Март №1

**Наблюдение за проезжающим транспортом**

**Цели:**

– закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль);

– отмечать большое разнообразие машин, их назначение;

– воспитывать уважение к труду.

**Ход наблюдения**

При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение – привозит продукты в детский сад.

Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые.

Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение.

А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.)

А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Скорая», пожарная, полицейская, машина для поливки улиц.) Рассказать об их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.

На улице нашей машины, машины –

Машины-малютки, машины большие.

Спешат грузовые, фырчат грузовые,

Торопятся, мчатся, как будто живые.

У каждой машины дела и заботы

Машины выходят с утра на работу.

***Трудовая деятельность***

Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.

Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.





Март №2

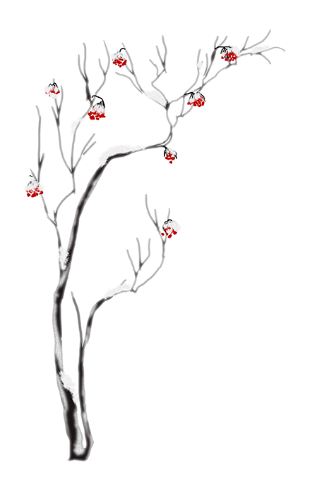
**Наблюдение за рябиной**

**Цель:**

– расширять знания о живой природе.

**Ход наблюдения**

***Воспитатель задает детям вопросы.***

♦ Что это за дерево? (Рябина.)

♦ Дерево стоит какое? (Красивое, листья опали, остались висеть гроздья красных ягод.)

♦ Какую пользу приносит рябина? (Ее плодами зимой подкармливают птиц.)

Эти камушки рубиновые

И ягодки рябиновые

На холмах и на равнинах

Одевают кисти на рябинах.

***Трудовая деятельность***

Уборка мусора на участке.

Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.

Март №3

**Наблюдение за сосульками**

**Цели:**

– познакомить с различными явлениями природы;

– показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

**Ход наблюдения**

***Воспитатель задает детям вопрос.***

♦ Что растет вниз головой? (Сосулька.)

Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают.

Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?

Сосулька – замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед.

Предложить посмотреть вокруг через сосульку.

Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.)

Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

***Трудовая деятельность***

Расчистка дорожек от снега.

Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.

Март №4

**Наблюдение за светофором**

**Цель:**

– закреплять представление детей о назначении светофора.

**Ход наблюдения**

Подвести детей к перекрестку, где действует светофор.

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении цветов.

Хоть у вас терпенья нет —

Подождите, красный свет!

Желтый свет на пути —

Приготовьтесь идти!

