Апрель №1

**Наблюдение за погодой**

**Цель:**

– закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

**Ход наблюдения**

Туча прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес —

И такое чистое, доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

***Воспитатель задает детям вопросы.***

♦ Что изменилось с приходом весны? (Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть.)

♦ Что изменилось на огороде? (Появились проталины.)

♦ Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками?

Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.

Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках.

♦ Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.)

♦ Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.)

***Трудовая деятельность***

Коллективный труд по уборке территории.

Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.

Апрель №2

**Наблюдение за птицами**

**Цель:**

– расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.

**Ход наблюдения**

***Воспитатель задает детям вопросы.***

♦ Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)

♦ Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)

♦ Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)

Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают – как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.

***Трудовая деятельность***

Наведение порядка на территории.

Цель: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца.



Апрель №3

**Наблюдение за собакой**

**Цели:**

– расширять знания о животном мире;

– воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход наблюдения**

***Воспитатель задает детям загадку.***

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост - колечком. (Собака.)

***Воспитатель задает детям вопросы.***

♦ Кто это? (Собака.)

♦ Какая по величине? (Большая, маленькая.)

♦ Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.)

♦ Кто заботится о собаке? (Хозяин.)

***Трудовая деятельность***

Наведение порядка на территории.

Цель: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста.

Апрель №4

**Наблюдение за набуханием почек на деревьях**

**Цель:**

– закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе.

**Ход наблюдения**



Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.

Набухают почки,

Пробиваются листочки,

Начинают муравьи

Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков

***Трудовая деятельность***

Удаление поврежденных и сухих веток.

Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

Апрель №5

**Наблюдение за растениями и кустарниками**

**Цели:**

– закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник – живое существо;

– воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход наблюдения**

Проверить, как перезимовали деревья.

***Воспитатель задает детям вопросы.***

♦ Каково состояние кроны деревьев на участке?

♦ Какие еще произошли изменения?

♦ Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.)

***Трудовая деятельность***

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

Цель: прививать бережное отношение к природе.

Апрель №6

**Наблюдение за тополем весной**

**Цель:**

– расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.

**Ход наблюдения**

Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут.

Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»

Эти маленькие почки

Распечатает весна.

А пока в них спят листочки

И растут во время сна.

***Трудовая деятельность***

Коллективный труд по уборке территории.

Цель: формировать желание трудиться сообща.

Апрель №7

**Наблюдение за елочкой**

**Цель:**

– закреплять умение находить и описывать данное дерево;

– учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.

**Ход наблюдения**

Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.

Ели на опушке – до небес макушки –

Слушают, молчат, смотрят на внучат.

А внучата-елочки, тонкие иголочки,

У лесных ворот водят хоровод. И. Токмакова

***Трудовая деятельность***

Коллективный труд по уборке территории.

Цель: формировать желание трудиться сообща.

Апрель №8

**Наблюдение за насекомыми**

**Цель:**

– формировать реалистические представления о природе.

**Ход наблюдения**

***Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.***

С хоботом, а не слон.

Не птица, а летает.

Никто не приучает,

А на нос садится. (Муха.)

♦ Как выглядит муха?

♦ Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.)

♦ Почему мух называют вредными насекомыми?

♦ Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.)

♦ Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.)

♦ Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.)

♦ Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.)

♦ Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.)

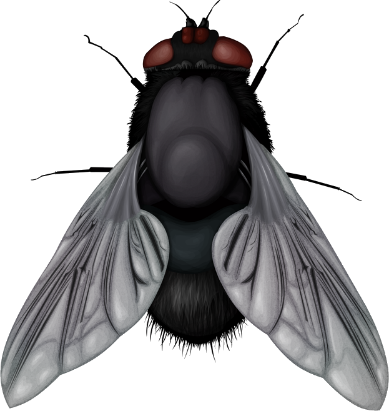
♦ Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз – простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)

***Трудовая деятельность***

Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму.

Цель: формировать желание трудиться сообща.





Апрель №9

**Наблюдение за транспортом**

**Цель:**

– расширять знания о транспорте.

**Ход наблюдения**

***Воспитатель задает детям вопросы***.

♦ Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)

♦ Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)

♦ В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)

Едем, едем мы домой

На машине легковой.

***Трудовая деятельность***

Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму.

Цель: формировать желание трудиться сообща.

Апрель №10

**Наблюдение за солнцем**

**Цель:**

– формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло.

**Ход наблюдения**

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.

Солнечные зайчики играют на стене.

Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.

Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее.

Убежал на потолок.

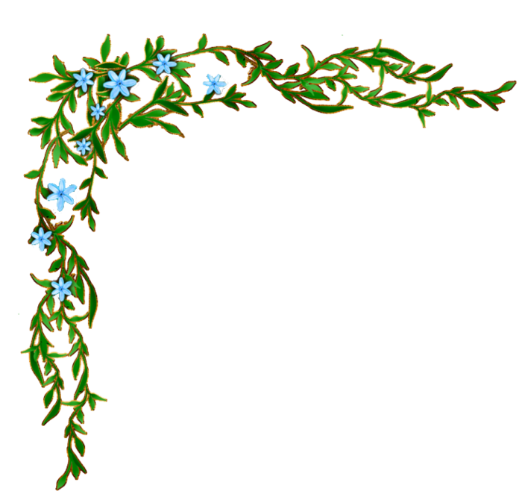
По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

***Трудовая деятельность***

Сбор камней на участке.

Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать труде.



**Апрель**

№1. Наблюдение за погодой

№2. Наблюдение за птицами

№3. Наблюдение за собакой

№4. Наблюдение за набуханием почек на деревьях

№5. Наблюдение за растениями и кустарниками

№6. Наблюдение за тополем весной

№7. Наблюдение за елочкой

№8. Наблюдение за насекомыми

№9. Наблюдение за транспортом

№10. Наблюдение за солнцем