



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 7

**ПРОЕКТ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
«МЫ ВМЕСТЕ»**

Подготовила: Богдасова Л. И.
музыкальный руководитель

г. Екатеринбург 2023-2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Название, вид, продолжительность, участники проекта	
Актуальность проекта	
Цель и задачи проекта	
Ресурсное обеспечение	
Ожидаемые результаты	
Литература	
I Реализация краткосрочного проекта: отчётный концерт «Весеннее ассорти» (2023)	
Этапы реализации проекта (старшая группа №11 «Совята»).....	6
Итоговые результаты краткосрочного проекта: отчётный концерт «Весеннее ассорти»	7
Приложение	
1. Сценарий отчётного концерта «Весеннее ассорти»	8
2. Фотоотчёт с отчётного концерта «Весеннее ассорти»	13
II Реализация краткосрочного проекта: отчётный концерт «Мы уже большие!» (2024)	
Этапы реализации проекта (младшая группа №5 «Зайчата»)	14
Итоговые результаты краткосрочного проекта: отчётный концерт «Мы уже большие!»	15
Приложение	
1. Сценарий отчетного концерта «Мы уже большие!»	16
2. Фотоотчёт с отчётного концерта «Мы уже большие!»	21
III Реализация краткосрочного проекта: отчётный концерт «Как звери солнышко будили» (2025)	
Этапы реализации проекта (младшая группа №10 «Пчёлки»).....	22
Итоговые результаты краткосрочного проекта: отчётный концерт «Как звери солнышко будили»	23
Приложение	
1. Сценарий отчетного концерта «Как звери солнышко будили».....	24
2. Фотоотчёт с отчётного концерта «Как звери солнышко будили»	29
IV Реализация краткосрочного проекта: отчётный концерт-театрализованная постановка «Про Федору» по мотивам сказки К. И. Чуковского «Федорино горе» (2025)	
Этапы реализации проекта (старшая группа №9 «Ласточки»)	31
Итоговые результаты краткосрочного проекта: отчётный концерт-театрализованная постановка «Про Федору»	32
Приложение	
1. Сценарий отчётного концерта-театрализованной постановки «Про Федору».....	33
2. Фотоотчёт театрализованной постановки «Про Федору»	39

Введение

Название проекта: «Мы вместе»

Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный 2023/2025

Участники проекта: воспитанники 4-7 лет, музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Приобщение детей к музыкальному искусству может успешно осуществляться лишь при условии тесного контакта педагогов дошкольного учреждения с семьёй. Свои самые первые уроки жизни ребёнок получает именно в семье, поэтому важно с первых дней посещения ребёнком ДОО наладить контакт с родителями, чтобы и в семье, а не только в детском саду, для ребёнка были созданы благоприятные условия для общения с музыкой.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, родители воспитанников становятся непосредственными участниками образовательного процесса в ДОО, поэтому вопрос о совместной деятельности детского сада и семьи по музыкальному воспитанию детей – особенно актуален в наши дни. Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями детей является важнейшим направлением обеспечения качества музыкального образования дошкольников. Целью этого взаимодействия является – построение партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников для решения задач музыкального образования детей: вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через разнообразные формы дифференцированной работы; активизировать участие родителей в мероприятиях ДОО, приобщить их к музыкальному искусству; способствовать развитию совместной музыкально-художественной деятельности родителей и детей.

Одной из востребованных форм «Музыкально-досугового» направления, в нашем детском саду, стали «Отчётные концерты» в конце учебного года, на которых родители знакомятся с динамикой развития музыкальных способностей детей, с репертуаром, осваиваемым детьми в дошкольном образовательном учреждении.

Конечно же, данная форма работы с родителями требует время и тщательной подготовки, поскольку необходимо написать сценарий, подобрать репертуар,

определить содержание выступлений воспитанников. А чтобы такие мероприятия, как «Отчётные концерты», стали не только развлекательными, но и обучающими для детей и родителей, мною было принято решение - разработать и реализовать долгосрочный творческий проект «Мы вместе», включающий краткосрочные проекты по 8 – 10 недель, проводимые в конце каждого учебного года.

Цель проекта:

Подведение итогов работы обучающихся и педагогов за учебный год; ознакомить родителей с уровнем творческих и исполнительских достижений детей.

Задачи проекта:

- Закрепить полученные воспитанниками в течение учебного года знания и умения по программе;
- Воспитание у детей сценических навыков: умение собраться, донести до зрителей всё, что было подготовлено на занятиях;
- Приобщать родителей к участию в жизни детского сада;
- Создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, через подготовку и организацию «Отчётных концертов» для всех участников проекта.

Ресурсное обеспечение проекта:

- технические средства: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная система;
- написание сценария и подборка музыкальных произведений для концерта;
- детские шумовые музыкальные инструменты;
- интернет – ресурсы.

Ожидаемые результаты:

- Раскрытие индивидуального творческого потенциала, эстетического вкуса у детей в процессе подготовки к «Отчётному концерту»;
- Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;
- Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;
- Возросшая роль ДООУ как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми.

Литература

1. Атемаскина Ю. В. Современные педагогические технологии в ДОУ. – М.: Детство-Пресс, 2011. – 112 с.
2. Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей / авт.-сост. Кочетова Н. А., Желтикова И. А., Тверетина М. А. — Волгоград: Учитель, 2014. — 218 с.
3. Григорьева Н., Козлова Л. Как мы работаем с родителями // Дошкольное воспитание. 2014. № 9. С. 23 - 29.
4. Давыдова И. А. Формы работы музыкального руководителя ДОУ с родителями // 1 сентября. 2013.
5. Евдокимова Е. С., Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А. Детский сад и семья: методика работы с родителями. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
6. Кочкина Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2012г.
7. Михайлова-Свирская Л. В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО М.: Просвещение, 2014. 128с.: ил. (Работаем по ФГОС дошкольного образования).
8. Прохорова Г. А. Взаимодействие с родителями в детском саду. Практическое пособие. – М.: АЙРИС-пресс, 2009.
9. Радынова О. П. «Дошкольный возраст: как формировать основы музыкальной культуры» // «Музыкальный руководитель»2005.-№1.- 3 с.
10. Радынова О. П. Музыкальное воспитание в семье - М.: Просвещение, 1994.
11. Тарасова К. В. «Развитие музыкальных способностей в дошкольном детстве» // «Музыкальный руководитель» 2010.-№1.- 10 с.

**I Реализация краткосрочного проекта:
отчётный концерт «Весеннее ассорти» (2023)**

Этапы реализации проекта (старшая группа №11 «Совята»)

I этап – Подготовительный (разработка проекта) – (13.03. – 17.03.):

- обсуждение цели и задач, обоснование, предсказание путей реализации проекта со всеми участниками проекта;
- подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта;
- поиск музыкального материала, стихов для сценария;
- написание сценария;
- согласование сроков организации проекта с руководством ДОУ.

II этап – Основной (реализация проекта) – (20.03 – 28.04.):

- разучивание песен: «Мы сидели у окна», «Весенний будильник»;
- разучивание танцев: «Весенняя полечка», «Светит солнышко для всех»;
- разучивание стихов о Весне;
- разучивание номера для музыкального оркестра, с использованием детских музыкальных и самодельных шумовых инструментов;
- разучивание музыкальной игры «Кот и птицы»;
- репетиции концертных номеров.

III этап – Заключительный (Презентация проекта) – (04.05.)

