

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №7



**Педагогический проект  
«Никто не забыт,  
ничто не забыто»**

**Разработала: Салова Елена Викторовна,  
воспитатель**

Екатеринбург  
2019

## **I. Введение.**

### ***1.1. Обоснование актуальности.***

Помните!  
Через века, через года, – помните!  
О тех, кто уже не придет никогда, – помните!  
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!  
Люди!  
Покуда сердца стучат, – помните!  
Какою ценой завоевано счастье, – пожалуйста, помните!  
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!  
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже помнили!  
Р. Рождественский

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Одной из самых героических страниц в истории нашей Родины навсегда останется Великая Отечественная война 1941-1945 гг., ставшая в этот трагический для всей страны период ярким проявлением лучших черт характера советского народа – необыкновенного мужества, силы духа, готовности к самопожертвованию и глубокого чувства патриотизма. Сегодня можно с уверенностью говорить о том, что высокий духовный потенциал и невиданный героизм советских людей как на фронте, так и в тылу фактически определил Победу в этой войне, которая была достигнута, безусловно, дорогой ценой.

В настоящее время взрослые в разговорах со своими детьми редко касаются темы Великой Отечественной войны, либо вообще ее не затрагивают. В итоге дети дошкольного возраста почти ничего не знают о ВОВ, о героях, о подвигах, о силе духа нашего народа. Дети даже не догадываются, какой ценой досталась нашей стране Великая Победа.

Патриотизм – сложное человеческое чувство. Это любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране. Поэтому так важно еще до школы сформировать у детей первоначальные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.

### ***1.2. Паспорт проекта.***

#### **Педагогический проект.**

**Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто»**

**Тип проекта: творческий, краткосрочный.**

**Актуальность проекта.** Дошкольный возраст – период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм – важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охраны и возрождения. Мы должны способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учить ценить мир.

Наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность гордой за нашу Родину, наших людей, которые в смертельных схватках с врагами отстаивали свободу и независимость государства. Священна память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в работе с детьми по патриотическому воспитанию важно показать самоотверженность и героизм нашего народа в борьбе за свободу, показать на конкретных примерах, на фактах из художественных произведений советской литературы.

В настоящее время очень часто касаются темы Великой Отечественной войны. А что знают современные дети о Великой Отечественной войне? Сейчас в наше время многие забывают подвиги воинов прошлого века, особенно молодое поколение. И поэтому отсутствует любовь к отчизне, гордость за мужество воинов, уважение к армии.

Таким образом, формирование у детей чувства патриотической сопричастности к своему народу, восстановление утраченных связей между поколениями на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактах, доступных детям, очень важно для детей дошкольного возраста.

**Масштаб проекта:**

- Среднесрочный – с 01.04.2019 г. по 15.05.2019 г.
- Территориальный – МБДОУ – детский сад № 7
- Количество детей – 30 детей

**Участники проекта:**

Воспитатель группы: Салова Е.В.

Целевая группа:

- Дети второй младшей группы «Львята»
- Родители детей

**Цель проекта:**

- Воспитание уважения к военной истории России, гражданских позиций, патриотизма и чувства гордости за свою Родину у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с героизмом советских людей в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

Обучающие:

- Ознакомление детей с событиями военных лет, сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне;

- Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- Дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины;
- Познакомить с символами Победы;
- Формировать преемственность поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней своих родственников.

Развивающие:

- Развивать интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины;
- Развивать память, мыслительную деятельность, связную речь;
- Стимулировать зрительное и слуховое восприятия;
- Учить детей ценить мир и осознавать свою роль в сохранении мира на Земле.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к ветеранам и к подвигам героев Великой Отечественной войны;
- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, за наш народ;
- Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

**Приоритетные направления:**

- Создание условий для систематического, постепенно усложнявшегося освоения детьми знаний и умений.
- Совместная деятельность педагога и воспитанников.
- Просвещение и педагогическое сотрудничество с родителями.

