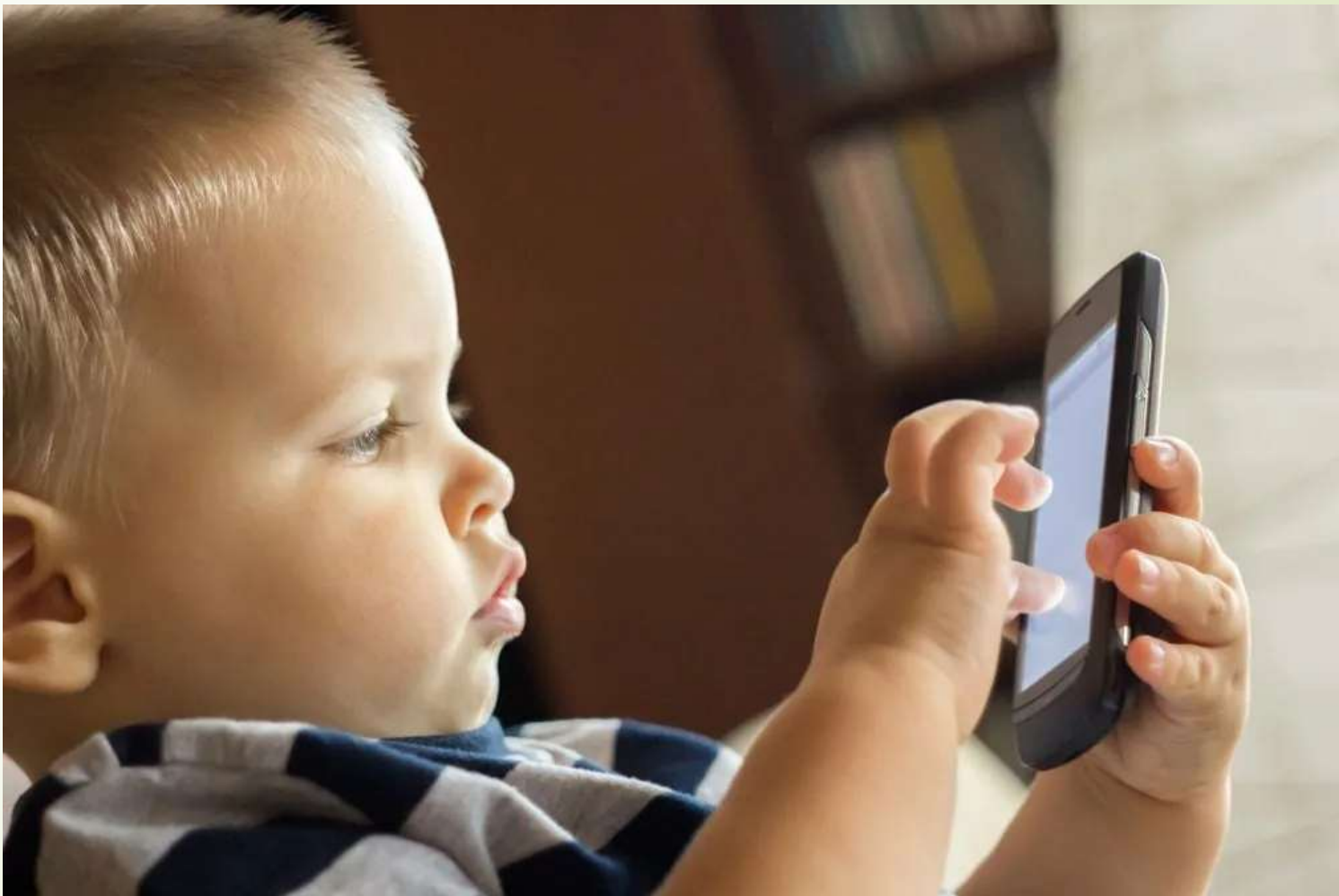






**«Сказки как инструмент формирования
коммуникативных навыков и социального
взаимодействия у детей младшего
дошкольного возраста»**

Дефицит живого общения у современных детей из-за гаджетов.





Что такое социально-коммуникативное
развитие?





Почему сказки?

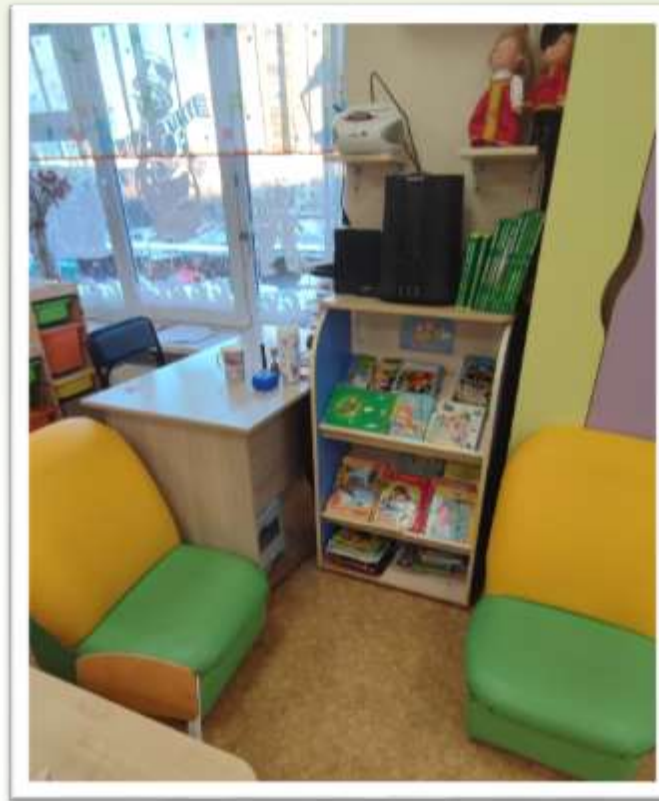
- понятный сюжет и простые образы;
- чёткое разделение добра и зла;
- повторяющиеся элементы и ритмика речи;
- возможность проигрывать роли и ситуации;
- эмоциональная вовлечённость и сопереживание героям;
- развитие речи, воображения и творчества.