Отчётный концерт для родителей «Весеннее ассорти».

Итоговые результаты краткосрочного проекта: отчётный концерт «Весеннее ассорти»

Дети:

В ходе реализации данного проекта принёс детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений, у них появилось чувство раскованности и уверенности в себе.

Родители:

У родителей появилась мотивация, интерес к различным направлениям музыкального развития дошкольников.

Педагоги:

Установились тёплые неформальные отношения между педагогами и родителями, способствовавшему дальнейшему вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ, как полноправных субъектов деятельности.

Таким образом, цель и поставленные задачи краткосрочного проекта: отчётный концерт для старшей группы «Весеннее ассорти» были успешно реализованы через взаимодействие детей, родителей и педагогов.

СЦЕНАРИЙ ОТЧЁТНОГО КОНЦЕРТА «ВЕСЕННЕЕ АССОРТИ»

(для детей старшей группы детского сада)

Цель: Подведение итогов работы обучающихся и педагогов за учебный год; создать праздничное настроение для детей и родителей.

Задачи:

Обучающие: обучать детей, выражать свои чувства и эмоции в песнях, танцах.

Развивающие: развивать творческую активность детей.

Воспитывающие: воспитывать общую речевую, музыкальную, двигательную культуру воспитанников.

Действующие лица: Ведущая, Медведь – взрослые;

Атрибуты:

- мольберт;
- нотный стан с 7 разноцветными нотами;
- 5 обручей;
- маска кота;
- шумовые музыкальные инструменты (бубны, металлические колокольчики, бубенчики, металлофоны);
- коробка с угощением для детей.

Музыкальный репертуар:

- песня «Мы сидели у окна» (слова З. Петровой, музыка О. Волох);
- песня «Весенний будильник» (слова М. Садовского, музыка С. Соснина);
- песня «Весенняя полечка» (слова и музыка Л. Олиферова);
- песня «Светит солнышко для всех» (слова В. Орлова, музыка А. Ермолов).

Ход мероприятия:

Звучит музыка, дети парами заходят в центр зала и становятся в полукруг.

Ведущая: Добрый день, уважаемые гости, мы рады приветствовать вас в нашем зале! Давайте дружно улыбнёмся, в мир детства с вами окунёмся!

Обычным майским тёплым днём – весёлый наш концерт начнём!

1 ребёнок: Сегодня мы Весну встречаем и с поклоном приглашаем -
Всех, кто любит веселиться, и смеяться, и резвиться!

2 ребёнок: Взгляните, как стало красиво вокруг, уже зеленеют деревья и луг,
Пришла к нам весёлая гостья-Весна, и всё пробудилось от зимнего сна!

3 ребёнок: Солнышко весеннее ярко светит нам!

Всем сегодня весело: детям и гостям!

Песенки весенние со всех сторон слышны,

Они легки и веселы, как ветерок нежны!

Дети исполняют песню «Мы сидели у окна».

- **песня «Мы сидели у окна»**

Дети садятся на стульчики

Ведущая: Ребята, а вы любите сюрпризы?

Дети: Да! *(обращает внимание детей на мольберт)*

Ведущая: Посмотрите, как на весёлой лесенке 7 красивых нот сидят, захотели, видно тоже - услышать голоса ребят!

А вы знаете, что желание, загаданное при виде ярких, красивых ноток, обязательно исполнится? Так давайте все загадаем, чтобы сегодня ваше выступление было самым ярким, удачным и запоминающимся! Загадали? *(ответы детей)* Тогда можно начинать! *(подходит к мольберту)* Нотку **первую** возьмём, что написано прочтём: «Выходите музыканты, показать свои таланты, Пусть услышат ваш оркестр далеко от этих мест!»

Звучит музыка, дети берут шумовые инструменты, играют в оркестре (по выбору музыкального руководителя).

- **Музыкальный оркестр**

Звучит музыка, дети складывают инструменты, садятся на стульчики

Ведущая *(подходит к мольберту):* А сейчас давайте посмотрим, что нам приготовила вторая нотка! Эту нотку я беру, что написано – прочту: «Чтобы праздник продолжать, нужно про Весну загадки отгадать!»

- **ЗАГАДКИ**

1. Три братца-волшебника не читают учебника.

Друг за другом выступают и природу пробуждают (весенние месяцы)

2. Первым вылез из земли на проталинке.

Он мороза не боится, хоть и маленький? (подснежник).

3. Бегу я как по лесенке, по камушкам звеня.

Издали по песенке узнаете меня? (ручей).

4. Из почек появляются, Весною распускаются,

Летом шелестят, Осенью – летят? (листочки).

5. Не птица, а с крыльями, не пчела, а летает.

Яркая, нарядная над цветами порхает (бабочка).

Молодцы, все загадки отгадали! *(подходит к мольберту)* А вот этой нотке надоело на нотном стане висеть без дела! **Третью** нотку мы возьмём, что написано прочтём: «А сейчас прошу всех встать, и весёлый танец дружно станцевать!»

Дети встают парами по кругу в центре зала, исполняют танец под звучание песни «Весенняя полечка».

- **танец «Весенняя полечка»**

Дети садятся на стульчики.

Ведущая (*подходит к мольберту*): Наш концерт мы продолжаем, следующую нотку я снимаю. Эта нотка просит вас стихи о Весне-красавице нам прочитать!

- **СТИХИ О ВЕСНЕ**

«Апрель» (озвучивание шумовыми инструментами)

Апрель! Апрель! На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.
Пробирается медведь сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь и расцвел подснежник.

«Чудеса»

По опушке шла Весна, вёдра с дождиком несла,
Оступилась на пригорке — опрокинулись ведёрки.

Зазвенели капли, загалдели цапли.
Испугались муравьи: двери заперли свои.

Вёдра с дождиком Весна, до села не донесла.
А цветное коромысло убежало в небеса, и над озером повисло.
Чу-де-са!

«Салют Весне»

Ударил гром двенадцать раз и замер в стороне.
Природа отдала приказ салютовать Весне.

Приказ черёмухе цвести, крапиве быть не злой.
Дождю дорожки подмести серебряной метлой.

Чтоб каждый кустик был певуч, всем птицам звонче петь,
А солнцу выйти из-за туч и веселее греть!

Ведущая: Спасибо, вам ребята, за стихи! Думаю, что Весне-красавице они бы очень понравились! (*подходит к мольберту*). Нотку **пятую** снимаем, что написано читаем: «Ничего нет интересней, чем снова повстречаться с песней!»

Ребята, эта нотка хотела бы от вас услышать ещё одну песню о Весне! Споём?

Дети: Да!

Дети выходят в центр зала, исполняют песню «Весенний будильник».

- **песня «Весенний будильник»**

Ведущая (*подходит к мольберту*): Наш концерт мы продолжаем и **шестую** нотку мы снимаем. Эта нотка приглашает поиграть, и, конечно же, узнать,

Кто тут самый смелый, ловкий и умелый!?

Но, перед тем как поиграть, вам необходимо ещё одну загадку отгадать, связанная с одной из главных примет Весны:

Гости приходят Весной,

А уходят осенью?

Дети: Перелётные птицы!

Ведущая: Правильно, перелётные птицы! А кто знает, какие птички прилетают к нам Весной?

Дети: Грачи, скворцы, журавли, ласточки, аисты.

Ведущая: Молодцы! А сейчас, предлагаю в круг всем встать и весёлую игру начать!