**Методическое обеспечение проекта:**

Материально – техническое:

Развивающая предметно-пространственная среда, дидактические материалы, дидактические игры, познавательная литература, мультимедийное оборудование, проектор, видеомэгафитофон, фотоаппарат.

Методическое обеспечение.

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014.
  - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
  - Ульева Е. Беседы о войне: энциклопедия для малышей / Е. Ульева – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
  - Гусев И.Е. Ордена, медали и нагрудные знаки от Петра I до современности / И.Е. Гусев. – Москва: АСТ, 2015.
  - Кардашова А. Маленький солдат / Анна Кардашова. – Москва: Клевер-

Медиа-Групп, 2015.

- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. – М.: МО-ЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.

***Технологии:***

- Здоровьесберегающие педагогические технологии;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Игровые технологии.
- Технология проектной деятельности.

***Ожидаемый результат:***

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявятся чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

## II. Разработка проекта.

### Этапы реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки
<b>Подготовительный этап</b>		
1.	Подбор и изучение необходимой литературы: <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Подбор и изучение литературы по вопросам проектной деятельности;</li><li>✚ Изучение передового педагогического опыта работы по развитию гражданско-патриотических чувств детей дошкольного возраста;</li><li>✚ Подбор методов педагогической диагностики воспитанников;</li><li>✚ Анализ результатов педагогической диагностики.</li></ul>	01.04.19- 11.04.19
2.	Планирование работы: <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Составление перспективного плана работы;</li><li>✚ Разработка сценария литературно-музыкальной встречи;</li><li>✚ Разработка циклов игр-занятий в рамках проектной деятельности.</li></ul>	01.04.19- 18.04.19
3.	Пополнение предметно-развивающей среды: <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Подбор художественной литературы;</li><li>✚ Организация в группе центра патриотической направленности (лэпбук «Великая Отечественная война», фотографии военных лет).</li></ul>	11.04.19- 25.04.19
4.	Проведение информационно-просветительской работы среди родителей дошкольников: <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Подготовка наглядных консультаций для родителей;</li><li>✚ Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в ВОВ.</li></ul>	11.04.19- 25.04.19
<b>Основной этап</b>		
1.	Участие родителей в мероприятиях в рамках проекта: <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Изготовление транспарантов «Бессмертный полк»;</li><li>✚ Беседа по теме «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей праздника Дня Победы»;</li><li>✚ Консультация по теме «Что рассказать ребенку о ВОВ?»;</li><li>✚ Участие в подготовке и проведении мероприятий.</li></ul>	18.04.19- 15.05.19
2.	Цикл игр-занятий в рамках проектной деятельности:	18.04.19- 05.05.19

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Художественное творчество: рисование, лепка, аппликации на военную тематику;</li> <li>✚ Музыкальная деятельность: прослушивание и заучивание песен военных лет;</li> <li>✚ Час мужества по темам «Великая Отечественная война», «Дети войны», «Подвиги советского народа в годы ВОВ»;</li> <li>✚ Чтение литературных произведений.</li> </ul>	
3.	Открытое мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто» с приглашением воспитанников других групп ДОУ.	07.05.19
4.	Участие в праздничном концерте ко Дню Победы в ДОУ.	08.05.19
5.	Экскурсия на Мемориал воинам-визовцам с возложением цветов.	08.05.19
<b><i>Завершающий этап</i></b>		
1.	Выставка совместного творчества воспитанников и родителей.	В течение всего периода
2.	Педагогическая диагностика по окончании проекта.	11.05.19-15.05.19
3.	Анализ результатов педагогической диагностики.	15.05.19
4.	Презентация проекта родителям, коллегам.	Май, 2019



## Знакомство с историей праздника Победы









## Творческие работы







## Оформление музыкального зала к празднику



## Выступление на литературно-музыкальной встрече









## Участие в митинге «Бессмертный полк»









## Возложение цветов к Мемориалу воинам-визовцам













## Посещение мероприятий, посвященных Дню Победы, совместно с родителями







## Поздравление бабушки – ветерана Великой Отечественной войны

