



Разработка и реализация
исследовательско-
творческого проекта :

«Екатеринбург сегодня».



Участники проекта:

- Дети и родители группы №9 «Светлячки» МБДОУ детского сада №7
- Автор проекта: Белая Екатерина Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад №7



Данный проект

рассчитан для детей старшей группы

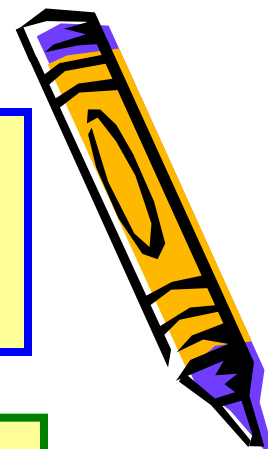
способствует
формированию
нравственно-
патриотических чувств

взаимоотношений со
сверстниками и взрослыми.

вызывает
интерес к
общественным
событиям
родного города
и нашей страны.

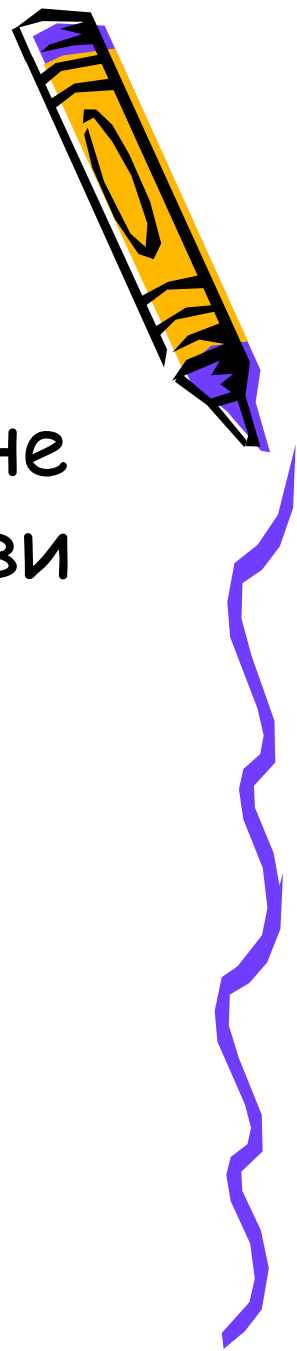
помогает
воспитывать
чувство гордости
за свою Родину

знакомит с
историческими данными
малой Родины,
символикой, её
архитектурой, улицам,
памятникам города,
знаменитыми людьми

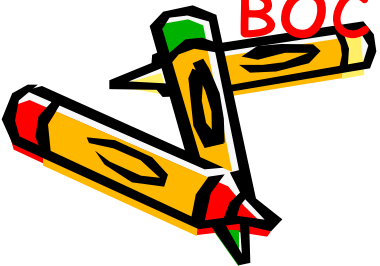
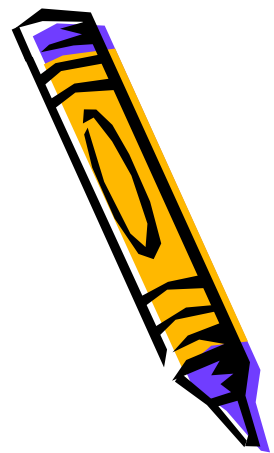


Актуальность темы:

- Воспитание любви к своей Родине немислимо без воспитания любви к своему родному краю, родному городу, которая должна быть впитана с детства.



Основная моя задача воспитывать любовь и гордость у детей за свой город. Чтобы город Екатеринбург стал самым любимым городом. Этот проект посвящается Екатеринбургу - городу, который является Родиной моих воспитанников.



Ожидаемые результаты:

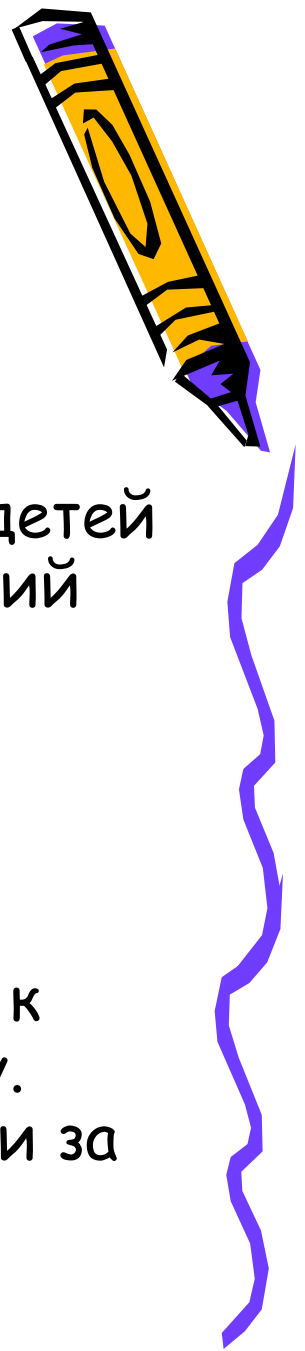
повысить детскую и родительскую компетентность в вопросах истории и культуры города

знания об истории города, символики, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности

цель и задачи проекта выполнены.