Проводится подвижная игра «Кот и птицы».

- **игра «Кот и птицы»**

Условие игры: Перед началом игры Ведущая говорит:

«Птички весело поют, зёрна, семечки клюют. Ну, а кот уже не спит и за птичками следит».

Дети - «Птички» летают по залу, с окончанием звучания музыки, «Кот» просыпается и говорит сердито: «Что вы здесь летаете, и мне спать мешаете, вас сейчас поймаю я, улетайте от меня!

МЯУ!». «Птички» разбегаются в скворечники (обручи), «Кот» их ловит и уводит к себе в дом. Игра повторяется 2-3 раза.

Дети садятся на стульчики.

Ведущая: Замечательно играли! Ребята, давайте посмотрим, что для нас приготовила последняя **7 нотка**? Эта нотка говорит, что странный гость сюда спешит! Интересно, кто же это? Давайте посмотрим!

Звучит музыка, входит Медведь с коробкой.

Медведь: **Медведь:** Здравствуйте, ребята, вы, конечно же, узнали меня?

(ответы детей). Я случайно услышал от лесных зверей, что у вас сегодня

концерт! А я так обожаю праздники и веселье! Ох, как хочется сейчас, с вами мне пуститься в пляс! Ну, что потанцуем?

Дети выходят в центр зала парами, исполняют танец «Солнышко смеётся».

- **танец «Солнышко смеётся»**

Дети садятся на стульчики.

Медведь: Спасибо вам, ребятки за весёлый танец! А в подарок вам – моё любимое угощение! *(открывает коробку с той стороны, где лежат фантики)* А-а-а!

Ведущая: Что случилось?

Медведь: Горе! К вам спешил и нёс конфеты...

Ведущая: Где же они сейчас?

Медведь: Их нету - у!

Потихоньку, понемногу съел конфеты по дороге,
Только фантики остались... *(разбрасывает фантики по полу)*.

Ведущая: Вот те раз! Что же делать нам сейчас?

Медведь: Что же делать — я не знаю... где бы мне конфеты взять?

Ведущая: Предлагаю я, ребята, нам чуть-чуть поколдовать!

Но сначала, надо всё вокруг прибрать!

Фантики скорей вы соберите, и в коробочку обратно их кладите!

Дети собирают фантики, передают Ведущей, садятся на стульчики.

Раз-два-три-четыре-пять! Начинаем колдовать!

Дружно ручками мы хлопнем *(хлопают в ладоши)*,

Бойко ножками притопнем *(топают ногами)*,

По коробке постучим... *(стучит по коробке)*,

Что в коробке? Поглядим! *(открывают коробку с другой стороны, где лежат конфеты)*.

Ой, вы только посмотрите: вместо фантиков — конфетки! *(показывает коробку и передаёт её Медведю)*.

Медведь: Угощаю! Угощаю! И с Весной всех поздравляю!

Медведь раздает детям конфеты.

Ведущая: Вот так незаметно подошёл к концу наш концерт,

Его с любовью вместе мы творили,

И всем, кто в гости к нам пришёл -

От всей души его мы подарили!

Надеемся, что наш концерт удался на славу,

Что всем пришёлся он по нраву.

Пусть для всех он будет памятен и ярок,

Как самый лучший дорогой подарок!

Звучит музыка, дети фотографируются на память, выходят из зала.

Приложение 2
Фотоотчёт с отчётного концерта «Весеннее ассорти»



II Реализация краткосрочного проекта: отчётный концерт «Мы уже большие!» (2024)

Этапы реализации проекта (младшая группа №5 «Зайчата»)

I этап – Подготовительный (разработка проекта) – (11.03. – 15.03.)

- обсуждение цели и задач проекта со всеми участниками проекта;
- подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта;
- поиск музыкального материала, стихов для сценария;
- написание сценария;
- согласование сроков организации проекта с руководством ДООУ.

II этап – Основной (реализация проекта) – (18.03 – 26.04.)

- разучивание песен: «Ах, как хорошо в садике живется!», «А весной»;
- разучивание танца: «Раз ладошка, два ладошка»;
- разучивание музыкальной игры-танца «Собрались на празднике все мои друзья!»;
- разучивание стихотворений о детском садике, о Весне;
- разучивание номера для музыкального оркестра, с использованием детских музыкальных шумовых инструментов;
- репетиции концертных номеров.

III этап – Заключительный (Презентация проекта) – (30.04.)

Отчётный концерт для родителей «Мы уже большие!»

Итоговые результаты краткосрочного проекта: отчётный концерт «Мы уже большие!»

Дети:

Реализация данного проекта способствовала развитию у детей чувства ответственности к выполняемой деятельности, чувства коллективизма. Сам процесс и результат подготовки к концерту принёс детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений.

Родители:

Родители приобрели опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью группы.

Педагоги:

Установились тёплые неформальные отношения между педагогами и родителями, способствовавшему дальнейшему вовлечению родителей в образовательный процесс ДОО, как полноправных субъектов деятельности.

Таким образом, цель и задачи краткосрочного проекта: отчётный концерт для младшей группы «Мы уже большие!» были успешно реализованы через взаимодействие детей, родителей и педагогов.

СЦЕНАРИЙ ОТЧЁТНОГО КОНЦЕРТА «МЫ УЖЕ БОЛЬШИЕ!» (для детей младшей группы детского сада)

Цель: Подведение итогов работы обучающихся и педагогов за учебный год; создать праздничное настроение для детей и родителей.

Задачи:

Обучающие: закрепить полученные воспитанниками в течение учебного года знания и умения по программе.

Развивающие: совершенствовать музыкально-эстетическое развитие детей.

Воспитывающие: воспитывать сценические навыки, развивать артистизм, умение держаться на сцене, выступать перед зрителями.

Действующие лица: Ведущая, Карлсон – взрослые;

Оборудование, атрибуты:

- 2 контейнера с пластмассовыми шарами 2-х цветов;
- шумовые музыкальные инструменты (бубны, деревянные ложки, металлические колокольчики);
- большая бутылочная банка с «вареньем» и ложка;
- коробка с угощением для детей.

Музыкальный репертуар:

- песня «Раз ладошка, два ладошка» (музыка Е. Зарицкой, слова И. Шевчука);
- песня «Ах, как хорошо в садике живется!» (музыка, слова С. Насауленко);
- музыкальная игра-танец «Собрались на празднике все мои друзья!» (авторы неизвестны, исполнитель: «Студия Мальвина»);
- песня «А весной» (музыка, слова С. Насауленко).

Ход мероприятия:

Ведущая: Добрый день, дорогие наши родители! Мы сегодня вновь собрались в этом чудесном зале, чтобы посмотреть, чему научились ваши дети. Мне кажется, что разочарований не будет. Каждый из вас наверняка получит мгновения радости и счастья! Итак, встречайте наших маленьких артистов!
Звучит песня, дети парами входят в зал и становятся в 3-4 ряда в центре зала.

•

Ведущая: Собрались сегодня в зале мы на праздник в этот час,
Посмотрите, как красивы нынче малыши у нас!
Мы веселье начинаем, праздник танцем открываем!
Дети исполняют танец «Раз ладошка, два ладошка».

- **танец «Раз ладошка, два ладошка»**

Ведущая: Ребята, вот и незаметно прошли два года, которые вы провели в младшей группе. Осенью вы все перейдёте в среднюю группу. Вам хочется ходить в среднюю группу?

