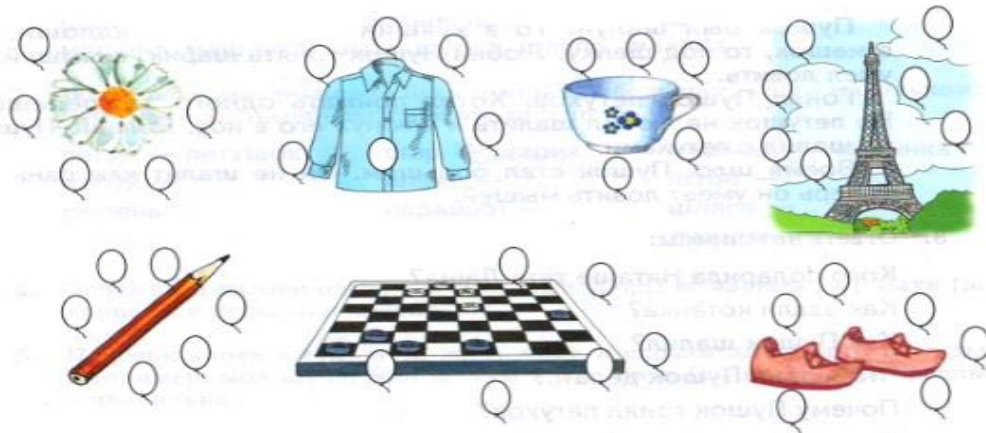


1. Артикуляционные упражнения

2. Выполни задание






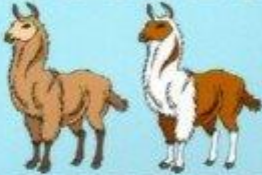






Говори красиво и правильно. Каждое слово произнеси столько раз, сколько шариков нарисовано рядом с ним. С каждым словом придумай предложение.



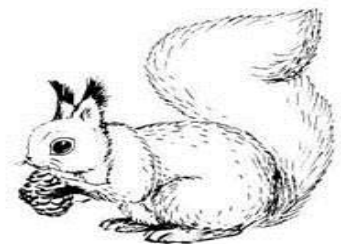
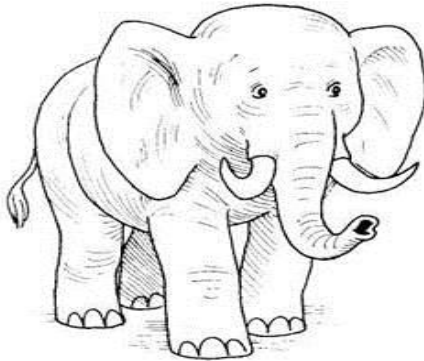
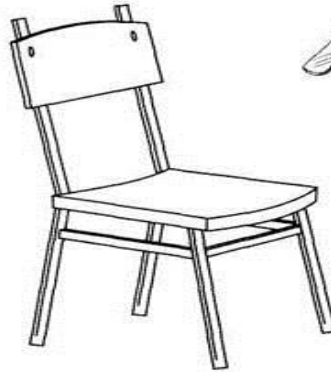
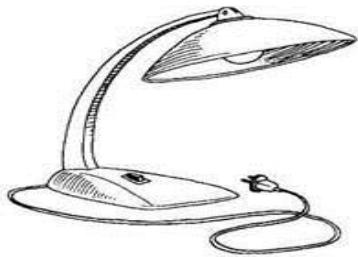
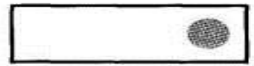
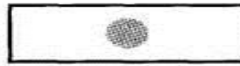
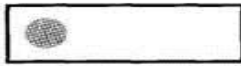
3. Игра «Один – Много»

Набор № 1-1 **Звук Л**
без сонорных звуков Р, Рь,
без свистящих, шипящих звуков

**Имена детей
для набора № 1-1:
Владик, Белла**

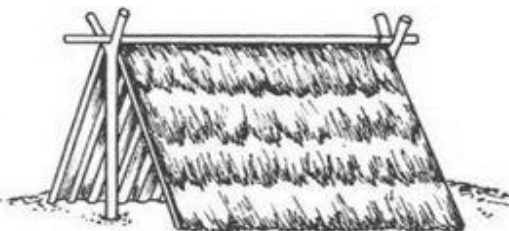
 ЛАМПА	Л 1-1	 ЛАМПЫ
 ЛОПАТА	Л 1-1	 ЛОПАТЫ
 ЛАМА	Л 1-1	 ЛАМЫ
 ЛАПА	Л 1-1	 ЛАПЫ
 ЛАДОНЬ	Л 1-1	 ЛАДОНИ
 ЛОПУХ	Л 1-1	 ЛОПУХИ

4. Определи место звука Л в словах



5. Ответь на вопрос ПОЛНЫМ предложением (Павел в лесу видел белку)

Что (кого) видел Павел в лесу?



САМОЕ ГЛАВНОЕ, ПРИ ПРОИЗНОШЕНИИ СЛОВ – СЛЕЖИТЕ ЗА ПРАВЕЛЬНОСТЬЮ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ.