Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №7

**Конспекты НОД по нетрадиционной технике аппликации**

**на весеннюю тематику для детей старшей дошкольной группы**

**«Первоцветы»**

**«Одуванчики»**

******

**Автор:** Салова Елена Викторовна, воспитатель

*Екатеринбург, 2017*

**Тема НОД «Первоцветы»**

**Цель** – создание условий для развития творческих способностей дошкольников.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:***

– закрепить представления о весне и ее признаках;

– познакомить с понятием «первоцветы»;

– познакомить с нетрадиционной техникой аппликации – аппликацией из ниток.

***Развивающие задачи:***

– развивать творческие способности детей;

– развивать познавательный интерес, бережное отношение к цветам;

– развивать внимание, логическое мышление.

***Воспитательные задачи:***

– воспитать сдержанность, усидчивость;

– воспитать чуткость к восприятию красоты цветов.

**Планируемый результат:**

- уметь применить усвоенные знания;

- уметь внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы;

- уметь выполнять работу по заданному алгоритму.

**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации:** коллективная, индивидуальная.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Учебно-методический комплект:**

***Средства:***

***наглядные*** – картинки первоцветов, образцы выполненных работ;

***материалы*** – картон, простой карандаш, клей ПВА, кисточка, нитки, цветная бумага.

**Ход занятия**

***Создание проблемной ситуации***

*Воспитатель привлекает внимание детей.*

**Воспитатель.** Светает рано по утрам

Проталины и тут и там,

Ручей шумит как водопад

Скворцы к скворечнику летят,

Звенят над крышами капели

Медведь со снежной встал пастели

Всех солнышко теплом ласкает

Кто это время знает?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Ребята, а какое время года сейчас? Почему вы так думаете?

А на самом деле уже наступила весна, несмотря на то, что еще лежит снег.

***Актуализация знаний детей. Усвоение новых знаний***

**Воспитатель.** Какие признаки весны вы знаете?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Вы знаете, что весна бывает ранняя, бывает середина весны и поздняя весна. И каждое время весны имеет свои прелести. Весна любит украшать себя цветами.

Ребята, сегодня мы поговорим о цветах, не просто о цветах, а о первоцветах. Как вы понимаете это слово?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, это цветы, которые весной распускаются первыми в лесу и на лугу. Каждый цветок волнует нас своей скромностью, красотой, восхищает тонким ароматом.

Дети, какие первые весенние цветы вы знаете?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Действительно, подснежник – это один из самых первых цветов, которые начинают цвести прямо из-под снега. А хотите, я расскажу вам легенду о нем? Однажды старуха-Зима со своими спутниками Стужей и Ветром решила не пускать на землю Весну. Все цветы испугались угроз Зимы, кроме подснежника, который выпрямил свой стебелёк и продавил брешь в толстом снежном покрывале. Увидело Солнце его лепестки и согрело землю теплом, открыв дорогу Весне.

Ребята, правда, красивая легенда?

Есть еще первоцветы, давайте посмотрим на них?

*Рассматривание картинок крокусов.*

**

**



А это крокус, он тоже цветет, когда еще лежит снег. В природе существует множество видов крокусов, среди которых есть и желтые, и ярко-синие с пурпурными полосками, и розоватые.

Недаром эти цветы называют «детьми радуги»: по одной из легенд, они появились на свет в тот день, когда в небе после холодного весеннего дождя встретились солнце и радуга, наполнившие лепестки крокусов силой и окрасившие их в яркие цвета.

***Подвижная игра***

**Воспитатель.** А сейчас мы поиграем в игру «Подснежники».

*Воспитатель показывает движения, дети повторяют.*

Видим мы подснежники-

Маленькие, нежные. *(Сидят на корточках)*

Из-под снега вырастают,

Нам головками кивают. *(Кивают головой)*

Дунул ветер на цветочки. *(Покачиваются)*

Задрожали лепестки. *(Трясут кистями рук)*

Вы, цветочки, не дрожите,

Выше голову держите. *(Поднимают голову)*

Из-за тучки солнце выйдет-

Вас согреет, не обидит. *(Поднимают руки вверх)*

Завтра мы пойдем гулять *(Шагают на месте)*

И увидимся опять! *(Разводят руки в стороны)*

***Изобразительная деятельность***

**Воспитатель.** Ребята, наши мамочки и бабушки очень любят цветы. Давайте мы для них сделаем первоцветы?

Присядем за столы. Посмотрите, у нас на столах лежит новый материал, что это? Правильно, нитки. Мы будем выполнять аппликацию из них.

*Воспитатель объясняет ход выполнения работы.*

****

***Рефлексия***

**Воспитатель.** Наша работа закончена. Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время? Чем мы занимались сегодня?

Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего вам понравилось?

**Тема НОД «Одуванчики»**

**Цель** – создание условий для развития творческих способностей дошкольников.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:***

– закрепить представления о весенних цветах;

– закрепить знания о нетрадиционной технике аппликации – аппликации из ниток.

***Развивающие задачи:***

– развивать творческие способности детей;

– развивать познавательный интерес, бережное отношение к цветам;

– развивать внимание, логическое мышление.

***Воспитательные задачи:***

– воспитать сдержанность, усидчивость;

– воспитать чуткость к восприятию красоты цветов.

**Планируемый результат:**

- уметь применить усвоенные знания;

- уметь внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы;

- уметь выполнять работу по заданному алгоритму.

**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации:** коллективная, индивидуальная.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Учебно-методический комплект:**

***Средства:***

***наглядные*** – письмо, картинки одуванчика, образцы выполненных работ;

***материалы*** – картон, простой карандаш, клей ПВА, кисточка, нитки, цветная бумага.

**Ход занятия**

***Создание проблемной ситуации***

*Воспитатель привлекает внимание детей.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите нам снова пришло письмо! Как вы думаете, от кого оно?

«Здравствуйте, ребята! Мои сестры вам писали письма, я тоже реши-ла вам написать. Но это не простое письмо, в нем будет загадка. Я очень люблю цветы. Отгадайте, что это за цветок?

То он Солнышко лучистое,

То он Облачко пушистое.

Лета ждать не захотел.

Ветер дунул - облетел!»

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Ребята, действительно, это одуванчик.

***Усвоение новых знаний***

**Воспитатель.** А что вы знаете про него? Почему его так назвали?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Давайте его рассмотрим.





Одуванчик – лекарственное растение. Лекарственное растение – это такое растение, которое используют в медицине для лечения. Для лечения кашля и улучшения аппетита используют листья и корни одуванчика. А из цветков одуванчика люди варят очень вкусное варенье. И не только люди пользуются одуванчиками. К одуванчикам любят прилетать пчелы, шмели и бабочки. Они едят одуванчиковый сладкий нектар. А пчелы потом из него делают одуванчиковый мед – густой и ароматный.

*Ответы детей.*

***Физкультминутка***

**Воспитатель.** А сейчас мы поиграем в игру «Одуванчик».

Одуванчик, одуванчик! *(Приседают, потом медленно поднимаются)*

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый *(Разбегаются в разные стороны)*

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит. *(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)*

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом *(Берутся за руки и идут по кругу)*

И сольются с небосводом.

***Изобразительная деятельность***

**Воспитатель.** Ребята, одуванчики очень красивые цветы. Давайте сделаем полянку из одуванчиков?

Присядем за столы. Мы будем выполнять аппликацию из ниток.

*****Воспитатель объясняет ход выполнения работы.*

***Рефлексия***

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время? Чем мы занимались сегодня? Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего вам понравилось?