Какие сказки подходят младшим дошкольникам (3–4 года)?

Критерии отбора:

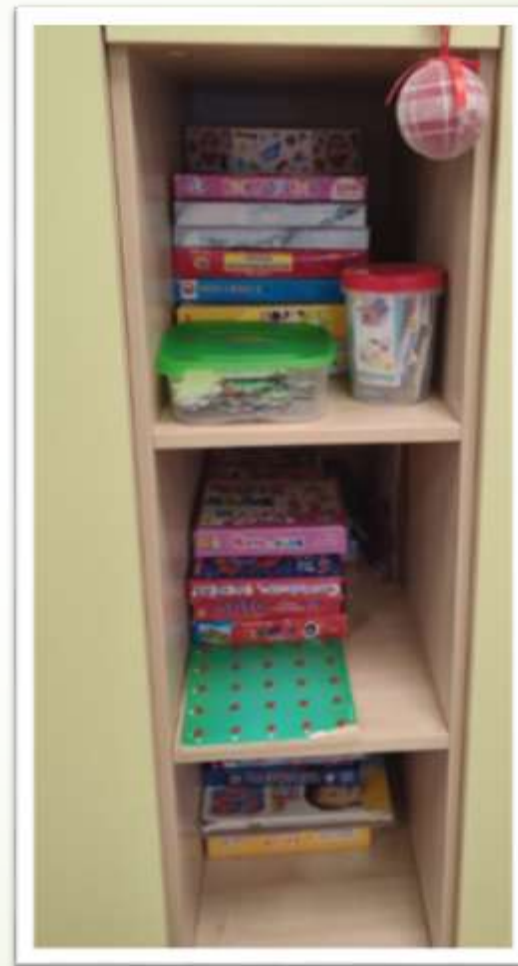
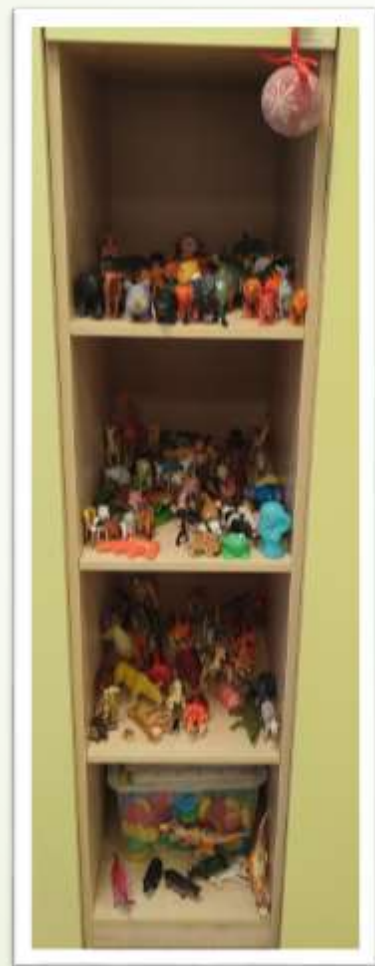
- короткий сюжет, 1–2 главных героя;
- простые и понятные действия;
- яркие, красочные иллюстрации;
- позитивный финал;
- связь с жизненным опытом ребёнка.





Организация предметно-развивающей среды

Элементы среды:





Формы работы со сказками

- чтение и обсуждение;
- проигрывание отрывков;
- режиссёрские и сюжетно-ролевые игры;
- рисование и лепка по мотивам;
- пальчиковые игры и гимнастика;
- подвижные игры со словами;
- театрализованные постановки;
- создание книжек-самоделок.

Примеры игр и упражнений

Коммуникативные игры:

- «Назови ласково» (героев сказки);
- «Угадай эмоцию» (по мимике персонажа);
- «Помоги герою» (решение проблемной ситуации);
- «Кто говорит?» (узнавание персонажа по интонации);
- «Зеркало» (повторение жестов и мимики).

Театрализованные этюды:

- имитация движений животных из сказок;
- передача настроения героя через позу и жест;
- озвучивание персонажей с разной интонацией.



Взаимодействие с родителями

Формы сотрудничества:

- консультации: «Как выбрать сказку для малыша», «Читаем вместе»;
- мастер-классы по изготовлению кукол для театра;
- семейные чтения и инсценировки;
- выставка рисунков «Моя любимая сказка».

Ожидаемые результаты

Перспективы работы

- ✓ Интерактивный мультимедийный сборник анимационных произведений в жанре сказки, предназначенный для детей младшего дошкольного возраста;
- ✓ Разработка цикла занятий «Путешествие по сказкам»;
- ✓ Организация фестиваля по сказке;
- ✓ Обмен опытом с коллегами;
- ✓ Пополнение развивающей среды новыми материалами.



Заключение

Сказка — мощный инструмент социально-коммуникативного развития.

Систематическая работа со сказками даёт устойчивый положительный эффект.

Важно сочетать разные формы деятельности и вовлекать семью.

Творческий подход воспитателя — залог успеха!

Спасибо за внимание

