Декабрь №1

**Наблюдение за свежевыпавшим снегом**

**Цели:**

– формировать представление о зиме;

– вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.



**Ход наблюдения**

На заборах и крылечке

Все блестит и все бело.

Нет свободного местечка

Всюду снега намело.

Нарядилась и рябинка

В белый праздничный наряд,

Только грозди на вершинке

Ярче прежнего горят.

***Воспитатель задает детям вопросы.***

♦ Какое сейчас время года? (Зима.)

♦ Почему? (Кругом лежит снег, холодно.)

♦ Какого цвета снежинки? (Белые.)

♦ Во время снегопада стало теплее? (Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)

***Трудовая деятельность***

Засыпка корней деревьев снегом.

Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.

Декабрь №2

**Наблюдение за птицами зимой**

**Цели:**

– углублять знания о жизни птиц в зимний период;

– развивать умение и желание помогать им.

**Ход наблюдения**

Птичьи гнезда опустели,

Птицы к югу улетели.

Оказался всех храбрей

Наш дворовый воробей.

Холода не испугался,

С нами на зиму остался.

Непоседа, невеличка

Желтая почти вся птичка

***Воспитатель задает детям вопросы.***

♦ Надо ли помогать птицам? Почему?

♦ Чем мы будем их кормить?

♦ Что интересного можно наблюдать у кормушки?

***Трудовая деятельность***

Наполнение кормушки для зимующих птиц.

Цель: воспитывать желание оказывать помощь птицам.



Декабрь №3

**Наблюдение за растительностью**

**Цели:**

– формировать знания о жизни растений зимой;

– воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход наблюдения**

После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать.

Сразу тихо-тихо стало,

Снег лежит, как одеяло.

***Трудовая деятельность***

Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Декабрь №4

**Наблюдение за работой дворника зимой**

**Цели:**

– расширять знания о труде взрослых;

– воспитывать уважение к их труду.

**Ход наблюдения**

***Воспитатель задает детям вопросы.***

♦ Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? *(Метла, лопата, скребок, снегоуборочная машина.).*

♦ Какую работу выполняет дворник зимой? *(Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.)*

♦ Для чего нужна работа дворника? *(Чтобы было чисто на территории детского сада.)*

***Трудовая деятельность***

Расчистка территории от снега.

Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.

Декабрь №5

**Наблюдение за снегом**

**Цель:**

– продолжать знакомство с природным явлением – снегом.

**Ход наблюдения**

Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он «скрипит». Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал...

Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал?

Для озимых стал я теплою периною,

Для осинок – кружевною пелериною,

Для зайчишек стал подушкой пуховою,

Для детишек – их любимою игрой.

***Трудовая деятельность***

Расчистка дорожек, запорошенных снегом.

Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.

Декабрь №6

**Наблюдение за березой**

**Цели:**

– формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;

– воспитать желание защищать и оберегать природу.

**Ход наблюдения**

Подвести детей к березе.

Улицей гуляет Дедушка Мороз,

Иней рассыпает по ветвям берез.

Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками – похож на сарафан). Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно.

Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.

***Трудовая деятельность***

Расчистка территории от снега.

Цели:

– учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;

– доводить начатое дело до конца.



Декабрь №7

**Наблюдение за синицей**

**Цели:**

– закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида;

– воспитывать желание ухаживать за птицами.

**Ход наблюдения**

Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой – это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало.

Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?

Маленькая птичка

Желтогрудая синичка,

По двору гуляет,

Крохи собирает.

***Трудовая деятельность***

Постройка горки для куклы.

Цель: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки.



Декабрь №8

**Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время**

**Цели:**

– формировать представление о правилах поведения на улице;

– воспитывать навыки ориентировки на местности.

**Ход наблюдения**

Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов – это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах поведения и передвижения по тротуару.

Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут медленно, должны быть особенно внимательными.

***Трудовая деятельность***

Украшение участка снежными куличиками.

Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы.

Декабрь №9

**Наблюдение за проезжей частью дороги**

**Цель:**

– знакомить с проезжей частью дороги – шоссе, правилами дорожного движения.

**Ход наблюдения**

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой – шоссе.

Как река, проспект широк,

Здесь плывет машин поток.

Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе движется много легковых и грузовых машин, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Машины движутся медленно, потому что на дороге снег.

***Трудовая деятельность***

Расчистка дорожек от снега.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду.

Декабрь №10

**Наблюдение за ветром**

**Цели:**

– формировать представление об одном из признаков зимы – метели;

– учить определять направление ветра.

**Ход наблюдения**

Кружится и хохочет

Метель под Новый год.

Снег опуститься хочет,

А ветер не дает.

И весело деревьям

И каждому кусту,

Снежинки, как смешинки,

Танцуют на лету.

.Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю – это метель.

***Трудовая деятельность***

Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.





**Декабрь**

№1. Наблюдение за свежевыпавшим снегом

№2. Наблюдение за птицами зимой

№3. Наблюдение за растительностью

№4. Наблюдение за работой дворника зимой

№5. Наблюдение за снегом

№6. Наблюдение за березой

№7. Наблюдение за синицей

№8. Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время

№9. Наблюдение за проезжей частью дороги

№10. Наблюдение за ветром