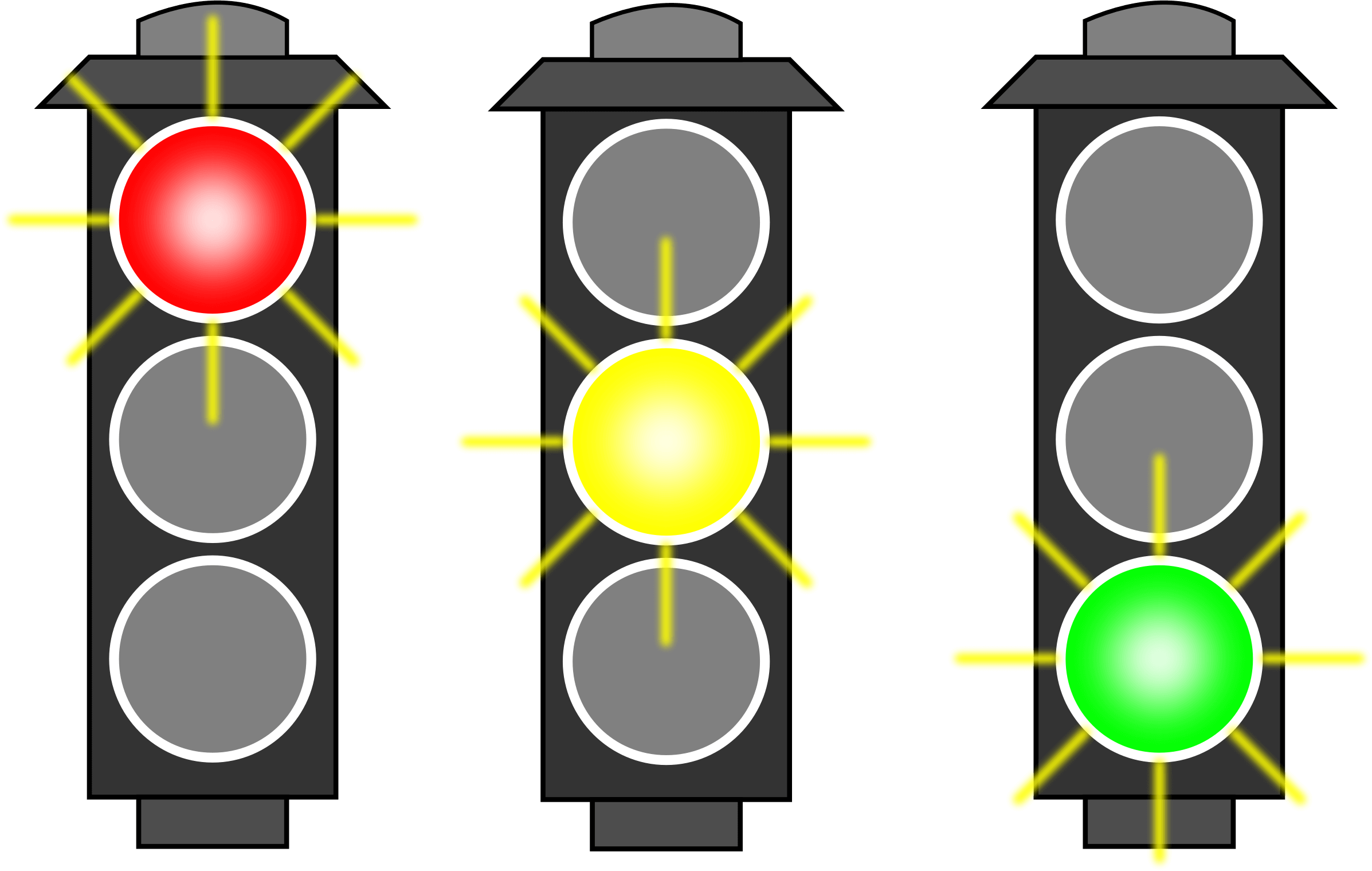
Свет зеленый впереди —

Вот теперь переходи!

***Трудовая деятельность***

Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.

Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.



Март №5

**Наблюдение за елью**

**Цели:**

– познакомить с деревом – елью;

– обогащать и активизировать словарь детей.

**Ход наблюдения**

Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель – стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.

Выросла елочка в лесу на горочке.

У нее иголки зимой в серебре.

У нее на шишках ледышки стучат,

Снежное пальтишко лежит на плечах.

***Трудовая деятельность***

Расчистка территории от снега.

Цель: доводить начатое дело до конца.

 Март №6

**Наблюдение за проезжей частью**

**Цели:**

– закреплять знания о проезжей части дороги – шоссе;

– отмечать большое разнообразие машин, их названия;

– формировать представление о правилах дорожного движения.

**Ход наблюдения**

Как река, проспект широк,

Здесь плывет машин поток.

Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые – их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.

***Трудовая деятельность***

Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.

Цель: закреплять умение трудиться в коллективе.

Март №7

**Наблюдение за приметами ранней весны**

**Цель:**

– закреплять знания о времени года;

– изучать приметы ранней весны.

**Ход наблюдения**

В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным – из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.

Скоро-скоро быть теплу –

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкой верба.

Надоела нам зима, уходи зима сама!

В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,

И расцвел подснежник в срок – самый первый наш цветок.

Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!

***Трудовая деятельность***

Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.

Цель: формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.