Задачи проекта:

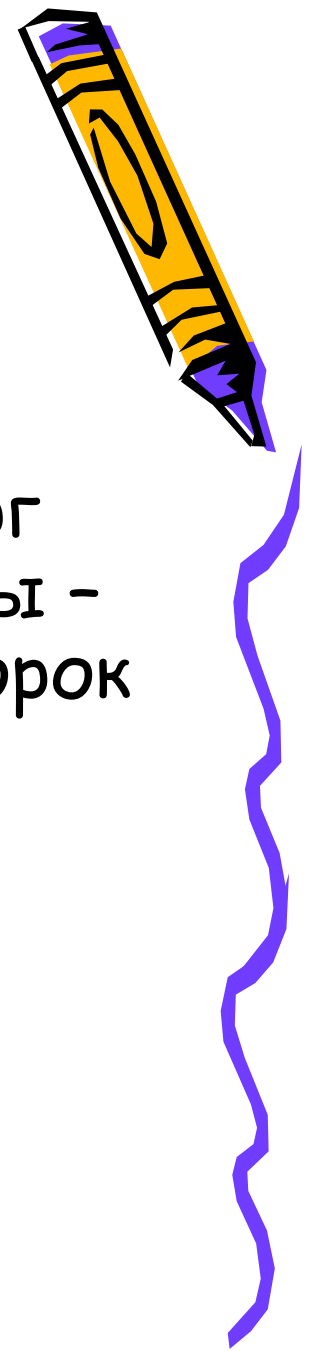


- **Образовательные:** познакомить детей с достопримечательностями родного города.
- **Развивающие:** развить творческие способности детей по средствам художественно-эстетических занятий развитие речевого творчества, связной речи, воплощение задуманного – это развитие планирующей деятельности дошкольников.
- **Воспитательные:**
 - -воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
 - -воспитывать чувства ответственности и гордости за достижения Малой Родины



Подготовительный

этап:

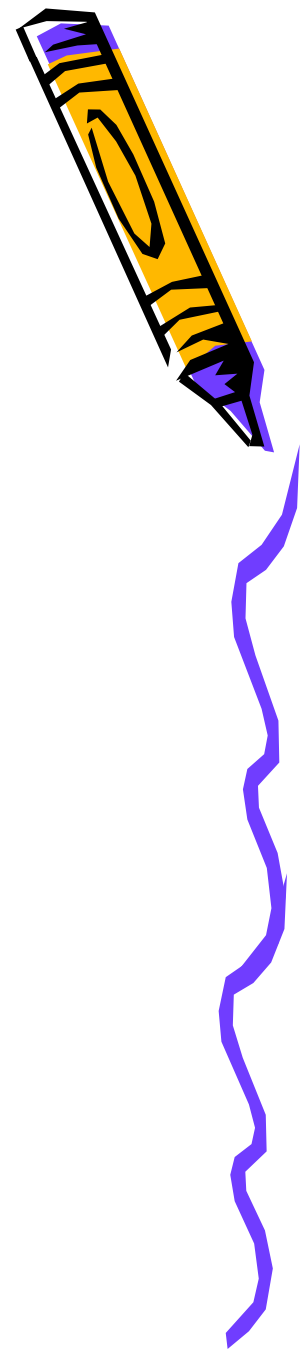


- подборка наглядно - дидактического материала на тему город Екатеринбург
- Подборка художественной литературы - рассказов, стихов, пословиц и поговорок о родине, родном крае.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Придумать загадки о городе Екатеринбург



Форма проведения: работа с родителями

- Разработка и пополнение ПРС оформление патриотического уголка.
- Сопровождение в музей истории Екатеринбурга.
- Прогулки по достопримечательностям Екатеринбурга



Работа с детьми:



- Беседы с детьми о городе.
- Рассмотрение материала по теме «Наш город Екатеринбург»
- Разработка презентации «Моя малая родина - Екатеринбург»
- Изготовление лэпбука по теме «Мой любимый город Екатеринбург»
- Проведение НОД по художественному творчеству.
- Посещение музея истории Екатеринбурга
- Придумывание загадок, далее отгадывание в форме игры
- Выполнение коллективной работы - рисунка
- Конструирование



