

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский № 7

Развитие речевой активности детей раннего
возраста (2–3 года) посредством пальчиковых игр и
упражнений

Воспитатель Панова К.Н

Екатеринбург 2026

The background of the slide is a soft-focus, light-colored image featuring several butterflies in shades of light blue and pale green, along with various flowers and leaves. The overall aesthetic is bright, airy, and natural.

«Ум ребенка находится на кончиках его
пальцев»

В.А. Сухомлинский

Актуальность

- взаимосвязь развития мелкой моторики рук и речи.
- пальчиковые игры и развитие речи у детей связаны через развитие мелкой моторики
- уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук

Цель: Создание условий для развития речевой активности детей раннего возраста через систематическое использование пальчиковых игр и упражнений.

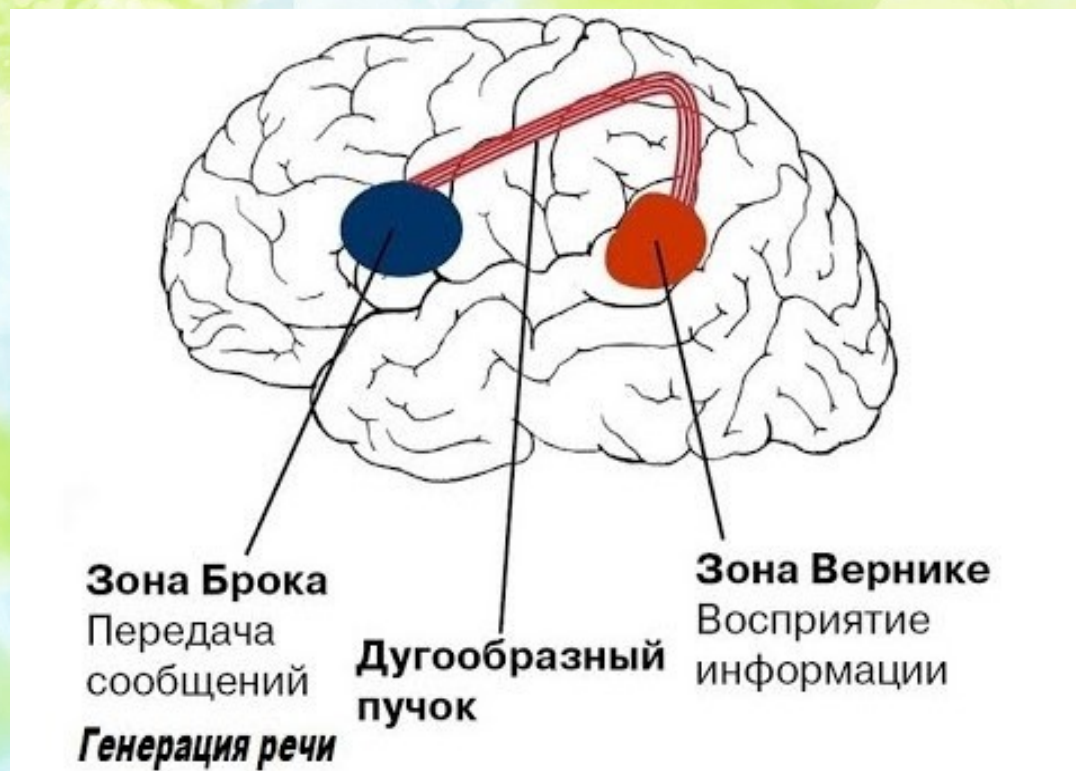
Задачи:

- Развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук, координацию движений
- Активизировать пассивный и активный словарь, стимулировать звукоподражание
- Формировать эмоциональный контакт со взрослым, воспитывать усидчивость

Почему это важно для детей 2-3 лет?

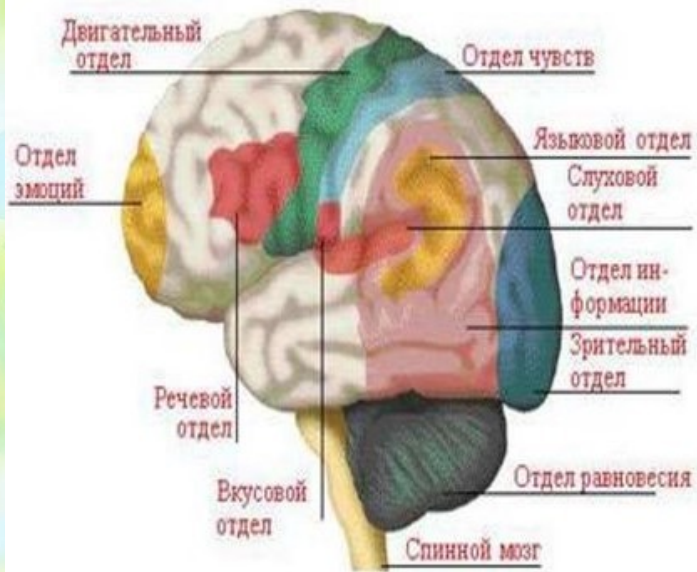
- Снижение общей двигательной активности.
- Задержка речевого развития
- Слабое развитие мелкой моторики

Центр Брока



Механизм воздействия. Как это работает?

На кистях рук имеются точки и зоны, которые связаны с различными зонами головного мозга. Идущие в кору головного мозга нервные импульсы от пальцев рук «тревожат» расположенные по соседству речевые зоны, стимулируя их активную деятельность.



Виды пальчиковых игр

1. Массаж и самомассаж :



2. Статические позы



3. Динамические упражнения



4. Игры с предметами



5. Режимные моменты

- 1. Прием детей**
- 2. Утренняя гимнастика*
- 3. Подготовка к завтраку(водные процедуры)*
- 4. Завтрак**
- 5. Занятия по подгруппам*
- 6. Второй завтрак**
- 7. Прогулка*
- 8. Обед**
- 9. Дневной сон**
- 10. Полдник**
- 11. Занятия , игровая деятельность*
- 12. Уход домой**

Организация предметно-пространственной среды



Взаимодействие с родителями

Формы работы:

- Папки передвижки
- Мастер-классы
- Совместное творчество



Ожидаемые результаты

- Повышение речевой активности
 - Развитие моторики
 - Эмоциональное развитие
 - Укрепление контакта

The background features a soft, ethereal scene with numerous butterflies in shades of light blue, green, and yellow. The butterflies are scattered across the frame, some appearing as sharp silhouettes while others are blurred. The overall lighting is bright and airy, with a bokeh effect of out-of-focus light spots in the background, creating a dreamlike atmosphere.

Спасибо за внимание