

## **Формирование элементарных математических представлений** **Вторая младшая группа. Возраст 3-4 года.**

### **Тема: « Геометрические фигуры»**

#### **Программное содержание:**

##### **Задача:**

Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

##### **Дидактический наглядный материал:**

**Демонстрационный материал** . Три карточки с изображением геометрических фигур ( круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; три круга разного размера желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета); мешочек, в котором лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов и размеров.

**Раздаточный материал**. Палочки (4 красные и 3 зеленые палочки для каждого ребенка), веревочки.

##### **Ход занятия:**

**I часть** . Игра « Найди лишнюю фигуру».

Ребята посмотрите какие у меня фигуры в руках?( Показ трех геометрических фигур , например: круг зеленый, квадрат зеленый и треугольник желтый). Дети называют.

Чем они отличаются? Чем похожи фигуры? А давайте найдем лишнюю фигуру. Почему она лишняя?

**II часть** . Игра « Построим фигуру».

У каждого ребенка 4 красные и 3 зеленые палочки, веревочка.

Составьте из красных палочек квадрат. Покажите его стороны. Составьте из веревочки круг. Обведите его рукой. Составьте из зеленых палочек треугольник. Покажите его стороны и углы».

### **III часть . Игра « Чудесный мешочек».**

Берем мешочек, произносим четверостишие:

Я – чудесный мешочек,

Всем ребятам я дружок.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

В « чудесном мешочке» лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов. Дети определяют геометрические фигуры на ощупь, затем достают их называют цвета.