

Наша команда:  
«КАПЕЛЬКИ»

наш девиз: *капельки воды наши самые чистые*



*дети детсада добрые мыслями, капли воды- всё живое питают,  
от капелек наших весь мир процветает.*

**Наша эмблема.**



**Тема кейс - задания: «Вода-это жизнь!»**

**Цель проекта:** формировать основы экологического мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде (воде) у детей. Уточнять и расширять знания детей о воде, ее свойствах и значении для

жизни и здоровья. Выбатывать навыки грамотного и безопасного поведения в природе. Учить детей при помощи изобретения (плакаты, рисунки) доносить проблему «Об охране источников чистой воды» до других людей. Способствовать всестороннему развитию ребёнка.

**Задачи. Образовательные:** уточнить знания детей о роли воды в жизни человека. Дать детям представление о том, какое большое значение имеет вода для всего живого на земле. Познакомить детей со свойствами воды, с понятием «круговорот воды в природе», способах очистки воды, с умением воды работать на благо человека. Формировать у детей навыки проведения лабораторных опытов. Познакомить детей с традиционно добрым отношением людей к воде. Научить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять. Закрепить знания детей о том, как беречь водопроводную воду.

**Развивающие:** развивать логическое мышление, связную речь, творческие способности детей. Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами.

**Воспитательные:** развивать социальные навыки: умение работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту, прививать бережное отношение к воде. Воспитывать бережное отношение к чистоте воды, экологическую культуру.

**Актуальность:** в наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, проблема охраны окружающей среды (воды), как никогда, является одной из актуальнейших проблем современности. Потому что запасы воды иссякают из-за нерационального использования её человеком. Чтобы сохранить природу на планете, нужны грамотные люди. От них будет зависеть продолжение жизни на земле. И первые основы экологической культуры должны закладываться нами - педагогами. Поэтому одной из основных задач воспитания и образования детей является формирование экологической культуры и природоохранного сознания. Воде была дана волшебная власть стать соком жизни на Земле (Леонардо да Винчи).



Познакомьтесь, капелька «Бережливая». С ней мы провели опыт, где посмотрели, что если неплотно закрыть кран, вода по капле утекает в канализацию, для этого мы

поставили ёмкость, где в конце занятия обнаружили воду около 200мл.  
После чего, сделали вывод, что закрывая кран, мы экономим запасы воды.

Дети с удовольствием нарисовали капельку.



По одной капле воды ... — человек, умеющий мыслить логически, может сделать вывод о возможности существования Атлантического океана или Ниагарского водопада, даже если он не видал ни того, ни другого и никогда о них не слышал. (Артур Конан Дойл)



Познакомьтесь, капелька «Труженица». Эта капелька рассказала нам о свойствах воды (вкус, цвет, запах, текучесть).

Давайте вспомним с вами свойство воды: вода - это жидкость, ее можно наливать, переливать; вода не имеет запаха; вода без вкуса; вода бесцветна;

Опыт. «Вода может принимать вкус». Дети по очереди добавили в стакан с водой сахар, перемешали, поняли, что вода может растворять сухое вещество, попробовали полученную смесь и сделали вывод: *вода может растворять некоторые вещества и приобретать вкус, растворенного в ней вещества.*



Опыт. «Тонет и не тонет». Вода может выталкивать на поверхность предметы из пластика, дерева, фольги, и наоборот тянуть на дно тяжелые камень, металл, стекло. Вывод мусор может плавать на поверхности воды, и находиться на дне водоема, что делает купание в реках, озёрах и морях не безопасным. Следствие: нельзя кидать в воду мусор.



...то, что будет с водоемом, куда кидают мусор



...наши предложения: не кидать мусор, чистить водоёмы



Как из воды можно сделать электричество, объяснила капелька на примере «опыта с мельницей».



Во время этого опыта, дети поняли, как работают ГЭС. Для закрепления этого урока был предложен мультфильм «Секреты воды»





Познакомьтесь, капелька «Художница» Опыт. Вода может менять цвет».

Детям предлагается взять краски и кисточки, опустить кисть в чистую воду и провести по чистому листку, цвет не изменился, а затем опустить кисть в краску и провести еще раз по чистому листку, на листке остался след.

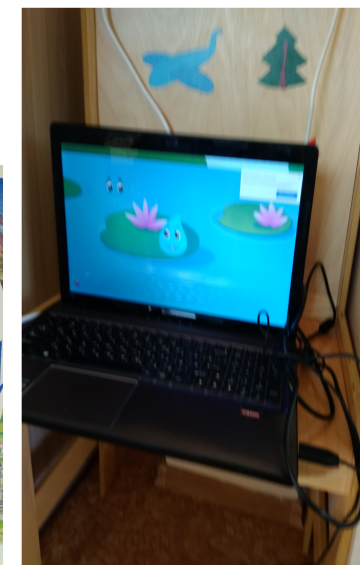
**Вывод:** вода приобретает цвет, растворенного в ней вещества.