Дети: Да!

Ведущая: За эти годы вы не только подросли, но и многому научились. Ну-ка, расскажите всем нам, чему же вы научились?!

Дети читают стихи.

1 ребёнок: Много, много дней подряд летом и зимой,
Мы приходим в детский сад, в детский сад родной!

2 ребёнок: Мы рано просыпаемся, опаздывать нельзя,
В саду нас дожидаются игрушки и друзья!

3 ребёнок: Здесь нас учат одеваться, чистить зубы, умываться,
И шнурки завязывать, и стихи рассказывать!

4 ребёнок: Детки в садике живут, здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят!

5 ребёнок: Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают,
Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нём!

Ведущая: Детский сад у нас хорош - лучше сада не найдешь,
И споем мы вам о том, как здесь весело живем!

Дети исполняют песню «Ах, как хорошо в садике живется!»

- **песня «Ах, как хорошо в садике живется!»**

Дети садятся на стульчики.

Звучит музыка, в зал «влетает» Карлсон.

- **выход Карлсона**

Карлсон: Посадку давай! Слышишь, кому говорю! Посадку давай!

Ведущая: Посадку разрешаю!

Карлсон: Фух! Стоп, машина! Привет, малышки, детвора!

Кричите громкое «Ура!»

Дети: Ура!

Карлсон: К вам Карлсончик прилетел, и сразу зал повеселел!

Я – Карлсон, главный безобразник! Люблю играть я и шалить!

Итак, начнём! Тебе водить! *(Карлсон «летает» с ребёнком по залу, затем легонько его подталкивает и кричит «Теперь сам лети!»), посылает ребёнка на место, повторяет игру с другим ребёнком).*

Ведущая: Погоди - погоди, Карлсон! Не успел ты прилететь, как сразу играть!

Играть мы, конечно, все любим, но мне кажется, что ты немного торопишься.

Карлсон: А чего ждать - то? Главное – пошалить, поиграть и поесть всяких вкусностей!

Ведущая: Во-первых, здравствуй, дорогой Карлсон! Давненько ты не был у нас в гостях!

Карлсон: Дела, знаете ли... Сколько домов я облетел, со сколькими малышами перезнакомился! А сколько разных сладостей съел!!!

Ведущая: Да, Карлсон! Ты всё такой же непоседа и сладкоежка! Но мы с ребятами тебе рады! Правда, ребята?!

Дети: Да!

Ведущая: Мы очень рады видеть тебя на нашем празднике. Посмотри сколько в нашем зале сегодня красивых, нарядных ребят!

Карлсон: Ой, и, правда, какие замечательные! *(подходит к детям, здоровается за руку)*. Разрешите представиться: самый красивый, самый воспитанный, самый умный и в меру упитанный Карлсон! А знаете, что я сейчас проживаю на крыше вашего детского сада? Я видел, что в последнее время вы готовились к какому-то празднику. Только вот не понял к какому!

Ведущая: Ребята, что за праздник мы отмечаем? *(ответы детей)*.

Праздник не простой у нас, детки в новую группу пошли!

Карлсон: Теперь понятно, почему дети так громко пели каждый день. Это они репетировали, чтобы сегодня их мамочки да папочки улыбались и были довольны! А угощение на вашем празднике будет?

Ведущая: Конечно будет, но его ещё и заслужить нужно! Ты нам спой или спляши, тогда и посмотрим, угостить тебя или нет!

Карлсон: Ну, что вы! Я стесняюсь!

Ведущая: Придётся тебя выручать! Ребята, давайте станцуем весёлый танец!

Дети выходят в центр зала, исполняют танец - игра «Собрались на празднике все мои друзья!»

- музыкальная игра-танец - «Собрались на празднике все мои друзья!»

Дети садятся на стульчики.

Карлсон: Ох, и здорово же вы танцуете! А я тоже для вас приготовил сюрпризы!

Ведущая: Сюрпризы?! Расскажи нам о них!

Карлсон: Первый мой сюрприз для вас – моя любимая игра: «Шариковая жадность»!

- игра «Шариковую жадность»

Условие игры: Участвуют 2 команды. Пока звучит музыка, командам необходимо собрать шары в контейнеры. Выигрывает та команда, которая больше соберёт шаров.

Карлсон: Молодцы! Замечательно играли! Мой второй сюрприз для вас - загадки о Весне! Вы любите загадки отгадывать?

Дети: Да!

Карлсон: Ну, тогда слушайте!

- Из-под снега расцветает, раньше всех Весну встречает? *(Подснежник)*.

- В тёплый день из-под льда мчится талая вода.
И шумит всех птиц звончей этот озорной ... *(Ручей)*.
- Дом построен для певца без окошек, без крыльца? *(Скворечник)*.

Отлично! Все загадки отгадали!

Ведущая: Уважаемый, Карлсон! А ведь наши ребятки выучили о Весне-красавице ещё и немало стихов и песен! Вот послушай!

Карлсон: С удовольствием послушаю!

Звучит музыка, дети выходят в центр зала, читают стихи, исполняют песни о Весне.

6 ребёнок: Если снег повсюду тает, день становится длинней,
Если все зазеленело и в полях звенит ручей,
Если стал теплее ветер, если птицам не до сна,
Если солнце ярче светит, значит, к нам пришла Весна!

7 ребёнок: Песенки весенние со всех сторон слышны,
Они легки и веселы, как ветерок нежны!

- **песня «А весной»**

Дети садятся на стульчики.

Карлсон: Спасибо вам, ребятки за прекрасные стихи и песню!

Вы все большие молодцы! Ой, что-то я ослаб и мне нездоровится!

Дайте быстрее чего-нибудь сладенького!

Ведущая: Ребята, надо спасти Карлсона! Где тут наша банка с вареньем?!

Карлсон *(удивлённо)*: Что я слышу?!?! Варенье?!?!

Ведущая: Да, варенье!

Карлсон: А банка большая?

Ведущая: Большая, большая!

Карлсон: А ложка тоже большая? *(Ведущая передаёт Карлсону большую банку с ложкой)*.

Карлсон «ест варенье», предлагает детям и гостям.

Карлсон *(гладит себя по животу)*: Класс! Угодили в самый раз!

Спасибо вам, ребятки, за праздник! Мне очень понравилось у вас! Вы действительно стали большие - вот такие *(высоко поднимает руку)*!

Дальше умнейте, растите и в среднюю группу идите!

А это вкусняшки для вас детвора, *(передает Ведущей коробку с угощением)*

Ведь мне возвращаться на крышу пора! До свидания, друзья!

Ведущая: До свидания, Карлсон! «Прилетай» к нам ещё!

Звучит музыка, Карлсон «улетает» из зала.

- **уход Карлсона**

Ведущая: Ребята, а сейчас прошу всех встать, и в оркестре поиграть!

Пусть услышат ваш оркестр далеко от этих мест!

Звучит музыка, дети берут шумовые инструменты, играют в музыкальном оркестре.

- **Музыкальный оркестр**

Звучит музыка, дети складывают шумовые инструменты, садятся на стульчики.

Ведущая: Вот и пришла пора наш праздник завершать,

Мы рады всем гостям, что выбрали вы время и заглянули к нам!

Как прекрасно, что сегодня были мы все вместе,

Даже кто-то иногда подпевал нам песню!

