

Декабрь предлагает нам уникальные возможности для наблюдений. Что мы можем увидеть и обсудить с детьми?

- **Снег:** Это, пожалуй, главное событие декабря.
 - **Первый снег:** Как он выглядит? Он легкий, пушистый, искристый?
 - **Снегопад:** Как падают снежинки? Они кружатся, летят прямо?
 - **Свойства снега:** Холодный, белый, липкий (для лепки), рассыпчатый.
 - **Следы на снегу:** Чьи следы мы видим? Птиц, кошек, собак, людей?
 - **Снежные узоры:** Как снег ложится на ветки деревьев, на крыши?
- **Деревья и кустарники:**
 - **Лиственные деревья:** Стоят голые, покрытые инеем или снегом. Как изменился их вид?
 - **Хвойные деревья:** Остаются зелеными. Почему? Как выглядят их иголки?
 - **Ветки:** Как они выглядят без листьев? Какие у них почки?
- **Птицы:**
 - **Зимующие птицы:** Кто остался с нами? Воробьи, синицы, голуби, снегири.
 - **Поведение птиц:** Как они ищут корм? Где прячутся от холода?
 - **Кормушки:** Почему важно подкармливать птиц зимой?

- **Небо и солнце:**
 - **Короткий день, длинная ночь:** Почему так происходит?
 - **Солнце:** Низко над горизонтом, светит, но не греет.
 - **Облака:** Какие они в декабре? Серые, тяжелые, или легкие, пушистые?
- **Вода:**
 - **Замерзание воды:** Лужи, водоемы покрываются льдом. Как выглядит лед? Он прозрачный, скользкий?
 - **Иней:** Как он образуется на ветках, траве? Похож на серебро.
- **Ветер:**
 - **Холодный ветер:** Как он ощущается? Качает ветки деревьев.

Как организовать наблюдения? Практические советы для родителей:

1. **Регулярность и систематичность:** Наблюдайте каждый день, даже если это всего 5-10 минут. Повторяйте одни и те же вопросы, чтобы ребенок замечал изменения.
2. **Используйте все органы чувств:**
 - **Зрение:** "Что ты видишь? Какого цвета снег? Какие узоры на окне?"
 - **Слух:** "Что ты слышишь? Как скрипит снег под ногами? Как поют птицы

под деревьями?"

- **Осязание:** "Какой снег на ощупь? Холодный? Мягкий? Липкий?"
 - **Обоняние:** "Чувствуешь ли ты запах морозного воздуха? Запах хвои?"
3. **Задавайте наводящие вопросы:** Вместо того, чтобы просто говорить "Смотри, снег!", спросите: "Как ты думаешь, почему снег такой белый?", "На что похожа эта снежинка?", "Куда, по-твоему, полетела эта птичка?"
 4. **Сравнивайте:** "Помнишь, как деревья выглядели осенью? А сейчас? Чем они отличаются?" "Этот снег такой же, как вчера?"
 5. **Используйте наглядные материалы:**
 - **Фотографии и картинки:** Сравнивайте реальные наблюдения с изображениями.
 - **Книги о природе:** Читайте стихи, рассказы, сказки о зиме.
 - **Дневник наблюдений:** Вместе рисуйте или записывайте увиденное. Это может быть простой альбом, куда ребенок будет клеить листья, рисовать снежинки, птиц.
 6. **Связывайте наблюдения с деятельностью:**
 - **Прогулки:** Это основное место для наблюдений. Одевайтесь по погоде и отправляйтесь исследовать.
 - **Игры:** Лепите снеговиков, стройте снежные крепости, играйте в "кто оставил след".
 - **Творчество:** Рисуйте зимние пейзажи, делайте аппликации из ваты (снег), лепите из пластилина птиц.
 - **Домашние наблюдения:** Наблюдайте за инеем на окнах, за тем, как замерзает вода в стаканчике, за поведением домашних животных (если есть).
 7. **Будьте примером:** Дети учатся, глядя на нас. Проявляйте свой собственный интерес к природе, восхищайтесь ее красотой.
 8. **Не бойтесь "не знаю":** Если ребенок задает вопрос, на который вы не знаете ответа, это отличный повод поискать его вместе! "Интересный вопрос! Давай попробуем узнать вместе, почему так происходит."

9. **Создавайте атмосферу волшебства:** Декабрь – это месяц ожидания чуда. Превратите наблюдения в маленькие открытия, в поиск зимних сокровищ.

Примеры конкретных наблюдений и вопросов для декабря:

- **На прогулке:**
 - "Посмотри, как много снега выпало! Он покрыл все вокруг белым одеялом. Как ты думаешь, зачем природе нужен снег?" (Ответы могут быть разными: чтобы растениям было тепло, чтобы животным было легче прятаться, чтобы было красиво).
 - "Видишь, как деревья стоят без листьев? Они спят? А почему хвойные деревья зеленые?"
 - "Слушай, как ветер шумит в ветках. Он холодный? Что он делает с деревьями?"
 - "Давай попробуем найти следы на снегу. Чьи они, как думаешь? Похожи на твои следы?"
 - "Смотри, синичка прилетела к кормушке! Что она делает? Почему ей нужна наша помощь?"
- **У окна:**
 - "Посмотри, какие узоры на стекле! Как будто художник нарисовал. Как они появились?"
 - "Солнышко сегодня светит, но не греет. Почему так происходит зимой?"
 - "Лужи замерзли. Как выглядит лед? Он скользкий?"

Декабрь – это прекрасное время для того, чтобы вместе с детьми погрузиться в мир природы