

Городской проект
«Россия - многонациональное государство»

МБДОУ детский сад
№7
Фольклорные национальные традиции.
Национальные символы России.

Участники:
воспитанники 5-6 лет
группы №9 «Светлячки»

Руководители проекта: воспитатель: Белая Е.В.
Музыкальный руководитель: Богдашова Л.И.



Цель проекта: популяризация фольклора среди воспитанников
ДООУ через национальные символы России

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации: с мая по сентябрь 2021г.

Задачи:

образовательные:


 Познакомить детей с неофициальными символами России.

развивающие:

 Способствовать развитию речи, памяти внимания;

 Развивать творческие способности детей, воображение;

воспитательные:

 Воспитывать уважительное отношение к ценностям народной культуры, истории России, чувства патриотизма и гордости за русский народ.




Актуальность:

Любовь к Родине, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играет огромную роль в становлении личности ребёнка, к которой мы должны относиться очень бережно. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества.

Старший дошкольник ещё не разбирается в политических или социально-экономических противоречиях и спорах, для него важно любить свою семью, свой родной город, дружить со сверстниками, гордиться своей Родиной, в том числе и её государственными символами.

Чтобы познакомить детей с гербом и флагом и другими неофициальными символами России, необходимо понять и оценить её символический смысл, а также проникнуться мироощущением традиционной культуры.



Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Предмет исследования: неофициальные символы страны, прославившие Россию на весь мир.

Методы исследования:

- 🎬 Работа с источниками;
- 🎬 Анализ существующих работ;
- 🎬 совместная деятельность с детьми.

Интеграция образовательных областей:

- 🎬 Художественно-эстетическое развитие;
- 🎬 Коммуникативно- личностное развитие;
- 🎬 Познавательное-речевое развитие.

Ожидаемый результат:

1. У дошкольников сформированы представления о неофициальных символах России: матрёшка, балалайка, самовар, валенки, берёза и т.д.).
2. Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ по нравственно –патриотическому воспитанию детей.

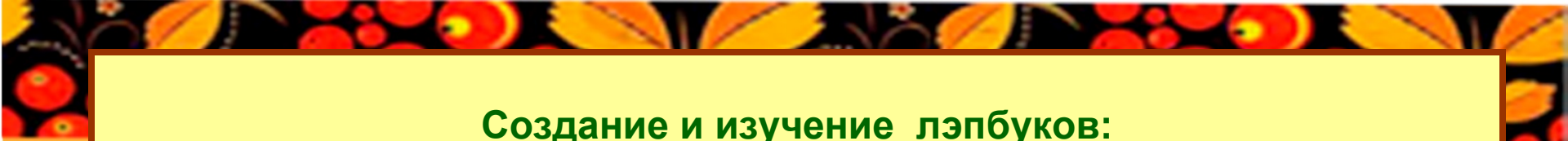
Подготовительный этап:

- 🎬 Чтение русских народных сказок, потешек, пословиц и поговорок (А. Афанасьев «Народные русские сказки»; В. Соловьев «Золотая книга Русской культуры», Г. Загаруля «Путешествие в мир фольклора»).
- 🎬 Рассматривание иллюстраций, фотографий (беседы и рассматривание кукол в русских национальных костюмах: картинки, куклы).
- 🎬 Подготовка к проведению музыкальных тематических занятий (разучивание песен, приёмов игры на ложках).
- 🎬 Разучивание стихов (С. Есенин «Берёза»; М. Матусовский «С чего начинается Родина»).
- 🎬 Разучивание хороводных песен («На горе то калина», «Во поле берёза стояла»).
- 🎬 Разучивание песни для конкурса (З. Роот «Самовар кипит»).



Основной этап:

1. Беседа о Родине, природе и о её особенностях; о народах, живущих на территории России. Беседа о русском чаепитии, о лаптях.
Создание и изучение лэпбуков на тему: «Русское народное творчество», «Моя родина-Россия».
2. НОД по художественно-эстетическому творчеству: валенки, медведь, лапти, хохломская роспись, русские народные игрушки, русский народный костюм.
3. Создание мультфильма «Настенька и уголёк».
4. Тематические занятия: «История деревянной ложки», «Эх, балалаечка, моя!»
5. Русские народные песни и игры: «Ай, да берёза!».
6. Экскурсия в музей русского народного творчества «Гамаюн».



Создание и изучение лэпбуков:
«Русское народное творчество», «Моя родина-Россия»

НОД «Валенки»

«Самовар - наш друг веселый!»
Беседа об особенностях русского обряда чаепития,
история самовара.





«Ай, да берёза!»
Беседа об особом отношении русских людей к берёзе.
Знакомство с песнями и хороводами о берёзе.



«Матрёшка»

Беседа о способах игры с матрёшками, их использовании с современными технологиями.

Создание воспитанниками кукольного мультфильма «Настенька и уголёк»
(ссылка на мультфильм [ЛЪМ https://youtu.be/h2_FITl](https://youtu.be/h2_FITl)).



сочинение сказки



изготовление декораций



съёмка



озвучивание



мультфильм готов!



«Медведь»



«Лапти мои, лапти лыковые!»

Просмотр презентации со старинной обувью и её изготовлением;

Чтение русских народных сказок о лаптях:

- «Пузырь, соломинка и лапоть»,
- «Как старуха лапоть нашла»,
- «Сказка про лапоть»,
- «Лиса и лапоть».



Тематические занятия:
«История деревянной ложки»
Эх, балалаечка, моя!»



Изучении росписи русского народа в рамках НОД

Изучение русского народного костюма в рамках НОД



Экскурсия в Екатеринбургский музейный центр народного творчества «Гамаюн»





Вывод:

Только последовательная и систематическая работа по ознакомлению детей с русским народным творчеством, а также использование современных технологий, способно привлечь интерес и любовь к творчеству, и как следствие - любви к родному краю, к Родине.