Будем веселы, здоровы, будем добрый свет дарить,

Приходите в гости снова – путь для вас всегда открыт!

До свиданья, в добрый час!

Звучит музыка, дети и родители фотографируются на память и выходят из зала.

Фотоотчёт с отчётного концерта «Мы уже большие!»



III Реализация краткосрочного проекта: отчётный концерт «Как звери солнышко будили» (2025)

Этапы реализации проекта (младшая группа №10 «Пчёлки»)

I этап – Подготовительный (разработка проекта) 25.03. – 31.03.2025

- обсуждение цели и задач, обоснование, предсказание путей реализации проекта со всеми участниками проекта;
- подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта;
- поиск музыкального материала, стихов для сценария;
- написание сценария;
- согласование сроков организации проекта с руководством ДОУ.

II этап – Основной (реализация проекта) 01.04 – 13.05. 2025

- разучивание песен: «Весной», «Солнышко, выходи»;
- разучивание танцев: «Муравьиный наш отряд», «Божьи коровки»;
- разучивание хороводов: «Весенний хоровод», «Солнечная полечка», «Ласковое солнышко»;
- разучивание стихов о Весне, Солнышке;
- разучивание номера для музыкального оркестра, с использованием детских музыкальных шумовых инструментов;
- разучивание музыкальной игры «Мышки и кот»;
- разучивание ролей: Мышки, Медведя, Зайца, Солнышко с детьми из старшей группы;
- репетиции концертных номеров.

III этап – Заключительный (Презентация проекта) – 15.05.2025

Отчётный концерт для родителей «Как звери солнышко будили»».

Итоговые результаты краткосрочного проекта отчётный концерт: «Как звери солнышко будили»

Дети:

В ходе реализации краткосрочного проекта «Как звери солнышко будили», дети испытали массу положительных эмоций, научились проявлять дружеское отношение друг к другу, умение работать в команде, стали добрее и внимательнее друг к другу.

Родители:

У родителей появилась мотивация, интерес к различным направлениям музыкального развития дошкольников.

Педагоги:

Были созданы благоприятные условия для саморазвития ребёнка, коммуникабельности. Установились тёплые неформальные отношения между педагогами и родителями, способствовавшему дальнейшему вовлечению родителей в образовательный процесс ДООУ, как полноправных субъектов деятельности.

Таким образом, цель и поставленные задачи краткосрочного проекта: отчётный концерт для младшей группы «Как звери солнышко будили» были успешно реализованы через взаимодействие детей, родителей и педагогов.

СЦЕНАРИЙ ОТЧЁТНОГО КОНЦЕРТА «КАК ЗВЕРИ СОЛНЫШКО БУДИЛИ» (для детей младшей группы)

Цель: Подведение итогов работы обучающихся и педагогов за учебный год; создать положительный эмоциональный настрой для детей и родителей.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить умение читать стихи, исполнять песни и пляски;
- закреплять умение свободно ориентироваться в пространстве

Развивающие:

- развивать желание участвовать в праздничном мероприятии;
- побуждать к совместным музыкально - игровым действиям.

Воспитывающие:

- воспитывать сценические навыки, развивать артистизм, умение держаться на сцене, выступать перед зрителями;
- воспитывать коммуникативные качества, дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения.

Действующие лица: Ведущая, Весна – взрослые;

Солнышко, Мышка, Зайка, Медведь (дети старшей группы);

Муравьи, Божья коровка (дети младшей группы).

Оборудование, атрибуты: домик, маска (шапочка) Кота, пластмассовые цветные кубики, корзинка с искусственными цветами + угощение для детей.

Музыкальный репертуар:

- песня «Весну встречаем» (музыка и слова С. Насауленко);
- песня «А весной» (музыка и слова С. Насауленко);
- «Весенний хоровод» (музыка и слова С. Насауленко);
- песня – танец «Солнечная полечка» (музыка и слова Л. Некрасова, исполнитель Ю. Селивёрстова);
- песня «Муравьиный наш отряд» (музыка и слова А. Куряева);
- песня «Божья коровка» (музыка К. Костина, слова И. Лагерёва);
- песня «Солнышко, солнышко выходи!» (музыка Д. Князева, слова А. Ярановой).

Ход мероприятия:

Звучит песня «Весну встречаем», дети входят в зал, встают полукругом.

Ведущая: Как красиво в нашем зале, что за праздник у ребят?

Солнце радостно играет, и глаза у всех горят!

Почему зелёный листик вверх, стремится там и тут?

Почему на ветках птицы звонко, весело поют?

Почему в лесу зверятам, нынче стало не до сна?

Потому, что к нам, ребята, в гости вновь пришла ...

Дети: Весна!

Ведущая: Так давайте песню мы громко запоём, и Весну мы Красную в гости позовём!

Дети исполняют песню «А весной».

• **песня «А весной»**

На припеве последнего куплета песни выходит Весна.

Весна: Здравствуйте, мои друзья, к вам пришла на праздник я!

Вашу песню услышала, но туда ли я попала?

Здесь ли все поют, играют и меня, Весну, встречают?

Дети: Да! Здесь!

Ведущая: Ждали мы тебя, Весна! Ты нам очень, очень всем нужна!

Так давай ка мы с тобой попляшем в хороводе нашем?!

Дети встают в большой круг, вместе с Весной исполняют «Весенний хоровод»

• **«Весенний хоровод»**

Звучит музыка, дети садятся на стульчики. Весна обращает внимание детей на домик.

Весна: Ой, ребята, посмотрите какой красивый домик!

Этот домик не простой, этот домик расписной,

Солнышко в нём отдыхает, целый день лежит, дремлет!

Хватит Солнцу отдыхать! Солнышко, пора вставать! *(стучит)*

Нет, не слышит ничего, даже не глядит в окно!

А без него тепла не будет! Кто же Солнышко разбудит?

Звучит музыка, в зал вбегает Мышка.

• **выход Мышки**

Мышка: Здравствуйте, ребята!

Весна: Здравствуй, Мышка! Помоги нам Солнышко разбудить!

Мышка: Вы, ребята, не спешите, и немножко подождите!

Вы скорее обручи, как домики все занимайте,

И как мышата, весело с Котом вы поиграйте!

Звучит музыка, проводится музыкальная игра «Мышки и кот».

• **музыкальная игра «Мышки и кот»**

Дети садятся на стульчики. Мышка подходит к домику, стучит.

Мышка: Ну-ка, Солнышко, проснись, и в окошке появись!

Нет, не слышит ничего, даже не глядит в окно! *(Мышка убегает).*

Ведущая: Убежала Мышка, не смогла Солнышко разбудить!

Весна: Слышите, снова кто-то к нам идёт!

Звучит музыка, в зал входит Медведь.

• **выход Медведя**

Медведь: Здравствуйте, ребята!

Весна: Здравствуй, Мишенька, помоги нам солнышко разбудить!

Медведь: Я – весёлый бурый Мишка, я не зря зовусь Топтыжкой!

Потанцуем с вами и споём, Солнышко будить начнём!

Дети выходят в центр зала парами, исполняют песню – танец «Солнечная полечка».

• **песня – танец «Солнечная полечка»**

Дети садятся на стульчики. Медведь подходит к домику, стучит.

Медведь: Ну-ка, Солнышко, проснись, и в окошке появишься!

Нет, не слышит ничего, даже не глядит в окно!

