

## **Долгосрочный проект «Нетрадиционные методы рисования с дошкольниками 2-3л»**

Вид, тип проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети раннего развития , воспитатель, родители.

Автор проекта: Белая Екатерина Владимировна, воспитатель МБ ДОУ детский сад №7  
Длительность: С ноября -май -7 месяцев  
Данный проект рассчитан для детей 2-3л .

По количеству участников: групповой.

Цель проекта: развитие творческого потенциала дошкольников через освоение нетрадиционных техник рисования.

Задачи проекта:

### **Образовательные:**

Ознакомить детей с многообразием нетрадиционных техник рисования.

Научить детей самостоятельно создавать изображения, используя пальцы, ладони и отпечатки.

- **Развивающие:**

Формировать эстетическое восприятие, чувство цвета и ритма.

Улучшать мелкую моторику рук.

- **Воспитательные:**

Формировать стойкий интерес к рисованию нетрадиционными методами.

Развивать позитивные эмоции и радость от создания и восприятия собственных работ.

### **Проект направлен на:**

- **Развитие мелкой моторики:** Стимулирование движений пальцев и кистей рук через разнообразные способы нанесения краски (тычок, прижимание, размазывание и т.д.).

- **Сенсорное развитие:** Обогащение тактильных ощущений через работу с различными материалами (губки, ватные палочки, пальчики, овощи, фрукты и т.д.).
- **Развитие воображения и фантазии:** Создание условий для свободного экспериментирования с цветом, формой и текстурой.
- **Эмоциональное развитие:** Формирование положительных эмоций от процесса творчества, развитие уверенности в себе и своих силах.
- **Расширение представлений об окружающем мире:** Знакомство с новыми материалами и их свойствами, формирование представлений о природе (например, через рисование отпечатками листьев).
- **Развитие речи:** Обогащение словарного запаса через обсуждение процесса рисования, цветов, форм и полученных изображений.

### **Актуальность**

Дети в возрасте 2-3 лет находятся на этапе активного познания мира. Они любопытны, любят экспериментировать и исследовать. Нетрадиционные техники рисования предоставляют им уникальную возможность выразить себя, получить новые тактильные ощущения и развить мелкую моторику, которая тесно связана с речевым развитием. В отличие от традиционных кистей и красок, эти методы более доступны и понятны малышам, позволяя им почувствовать себя настоящими художниками без страха "сделать что-то не так".

**Целевая аудитория:** Дети в возрасте 2-3 лет, посещающие детский сад или занимающиеся в домашних условиях.

**Продолжительность проекта:** Гибкая, может быть реализована в течение нескольких недель или месяцев, с регулярным проведением занятий.

### **Основные направления и техники рисования:**

В рамках проекта будут использоваться следующие нетрадиционные техники, адаптированные для малышей 2-3 лет:

#### **1. Пальчиковое рисование:**

- **Описание:** Рисование непосредственно пальчиками, ладошками.
- **Материалы:** Густые краски (пальчиковые краски, гуашь, разведенная водой до нужной консистенции), большие листы бумаги, клеенка или фартуки.
- **Примеры занятий:** "Солнышко", "Цветочки", "Дождик", "Следы животных".



2. Рисование ватными палочками:

- **Описание:** Создание точек и линий с помощью ватных палочек.
- **Материалы:** Краски, ватные палочки, бумага.
- **Примеры занятий:** "Точечный узор", "Снежинки на небе", "Цветы".



### 3. Рисование губкой:

- **Описание:** Нанесение краски с помощью губки, создание объемных мазков и текстур.
- **Материалы:** Краски, губки (можно разрезать на удобные для ребенка кусочки), бумага.
- **Примеры занятий:** "Пушистое облако", "Море", "Снег".

### 4. Рисование штампами (из природных материалов и подручных средств):

- **Описание:** Использование готовых форм для создания отпечатков.
- **Материалы:**
  - **Природные материалы:** Листья деревьев, веточки, шишки, картофель (с вырезанными простыми формами), морковь, ветки петрушки, трава, лепестки.
  - **Подручные средства:** Пробки от бутылок, крышки от пластиковых бутылок, пуговицы.
  - Краски, бумага.
- **Примеры занятий:** "Осенний лес" (листья), "Цветочная поляна" (картофельные штампы), "Узоры из пробок".

### 5. Рисование мыльными пузырями:

- **Описание:** Создание уникальных узоров путем выдувания мыльных пузырей через трубочку в краску.

- 6. Рисование лентами, шнурками**
- 7. Рисование на песке.**
- 8. Рисование с помощью ниток**
- 9. Рисование солью.**
- 10.Рисование пакетами, подручными материалами.**
- 11.Рисование камнями**

#### **Работа с родителями.**

Для родителей и детей МК нетрадиционное рисование на пряниках «Святая пасха» (апрель, 2026)

Для родителей и детей МК книжка-малышка с использованием нетрадиционных техник (март 2026)

МК новогодняя игрушка, рисование по дереву «Символ года» ( декабрь 2025)

#### **Работа с коллегами, передача педагогического опыта.**

- 1.МК «Рисование лентами и шнурками.
- 2.МК Нетрадиционное рисование на газете «Огурец»
- 3.МК Нетрадиционное рисование тушью «Открытка для любимых»
- 4.Демонстрация проекта.



**Итог работы:** после проекта у детей появилось желание рисовать

После проекта по нетрадиционным техникам рисования, малыши 2-3 лет демонстрируют заметные успехи. Они стали увереннее владеть кистью и другими инструментами, их движения стали более скоординированными. Дети научились смешивать цвета, наблюдая за получением новых оттенков. Важно, что они стали проявлять большую самостоятельность и инициативу в творческом процессе, не боясь экспериментировать. Наблюдается повышение уровня внимания и сосредоточенности во время занятий. Родители отмечают, что дети стали более эмоционально отзывчивы, их речь обогатилась новыми словами, связанными с рисованием и цветами. Нетрадиционное рисование открыло для малышей двери в мир ярких красок и безграничного творчества, способствуя их гармоничному развитию.

Заключительный этап .Содержание этапа :

1.Выставка творческих работ в нетрадиционной технике.

2.Подготовка презентации проекта.