

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 7  
620109, г. Екатеринбург, ул. Металлургов, 8а, тел. 2314886(82),  
e-mail: vis.ds7@mail.ru**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«КАК РАЗВИТИЕ ОРГАНОВ ЧУВСТВ ВЛИЯЕТ НА УМСТВЕННЫЕ  
СПОСОБНОСТИ РЕБЁНКА»**

**Воспитатель:**

**Хайруллина Лия Рамильевна, 1 КК**

**г. Екатеринбург, 2026 г.**

**Мозг** человека отвечает за наши действия, чувства и мысли. Он приблизительно состоит из десяти миллионов основных нервных клеток, которые функционируют самостоятельно и во взаимосвязанных переплетениях. Если мы наблюдаем за катящимся по столу красным шариком, то наш мозг воспринимает цвет, очертание предмета, движение и место мяча на столе четырьмя отдельными участками мозга. Мозг интегрирует всё это в одно целое, при этом отвечая за наши действия, чувства и мысли. Мы должны помочь детям от рождения до 10 лет заставить мозг «работать» с максимальной отдачей. Это не значит, что родители должны направить усилие на раннее обучение детей в «развивайках». В первую очередь, и об этом всегда нужно помнить, что ребёнок развивается в общении и совместной деятельности с близким взрослым, в созданной им атмосфере любви, доброжелательности, созданной дома интересной и безопасной окружающей среды. Развитие зависит от здоровой пищи и хорошего медицинского обслуживания.



**Как с максимальной отдачей мозг заставить работать? Какая деятельность дома поможет развить великую способность человека – мыслить и подготовить ребёнка к успешному обучению в дальнейшей жизни?**

#### **Выбор и работа мозга.**



Делать выбор и научиться нести ответственность за свой выбор – важная часть эмоционального и социального развития. Возможность выбора из трёх вариантов с самого детства – самый быстрый путь научиться делать правильный выбор. Важно дать детям возможность ошибиться, не меняя сразу вариант.

сразу вариант.

#### **Запахи и мозг.**

Учёные обнаружили, что некоторые запахи влияют на наши способности познавать, творить и думать. **Перечная мята, базилик, лимон, корица, розмарин – повышают умственную активность.**

На тетрадках можно поместить диски с аромомаслом. Делайте «Ароматные рисунки», добавив аромат или приправы в краски.

Игры «Угадай по запаху». Наполните коробочки из-под киндера сюрпризов разными ароматами, пусть дети угадывают, или находят два одинаковых запаха.



#### **Цвета и мозг.**

Цвета влияют на наше настроение и поведение.

**Голубой** – успокаивает и усиливает хорошее настроение. Небесно-голубой является самым успокаивающим цветом.

**Красный и жёлтый** – повышают творческую активность.

**Жёлтый** цвет является первым, который различает мозг.

**Красный** действует на адреналиновые железы и в сочетании с соответствующими запахами может учащать дыхание и аппетит.

**Зелёный** снижает стресс, усиливает чувство безопасности.

*Белый, кремовый, бежевый* вызывают положительные чувства, идеальные для обучения.

*Тёмные цвета снижают стресс.*

Побуждайте детей пользоваться цветными маркерами и карандашами для рисования и письма.

Попробуйте пробудить аппетит, рисуя всё красным цветом. Задайте ребёнку вопрос «Что бывает красным?» - помидор, яблоко, перец, клубника, борщ, арбуз, красная рыба, икра и т.д. С помощью голубого – снизить возбуждение.

Обращайте внимание на цвет одежды ребёнка, на цвет в интерьере комнаты.

**Игры с цветом.** Сделайте в прозрачных стаканчиках разный «Лимонад, смузи или сок», при помощи жёлтого, красного и синего. Ребёнок набирает на кисть краску и растворяет её в стакане. Затем, полученную воду в стаканах смешайте, получая 7 цветов спектра, плюс шоколадный.

**«Рисование ниткой»** Согните лист на пополам, нитку опустите в любой цвет краски. Покрашенную нитку разложите на одной половинке бумаги, оставляя один конец нитки в руке. Вторую половинку листа прижмите сверху нитки другой рукой, плотно надавливая на лист. Затем вытяните нитку из-под листа. Раскройте листок и определите на что похоже изображение. Недостающие детали можно подрисовать. Можно несколько раз выкладывать нитку на листе, а потом искать изображение. Попробуйте, это очень увлекательно.

**«Кляксография»** Сделайте на листе бумаги кляксу, можно 2-3 разными цветами. Возьмите трубочки от коктейля и дуйте через них в кляксу, растягивая её в разные стороны. Поиграв с кляксами, найдите, какие образы у вас получились. Когда высохнут кляксы можно обвести образы фломастером и дорисовать недостающие элементы.

### **Гимнастика и мозг.**

Упражнения способствуют кровообращению и насыщают мозг кислородом. Вызывают быстрый подъём и спад адреналина. Выполнение перекрёстных движений очень сильно влияет на способность к обучению, происходит взаимодействие и равноценная работа обоих полушарий мозга.

Делайте вместе с ребёнком движения под музыкальные песенки. Скачайте детские видео зарядки, например, «Кукутики» и ребёнок с увлечением будет повторять.

Заинтересуйте детей занятиями в секциях или танцами.

Позволяйте детям на прогулке лазать, кататься на велосипеде, роликах, коньках, лыжах, прыгать на скакалке, играть в различные игры с мячом.

Покажите детям, как можно рисовать двумя руками.

Играйте в нейро игры, делайте нейрогимностики.

Вспомним игры из детства – «Игры в ладоши».

### **«Чай пили, ложки били».**

Кони-кони-кони (*хлопок/ладони вперёд друг к другу*)

Сидели на балконе.

Чай пили, в ложки били, (*хлопок/правая накрест*),

По-турецки говорили: (*хлопок/левая накрест*),

- Чабель, челябель (*хлопок, ладони друг к другу*)

- Челябинь, чабель, чабель.  
Мы набрали в рот воды  
И сказали всем замри.  
А кто первый отомрёт,  
Тот получит шишку в лоб.  
*Кто первый пошевелится, тот проиграл.*

### **«Игра «Падишах».**

На алтайских горах (*хлопок/правая накрест, хлопок/левая рука*)  
Ох (*руки перекрещиваются на груди*) Ах (*хлопок по бёдрам*)  
Жил великий падишах, Ох, Ах.  
Захотелось падишаху Оху, Аху.  
Съесть большую черепаху, Оху, Аху.  
Но большая черепаха Оха, Аха,  
Укусила падишаха Оха, Аха.

### **Связь руки и мозга.**

Тактильная активность ребёнка влияет на развитие всех видов восприятия. Активизация мышечных ощущений кистей рук и моторное развитие пальцев активизирует моторные функции речи. Играйте в пальчиковые игры каждый день. Игры с мелкой мозаикой, прищепками, пуговицами, счётными палочками, конструкторы с мелкими деталями. Определи на ощупь. Лепка, аппликация, оригами.



### **Еда и мозг.**

**Протеины** (яйца, рыба, творог, курица, йогурт) незаменимы для развития сообразительности, внимания и мышления.

Мозг трудится лучше, когда в диету входят протеины, селен (*морепродукты, орехи, цельнозерновой хлеб*), бор (*брокколи, яблоки, персики, виноград*), фолиевая кислота (*листовые овощи, говяжий ливер, бобовые*), цинк (*рыба, бобовые, крупы*) и витамин В. Всё это действует более эффективно, если поступает в организм вместе с пищей, а не в таблетках.



**Подготовила:** воспитатель Хайруллина Л.Р.