Ну, мне тогда пора, до свиданья детвора! *(уходит за кулисы)*

Ведущая: Не помог нам Мишка - маленький топтыжка!

Весна: Слышите, снова кто-то к нам идёт!

Звучит музыка, в зал вбегают Зайчик с барабаном.

• **выход Зайчика**

Зайка: Здравствуйте, ребята!

Весна: Здравствуй, Зайка, помоги нам Солнышко разбудить!

Зайка: Я весёлый, ловкий Зайчик - буду я шуметь, стучать, Солнце буду поднимать! *(стучит по барабану)*

Ну-ка, Солнышко проснись и в окошке появишься!

Весна: Нет, не слышит ничего, даже не глядит оно! Зайка спасибо тебе!

Зайка: До свидания, ребята! *(убегает за кулисы)*

Ведущая: Выходите, музыканты! Весело играть мы будем, Солнышко сейчас разбудим!

Дети берут шумовые инструменты, играют в музыкальном оркестре.

• **музыкальный оркестр**

Звучит музыка, дети складывают шумовые инструменты и садятся на стульчики.

Весна: Как весело и звонко дети играли в оркестре, но не хочет Солнышко просыпаться и в окошке появляться! Давайте все вместе дружно позовём Солнышко!

Дети: Солнышко! Солнышко! Солнышко!

Звучит музыка, выходит Муравей.

• **выход Муравья**

Ведущая: Посмотрите ка, ребята, Муравьишка к нам на праздник поспешил! Прибежал он в детский сад, чтоб порадовать ребят!

Весна: Здравствуй милый Муравей, помоги же нам поскорей, Солнышко ты разбуди и ребят повесели!

Муравей: Вам, конечно, помогу, Солнышко я разбужу, Но сначала - пусть потанцует мой отряд!

Выходят мальчики - Муравьи, исполняют танец.

• **танец «Муравьиный наш отряд»**

После танца, мальчики-Муравьи подходят к домику, стучат.

Муравьи: Ну-ка, Солнышко проснись, и в окошке появишься!

Ведущая: Нет, не хочет Солнышко просыпаться и в окошке появляться!

Звучит музыка, мальчики-муравьи садятся на стульчики.

•

Весна: Ой, а вот и Божьи коровки бегут дружно в ряд,
Вместе Солнышко разбудить спешат!

Звучит музыка, выходят девочки - Божьи коровки.

• **выход Божьих коровок**

Божьи коровки: Мы божьи коровки, быстрые и ловкие,
На полянке любим мы резвиться, вместе петь и веселиться!

Ведущая: Милые букашечки, скорее в ряды вставайте,
И весёлый танец начинайте!

Девочки – Божьи коровки исполняют танец.

• **танец «Божья коровка»**

После танца, девочки - Божьи коровки подходят к домику, стучат.

Божьи коровки: Ну-ка, Солнышко проснись, и в окошке появишься!

Ведущая: Нет, не хочет Солнышко просыпаться и в окошке появляться!

Звучит музыка, девочки - Божьи коровки садятся на стульчики.

•

Весна: Что же нам делать? Все нам помогали: и Мышка, и Зайка, и Мишка, и
Муравьи с Божьими коровками, но Солнышко всё спит, и спит!

Ребята, а давайте для Солнышка песенку споём! Солнышко услышит ваши
голоса и сразу проснётся!

Дети встают в хоровод, исполняют песню «Солнышко, солнышко выходи!».

• **«Солнышко, солнышко выходи!»**

В конце 3 куплета из домика выглядывает Солнышко.

Солнышко: Слышу! Слышу! Я уже встаю, к вам, ребята, я иду!

Я Солнышко в небе, я свет и тепло, меня разбудили, и вот я пришло!

Зачем вы меня позвали?

Весна: Мы хотим тебя развеселить, чтобы ты улыбалось и ярче светило!

Потанцуй с нами!

Дети вместе с Весной и Солнышком исполняют хоровод «Ласковое солнышко»

• **песня «Ласковое солнышко»**

Солнышко: Перестану я плясать, буду деток догонять!

Звучит музыка, Солнышко догоняет детей, дети убегают на стульчики.

•

Солнышко: Как мне с вами весело, ребята!

Весна: Солнце улыбается, всех согреть старается!

Интересно нам узнать, а вы знаете стихи о Весне, о Солнце?

Дети: Да!

Дети читают стихи.

1 ребёнок: Солнца лучик засиял, и запели птицы,

Это к нам Весна пришла и в окно стучится!

2 ребёнок: Лучики весенние Солнце протянуло,

И на праздник радостно к детям заглянуло!

3 ребёнок: Хорошо, что к нам пришла, наша Вёснущка - Весна.

С горки ручейки бегут, на лугу цветы растут!

Весна: Милые ребяташки, вижу, как вы очень меня ждали: дружно пели, танцевали, и стихи читали! А за ваши старания я приготовила подарки, что прячутся в цветочках ярких! *(Весна передаёт Ведущей корзинку с подарками для детей).*

Ну, а нам, ребятки, пора прощаться, с Солнышком нужно нам успеть:

Солнышко: Землю теплом согреть,

Весна: Встретить птиц, цветы растить,

Солнышко: Снег в овражках растопить!

Весна, Солнышко: До свиданья!

Звучит музыка, Весна и Солнышко прощаются с детьми и выходят из зала.



Ведущая: Дорогие гости наши, вот подошёл прощанья час,

Детки ваши пели, танцевали, стихи читали, как могли вас развлекали!

Мы желаем, чтоб аромат цветов наполнял ваш дом,

Чтоб вы все чаще улыбались, и чтоб желанья ваши все сбывались!

До свиданья, в добрый час, ждём на наших праздниках мы вас!

Звучит музыка, дети с родителями фотографируются на память.



Фотоотчёт с отчётного концерта «Как звери солнышко будили»





IV Реализация краткосрочного проекта: отчётный концерт-театрализованная постановка «Про Федору» по мотивам сказки К. И. Чуковского «Федорино горе» (2025)

Этапы реализации проекта (старшая группа №9 «Ласточки»)

I этап – Подготовительный (разработка проекта) 18.03. – 21.03.2025

- обсуждение цели и задач со всеми участниками проекта;
- подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта;
- поиск музыкального материала для сценария;
- написание сценария;
- согласование сроков организации проекта с руководством ДОУ.

II этап – Основной (реализация проекта) 25.03 – 22.05. 2025

- разучивание песен: «Мы немытая посуда», «Песня тараканов и мышей»;
- разучивание танцев: «Страна чудес», «Танец тараканов и мышей», «Танец мочалок», «Полька», «Самовар»;
- разучивание подвижной музыкальной игры «Генеральная уборка»;
- разучивание ролей: Федоры, Наталки – Проверялки с родителями воспитанников;
- репетиции концертных номеров;
- репетиция спектакля с музыкальным и костюмированным оформлением.

III этап – Заключительный (Презентация проекта) – 27.05.2025

Отчётный концерт для родителей «Про Федору»».

**Итоговые результаты краткосрочного проекта
отчётный концерт-театрализованная постановка «Про Федору»
по мотивам сказки К. И. Чуковского «Федорино горе»**

Дети:

В ходе реализации краткосрочного проекта отчётный концерт-театрализованная постановка «Про Федору» по мотивам сказки К. И. Чуковского «Федорино горе» дети научились передавать характерные особенности персонажей сказки, научились проявлять дружеское отношение друг к другу, умение работать в команде.