Капелька художница попросила разукрасить картинку, с помощью воды и красок.

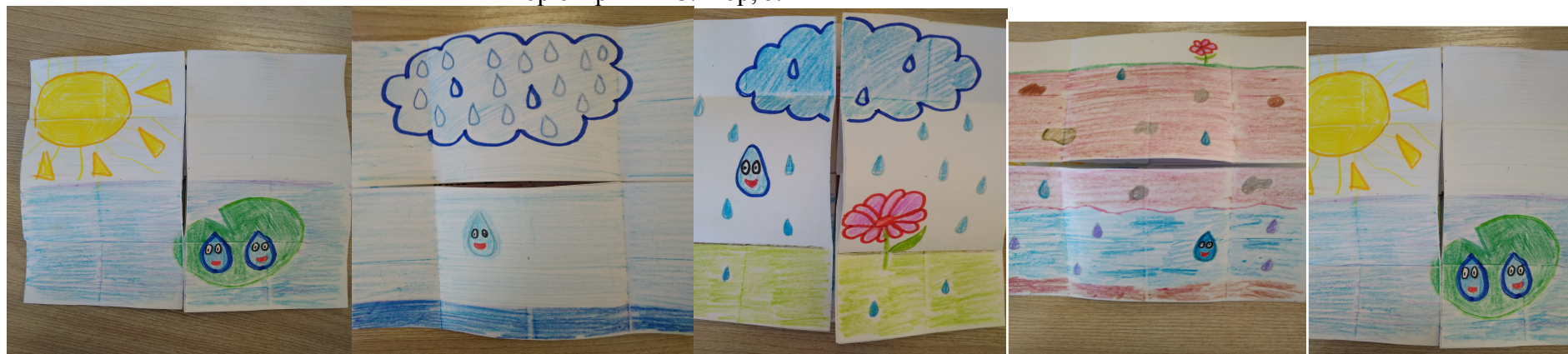




Познакомьтесь, капелька «Ученая». Она хочет рассказать вам, как вода путешествует. Детям было предложено познакомиться с круговоротом воды в природе, они посмотрели, как происходит круговорот воды с помощью наглядного материала, затем были предложены к просмотру мультфильмы: «Круговорот воды в природе. Путешествие капельки»(2017г); «Заяц Коська и ручеек» (1974г) Дети дома закрепили материал, нарисовали открытку «Круговорот воды в природе».



Автор открытки С.Егор, 5л





Познакомьтесь, капелька «Чистюля». Эта капелька принесла опыт с различными состояниями воды (твердом и жидком), рассказала о том, что вода в реках не всегда чистая, чтобы употреблять в пищу воду необходимо очищать, а в домашних условиях для этого используют фильтры. С нашей командой на примере таяния снега мы не только посмотрели, что вода бывает разного состояния, переходя из одного в другое, но и то, что при таянии вода приобрела мутный цвет. После очистки фильтра «Аквафор», она вновь стала прозрачной.



Вывод: даже чистую и прозрачную воду, необходимо пропускать через фильтр, так как в ней могут содержаться не видимые глазу вредные вещества. Как мы видели из опыта, даже обычный снег содержит много грязи и вредных веществ, пить такую воду нельзя. Закрепили знания о том, что есть снег, облизывать сосульки, во время прогулки, так же опасно для здоровья.

Было проведено занятие с наглядными материалами о состояниях воды, где дети закрепили на практике состояния воды, и уточнили, какой бывает вода на планете.





«Где вода — там жизнь». Вода нужна для жизни всем.  
Во время дождя пьют и умываются наши зелёные друзья - деревья. Пить и купаться должны звери и птицы. Человеку не прожить без воды.  
Знакомьтесь, капелька «Живительная»  
Она принесла нам опыт с растениями. Если поливать зерно, оно дает росток, если плохо поливать цветок, он гибнет. Так происходит со всем живым на земле.



В режимных моментах мы часто используем воду:



Проект продолжался с 16.03 по 12.04, за это время вместе с нашей командой мы написали и выучили сказку «Живая вода», посадили цветы, провели несколько тематических занятий, множество опытов с водой, посмотрели познавательные мультфильмы, нарисовали рисунки, плакаты, оформили выставку, и даже сделали поделку «Кит», где опытным путем вода превращается в фонтан! Теперь мы стали внимательнее относиться к воде, регулярно следим за кранами, не бросаем мусор в лужи и другие водоемы, следим за чистотой воды в кране, фильтруем воду, используем её только по назначению. Данный проект был очень полезен и интересен детям, они с большим удовольствием принимали участие.