Итог работы:

Два товарища стоят
На нас сверху вниз глядят
Знают важные они
Основатели земли
(памятник Татищеву
и Де Генину)



Взлетают в небо купола
На солнце золотом горя,
От гостя незваного
Здесь погибла семья Романова.
(Храм на крови)



Всё тут красиво как картинка
Это место мы зовём:
(ПЛОТИНКА)



Виден дом издалика
Словно ловит облака
Утопает в вышине
Не увидишь и во сне.
(Высоцкий)



Нашего города символ
живой
Мягкий, пушистый и
озорной!
(Соболь)

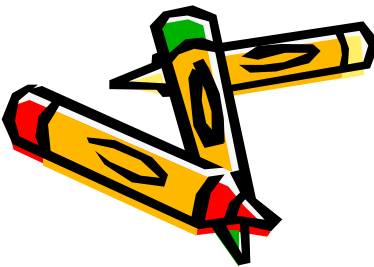


Есть еще одно местечко
Жарко там, но не от печки
Память славная стоит
А огонь навек горит.
(Вечный огонь)





Прогулки
по городу.



Завершающий этап:

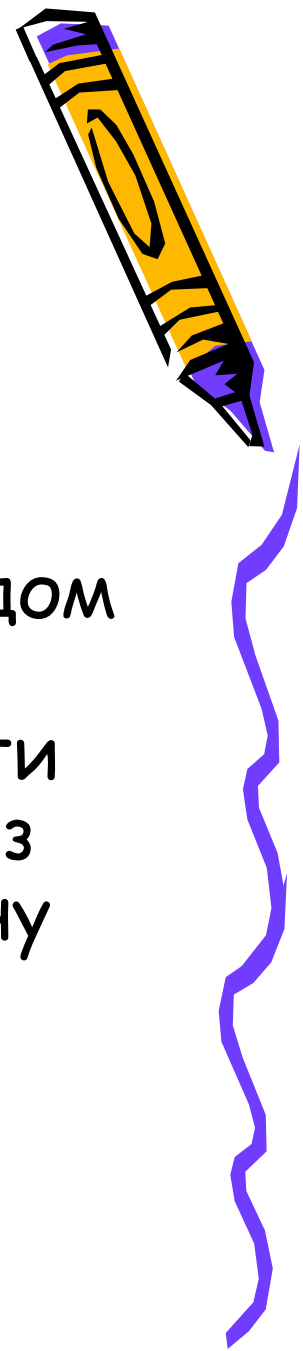
- Участие в конкурсе, надеемся на победу!



Выводы

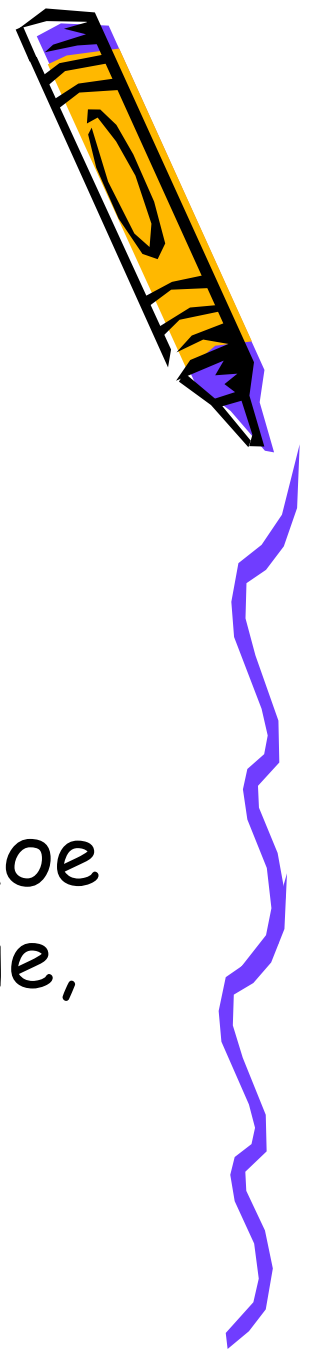
- Только последовательная и систематическая работа по ознакомлению детей с родным городом может привить ребёнку любовь к родному городу, родному краю. Дети растут быстро, но что он вынесет из детства: «Ты вспоминаешь не страну большую,

Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь родину - такую,
Какую её ты в детстве увидал»
(К.Симонов)



Только на основе прошлого
можно понять настоящее,
предвидеть будущее.

А народ, не передающий все самое
ценное из поколения в поколение,
- народ без будущего.





Спасибо, за
внимание!