Родители:

У родителей возникло искреннее желание активно участвовать в театрализованных постановках совместно с детьми, чтобы укрепить семейные связи, развивать творческие способности и создавать незабываемые моменты радости и взаимопонимания в процессе совместного творчества.

Педагоги:

Установились тёплые неформальные отношения между педагогами и родителями, способствовавшему дальнейшему вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ, как полноправных субъектов деятельности.

Таким образом, цель и поставленные задачи краткосрочного проекта отчётный концерт-театрализованная постановка «Про Федору» по мотивам сказки К. И. Чуковского «Федорино горе» были успешно реализованы через взаимодействие детей, родителей и педагогов.

**СЦЕНАРИЙ ОТЧЁТНОГО КОНЦЕРТА-ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ
ПОСТАНОВКИ «ПРО ФЕДОРУ»
ПО МОТИВАМ СКАЗКИ К. И. ЧУКОВСКОГО «ФЕДОРИНО ГОРЕ»
(для детей старшей группы)**

Цель: Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности; создать положительный эмоциональный настрой для детей и родителей.

Задачи:

Обучающие:

- формировать интерес к художественной литературе;
- обучать элементам театрально-игровых движений, передавать характерные особенности персонажей;
- закреплять умения выразительно и ритмично двигаться, в соответствии с характером музыки.

Развивающие:

- способствовать развитию творческих способностей детей;
- развивать умения исполнять песни выразительно, правильно передавая мелодию;
- развивать способность свободно и раскрепощённо играть свою роль в процессе выступления;

Воспитывающие:

- воспитывать артистические качества, умение вступать в ролевые взаимодействия с другими персонажами;
- формировать дружеские взаимоотношения.

Действующие лица: Ведущая, Федора Егоровна, Наталка-Проверялка – взрослые; 2 ведущих (Коза, Курица), 3 Мышки, 3 Таракана, 5 Мочалок, Топор, Сито, Корыто, Кочерга, Кастрюля, Скалка, Чайник, Кофейник, Сковорода, Утюг, Метла, Самовар, Медный таз, Чашки, Ложки, 2 Ножа, 2 Блюдца, Вилка, Рюмка, Бутылка – дети.

Музыкальный репертуар:

- песня «Страна чудес» (музыка Л. Вильдавского, слова И. Резника);
- мелодия песни «Листики дубовые» (музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной);
- мелодия русской народной песни «Каравай»;
- мелодия танца «Аргентинское танго» (А. Пьяццолло);
- мелодия танца «Канкан» (Ж. Оффенбах);
- песня «Самовар» (музыка Д. Тухманова, слова Ю. Энтина).

Ход представления:

Звучит песня «Страна чудес», дети вбегают в зал парами, исполняют танцевальные движения.

- **песня «Страна чудес»**

Ведущая: Все девчонки и мальчишки, знаем, очень любят книжки.

Любят сказки, любят песни,

А чтоб было интересней - сказку старую покажем, про Федору мы расскажем. Все расселись? В добрый час, начинаем наш рассказ!

Выходит Федора, потягивается, зевает, охает, садится за стол и кладёт голову на сложенные перед собой руки.

• **выход Федоры**

1 ведущий: У Чуковского Федора - грязнулей была,
Тарелки, чашки, ложки не чистила она.
Вы помните, посуда сбежала от Федоры?
Федора плакать стала, старушка была в горе.
У нашей же Федоры - весь дом был полной чашей,
Частенько угощала она соседок кашей!
Вы думаете, бабуся готовила сама? Ну что вы! Ведь старушка ленивою
была!

Ведущая: А как же, спросите вы, жила Федора - баба?

Кто убирал, посуду мыл, пол подметал, и щи варил,
Кто полоскал, стирал, строчил? На всё немало нужно сил!

2 ведущий: Федоре дети подсобили — комбайн кухонный подарили,
Стиральную машину, пылесос - Федора тронута до слёз!
Микроволновка есть и тостер, и мясо жарит ей гриль-ростер,
Всё время вертится, как шина, посудомоечная машина:
Посуду моет и не бьёт, тарелки, чашки выдает!
Но в один прекрасный час у Федоры свет погас!

• **звуки электрического замыкания**

1 ведущий: Стало тихо у Федоры, в доме у Федоры горе!

Замолчали все машины: не стирают, не урчат,
Не готовят и не чистят, а молчат, молчат, молчат...

2 ведущий: А тем временем в доме Федоры творится хаос...

Слышится кукареканье Петуха

•

Федора: Петя, Петя, петушок, золотой гребешок,
Что ж ты рано так встаёшь, спать Федоре не даёшь?! *(горестно вздыхает)*
Ох-ох-охо-хонюшки! Хо-хо! Горе то мне, горюшко!
Берёт веник, хочет подмести, но передумывает, поёт.

• **песня Федоры**

1. Не хочу я мыть посуду – лучше про неё забуду.

Ох, поспать бы хоть часок, повернуться на бочок!

2. Пол бы надо подмести, да салфетки потрясти,
Везде крошки, пыль да сор, хоть бы кто-нибудь подмёл! *(отбрасывает веник в сторону)*

3. Умывалась я когда? То ль сегодня, то ль вчера? *(обращается к зрителям)*

Ай, да ладно, что гадать, лучше лягу я поспать!
Садится за стол и кладет голову на сложенные перед собой руки.

Ведущая: Хорошо - то как! Бай - бай! Спи, Федора, засыпай!
Звучит музыка, выходит Наталка-Проверялка.

• **выход Наталки-Проверялки**

Наталка - Проверялка: Добрый день, меня зовут Наталка-Проверялка!
К нам пришла жалоба, и я очень хочу всё проверить!
Почему такая посуда грязная?
С печальным видом выходит Посуда, поют песню, встают в полукруг в центре зала.

• **песня Посуды**

1. Мы немытая посуда, и с Федорой жить нам худо,
Не почистит, не протрёт, даже в руки не возьмёт!
2. И половник не блестит, и стаканчик не звенит,
И куда ни погляди – вся посуда здесь в грязи!
3. Что же делать нам, друзья, ведь так дальше жить нельзя!
Соберёмся и уйдём, хозяйку лучшую найдём!

Все: Не любили нас она, била, била нас она!
Запылила, закоптила, загубила нас она!

Наталка - Проверялка: Налицо имеется ряд нарушений санитарно -
гигиенических норм: использование битой посуды, отсутствие
дезинфекции, пыль, хлам! Это не порядок!

Чашки, Блюдца: Загляни-ка ты в кадушку, и увидишь там - лягушку!

Чайник: Загляни ка ты в ушат - тараканы там кишат!

Кастрюля, Корыто: Мы грязные, немытые и помоями облитые!

Ложки, Ножи: Ой, горе нам, горе!

Самовар: Надо всем бежать, друзья, больше жить так нам нельзя!

Метла: В этом доме пыль и грязь, уйдём немедленно сейчас!

Все (кланяются): Прощай, Федора Егоровна!

Охо- хо, охо-хо, жить с Федорой нелегко!

Звучит музыка, Посуда бегают по кругу друг за другом по залу, Ведущая читает

Ведущая: Скачет сито по полям, а корыто по лугам.

За лопатую метла вдоль по улице пошла.

Топоры-то, топоры так и сыплются с горы.

Испугалась коза, растопырила глаза

Коза: Что такое? Почему? Ничего я не пойму!