Март №8

**Наблюдение за ивой**

**Цель:**

– воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.



**Ход наблюдения**

***Воспитатель задает детям вопросы.***

♦ Как называется это дерево?

♦ Чем оно отличается от других деревьев?

♦ А чего зимой нет у ивы? Почему?

♦ Что делают деревья зимой?

♦ Как можно спасти их от сильного мороза? (Укрыть толстым слоем снега.)

***Трудовая деятельность***

Расчистка площадок от свежевыпавшего снега.

Цель: закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.

 Март №9

**Наблюдение за проталинами**

**Цель:**

– закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.

**Ход наблюдения**

Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса).

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под ее ногами.

Черные проталины

На полях видны,

Верно, очень теплые

Ноги у весны.

***Воспитатель задает детям вопросы.***

♦ Что такое проталина? (Земля под растаявшим снегом).

♦ Где появляются первые проталины? (На бугорках, на открытых местах).

***Трудовая деятельность***

Сбор поломанных веток на участке.

Цель: приучать к самостоятельному выполнению поручений.



Март №10

**Наблюдение за птицами весной**

**Цели:**

– познакомить с жизнью птиц весной;

– воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

**Ход наблюдения**

С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.

Капли падают с крыши,

Всюду пахнет весной.

Небо кажется выше,

Звонче воздух лесной.

В поле снег синеватый

Подмывает вода.

Грач - разведчик крылатый

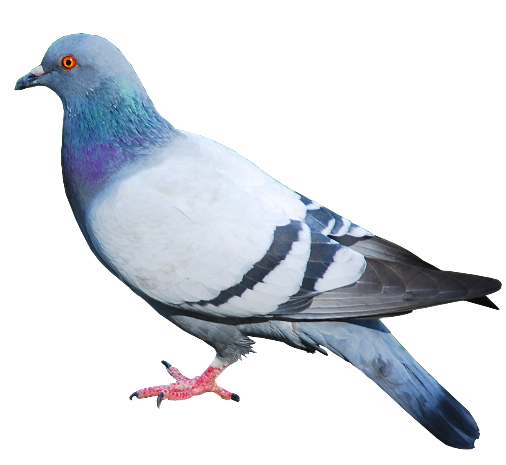
Теребит провода.

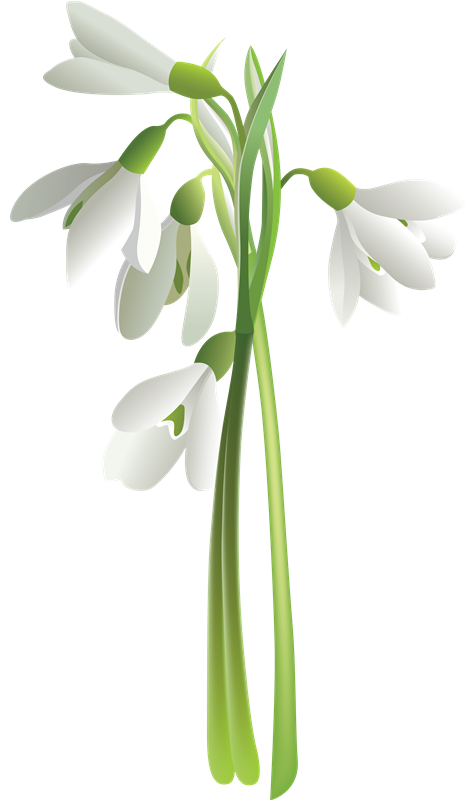
***Трудовая деятельность***

Уборка мусора на участке.

Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.





**Март**

№1. Наблюдение за проезжающим транспортом

№2. Наблюдение за рябиной

№3. Наблюдение за сосульками

№4. Наблюдение за светофором

№5. Наблюдение за елью

№6. Наблюдение за проезжей частью

№7. Наблюдение за приметами ранней весны

№8. Наблюдение за ивой

№9. Наблюдение за проталинами

№10. Наблюдение за птицами весной