Ведущая: Но, как чёрная железная нога, побежала, поскакала кочерга.

И помчались по улице ножи:

Ножи: Эй, держи, держи, держи, держи, держи!

Ведущая: И кастрюля на бегу закричала утюгу:

Кастрюля: Я бегу, бегу, бегу, удержаться не могу!

Ведущая: Вот и чайник за кофейником бежит,

Тараторит, тараторит, дребезжит...

Утюги бегут побрякивают, через лужи, через лужи перескакивают.

А за ними блюдца, блюдца...

Блюдца: Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

Ведущая: Вдоль по улице несутся...

Блюдца: Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

И бежит, бренчит, стучит сковорода...

Сковорода: Вы куда? куда? куда? куда? куда?

Ведущая: А за нею вилки, рюмки да бутылки,
Чашки да ложки скачут по дорожке.

А ещё Самоварище товарищам кричит:

Самовар: Уходите, бегите, спасайтесь!

Ведущая: И в железную трубу:

Самовар: Бу-бу-бу! Бу-бу-бу!

Посуда убегают на стульчики, за ними уходит Наталка – Проверялка.

Ведущая: Вот беда-то приключилась, ну Федора отличилась! И душа то не болит, только охает и спит! Только рады тараканы, заиграли в барабаны!

Звучит музыка, выходят Тараканы, подходят к столу.

• **выход Тараканов**

1 Таракан: Сколько крошек на столе! Хватит тут тебе и мне!

2 Таракан: Эй, друзья, вперёд, гурьбой! Мы к Федорушке домой! Ууу!

Тараканы ходят вокруг стола и поют:

Хорошо у Федоры в доме, грязь кругом да паутина,

Для друзей, для тараканов очень милая картина!

Тра-та-та, да тра-та-та, грязно в доме - ерунда!

Тра-та-та, да тра-та-та, тараканам красота!

Выбегают Мыши, присоединяются к Тараканам и подпевают

Мы весёлые мышата, нам с Федорой хорошо!

У неё полно еды, старых крошек и воды!

1, 2 мышка (вместе): Эй, тараканы, давайте дружить,

Будем у Федоры долго- долго жить! *(Тараканы и Мыши исполняют танец)*

• **танец Тараканов и Мышей**

Федора просыпается, удивляется, кричит.

Федора: Батюшки! Матушки! Спасите, помогите!

Что ж такое, ой ой ой, ходят мыши здесь гурьбой!

Тараканы – то, как дома, будто мне они знакомы!

Уходите вы отсюда, а не то вам будет худо! *(хватается за веник)*

1 Таракан: Нет, Федора, мы отсюда очень скоро не уйдем,

Потому что нам, Федора, в доме нравится твоём!

2 Таракан: Посмотри по сторонам: всюду грязь, всюду хлам,

3 Таракан: А в других домах порядок тараканий быт не сладок!

1 Мышка: И нам покою нет, гонят каждый раз метлой нас, как мы сядем за обед!

2 Мышка: А у тебя посуды даже нет!

3 Мышка: Так что, здесь мы остаемся, здесь мы точно приживёмся!

Федора (*машет веником*): Уходите - ка отсюда, а не то вам будет худо!
(гоняется за Тараканами и Мышами)

• музыка суеты

1 ведущий: Разгулялись тараканы, как тут быть?

Кто ж поможет их Федоре усмирить?

2 ведущий: Я слышу шаги, кто – то спешит к нам сюда?!

1, 2 ведущий (*вместе*): Скорей, помогите! У Федоры беда!

Звучит музыка, появляется Наталка-Проверялка.

• выход Наталки-Проверялки

Наталка - Проверялка: Мы узнали о Федорином горе, начинаем проверку!
Нет чистого коврика, пол грязный, в углах паутина! На кухне нет мебели и посуды! В комнате животные - мыши, коты, тараканы - выводы делайте сами!

Села бы баба за стол, да стол за ворота ушёл! Сварила бы баба щи, да кастрюлю иди, пощи! И чашки ушли и стаканы, остались мыши да тараканы!

Наталка-Проверялка подходит к Федоре, берёт её за руку.

Как за тебя Федора мне обидно, а тебе предо мною не стыдно?

Грязная, немытая, ленивая живёшь, и дружбы да любви ты от посуды ждёшь? Не бывать такому никогда, ты быть вымыта должна!

Эй, мои верные слуги, где ваши добрые руки?

Мыло, мочалки, расчёски и щётки, хватит болтать, как сороки - трещотки, Вам поработать настала пора, не то прогоню из Роспотребнадзора всех вас я! Федору умойте и причешите, ей платье погладить скорей поспешите!

В порядок потом она дом приведёт, а там, глядишь, и посуда придёт!

А теперь вы мойте быстро, чисто-чисто, чисто-чисто,

Чтобы было высший класс постарайтесь-ка сейчас!

Звучит музыка, выбегают Мочалки, исполняют танец.

• «Танец Мочалок»

Наталка-Проверялка: Спасибо вам, верные слуги, за хорошую вашу услугу,

Федору теперь не узнать - за работу я ставлю вам пять! (*подходит к Федоре*)

Вот и стала ты опрятна и красива, и приятна!

Брови чёрные дугой, и румянец золотой!

Федора (*делает поклон*): Я прошу прощенья у моей посуды,

Никогда грязнулей больше я не буду!

Звучит музыка, Федора грустная идёт по залу, ищет посуду.

•

Ах, вернитесь, милые, я вас очень жду, без своей посуды жить я не могу!

Блюдце: Глядите, кто там впереди? Так это Федора, поди!

1 ведущий: И сказала скалка:

Скалка: Мне Федору жалко!

2 ведущий: И сказала чашка:

Чашка: Ах, она бедняжка!

1 ведущий: И сказали блюда:

Блюда: Надо бы вернуться!

2 ведущий: И сказал Самовар:

Самовар: Может быть, вернемся и Федоре улыбнёмся?!

Федора: Уж не буду, я не буду я посуду обижать,

Буду, буду я посуду и любить и уважать! *(посуда подбегает и обнимает Федору)*

Посуда (вместе): Ну, Федора, так и быть, рады мы тебя простить!

Ведущая: Ну и чудо, ну и чудо, прибежала вся посуда!

Посуда парами выбегают в центр зала, исполняют «Польку».

Все пустились дружно в пляс, вот как весело у нас!

• **«Полька»**

Самовар: Хорошо после дороги на родном стоять пороге!

Чашка: Дом родной, да грязно в нём...

Федора: А мы порядок наведём!

Метла: Но уборка так трудна, с ней не справишься одна!

Все: По плечу нам это дело, мы работаем умело!

Звучит музыка, участники спектакля исполняют музыкальную игру «Генеральная уборка».

• **музыкальная игра «Генеральная уборка»**

Федора оглядывает «дом».

Федора: Чистотой сияет дом, хорошо, уютно в нём!

Буду всегда о посуде заботиться и не бросать, и «Пемоллюксом» всегда начищать!

Самовар: Ну, Федора, не плошай, всех к столу ты приглашай!

Исполняется танец «Самовар».

• **танец «Самовар»**

Федора: Спасибо, спасибо, дорогие друзья, сегодня так рада и счастлива я!

Приходите ко мне в гости дорогие, всем буду очень рада я!

Звучит музыка, участники спектакля кланяются зрителям.

•

Фотоотчёт с театрализованной постановки «Про Федору»



