

Февраль

№1

Наблюдение за свойствами снега

Цели:

- продолжать знакомство со свойствами снега;
- показать простейшие связи между явлениями в природе.

Ход наблюдения

Зимой обычно выпадает много снега. В безветренную погоду снег тихо падает на землю. Сильный снег называется снегопадом. После снегопада снег красиво лежит на домах и деревьях. Если падает мокрый снег, на улице слякоть.

Снег можно убирать лопатками, можно сделать горку, вылепить снежную бабу, различные постройки.

Во время оттепели снег становится мягким, рыхлым и легко лепится. В сильный мороз снег рассыпчатый.

Зимой в городе снегоуборочные машины чистят улицы от снега.

Трудовая деятельность

Стребание снега с дорожки.

Цель: учить правильно пользоваться лопатками.



Февраль

№2

Наблюдение за снегирем

Цели:

- помочь рассмотреть снегиря;
- понаблюдать за поведением птицы;
- обратить внимание детей на красивые перья.

Ход наблюдения

На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря. Он отличается от других птиц своим необычным оперением. Снегирь-самец, красногрудый с белым надхвостьем, голубовато-серой спинкой и черными с синим отливом головой, крыльями и хвостом. Самочки не так красивы, их грудки не красные, а темно-серые. Снегири издают звуки «фю-фю».

В зимний период снегири сбиваются в стайкой и прилетают ближе к жилью человека. Эти птицы очень доверчивы, поэтому можно наблюдать и любоваться, стоя неподалеку от дерева, на котором они сидят.

Питаются снегири в основном семенами различных растений. Особенно они любят ягоды рябины.

Если снегирь чирикает под окном, будет оттепель.

Трудовая деятельность

Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.

Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег.



Февраль

№3

Наблюдение за небом

Цель:

– расширять представление детей о небе.

Ход наблюдения

Небо зимой бывает разных цветов – синее, голубое и серое. Утром на улице темно. Вечером рано начинает темнеть. День короче ночи.

Перед снегопадом небо становится темным. Если небо затянуто тучами, может пойти снег.

Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек.

Цель: учить работать сообща.

Февраль

№4

Наблюдение за синицей

Цели:

- расширить представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;
- воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.

Ход наблюдения

Маленькая птичка –
Желтогрудая синичка,
По двору гуляет,
Крохи собирает.

Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой – это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало и семечки.

Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Люди делают кормушки для птиц. Их нужно очищать от снега и насыпать ежедневно корм. Ежедневно на прогулке привлекать внимание детей к подкормке птиц.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега и мусора.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.



Наблюдение за следами на снегу

Цель:

– учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.

Ход наблюдения

Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка.

Вышит снег красивой строчкой,
Словно белая сорочка.
Папу я зову во двор:
Погляди, какой узор!

Смотрит папа сверху вниз:
— Тут письмо тебе, Денис!
Пишут птицы и зверюшки:
«Сделай нам, Денис, кормушки».

Обсудить с детьми это стихотворение. Как папа узнал, кто написал письмо Денису? Вместе с детьми насыпать корм в кормушку.

Трудовая деятельность

Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки.

Цели:

- учить соизмерять величину домика с величиной игрушки;
- аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.



Наблюдение за растительностью зимой**Цели:**

- формировать знания о жизни растений зимой;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения

Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо – от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят. Но не все деревья зимой стоят без листьев. Хвойные деревья (ель, сосна) не сбрасывают хвою, стоят зимой зеленые.

На клумбах ничего не растет, лежит снег. Под снегом иногда может быть видна зеленая трава, она сохранила свой цвет, так как замерзла еще осенью.

Деревья зимою пронизаны ветром,
И стужей самою,
И старые сосны, и острые ели,
Встают, как солдаты,
Навстречу метели.

Трудовая деятельность

Коллективный труд по уборке снега с дорожек.

Цель: закреплять умение работать сообща.



Февраль

№7

Наблюдение за метелью

Цель:

– продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – метели.

Ход наблюдения

Кружится и хохочет
Метель под Новый год.
Снег опуститься хочет,
А ветер не дает.
И весело деревьям
И каждому кусту,
Снежинки, как смешинки,
Танцуют на лету.



В феврале особенно сильно дуют ветры. Ветер поднимает и кружит снег. Зимой дует холодный ветер, люди поднимают воротники. Сильный ветер воет. Если дует ветер и идет снег – такое природное явление называется «метель». В ветреную погоду по небу быстро плывут облака.

Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель.

Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.

Трудовая деятельность

Стребание снега лопатой.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.



Февраль

№8

Наблюдение за льдом

Цель:

- знакомить с природным явлением – льдом;
- формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

Вода на морозе замерзает и превращается в лед. Воду можно заморозить в формочках. Лед прозрачный. Если в воду налить краску – получатся цветные льдинки. Если лед занести в комнату, он растает и снова превратится в воду.

Зимой лед на реке и водоемах толстый. В сильные морозы по нему можно ходить.

На льду нужно быть осторожным, лед очень скользкий. В конце зимы солнце начинает пригревать сильнее и на крышах домов образуются сосульки. Под ними очень опасно ходить, так как они могут оторваться и упасть вниз.

Трудовая деятельность

Сооружение построек из снега.

Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Февраль

№9

Наблюдение за соблюдением правил дорожного движения

Цель:

- расширять знания о правилах дорожного движения во время гололеда.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Не живая – а идет,
Неподвижна – а ведет. (*Дорога*)

Запылал у чудища
Изумрудный глаз.
Значит, можно улицу
Перейти сейчас. (*Светофор*)

Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратит внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят?

Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора.

Гололед, гололед –
Вверх тормашками полет.
Где стоит машин поток –
Там не площадь, а каток.
Кто не едет, а скользит –
Потому что тормозит.
Гололед, гололед –
Это значит голый лед.
Никуда не выходи –
Лучше дома посиди
И в окошко погляди!

Трудовая деятельность

Стребание снега лопатой.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Февраль

№10

Наблюдение за строительной техникой

Цель:

- закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя;
- воспитывать чувство уважения к труду взрослых.

Ход наблюдения

Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу.

Там, где строят новый дом,

Ходит воин со щитом.

Где пройдет он – станет гладко,

Будет ровная площадка. (*Бульдозер*)

- На что похож бульдозер?
- Какая машина роет котлованы?
- Какие еще машины для строительства вы знаете?
- Кто управляет строительной техникой?

К нам забрался во двор крот,
Роет землю у ворот.
Сотни рук заменяет без лопаты.
Он копает – это ... (*экскаватор*).

Рассмотреть экскаватор. Основная его часть – ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика – самосвала. Это самая сильная машина.

На углу подъемный кран,
Как великий великан
Носит плиты с кирпичом,
Помогает строить дом. (*Кран*)

- Каким образом он помогает?
- Какие поднимает плиты?

Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома.

Трудовая деятельность

Постройка лабиринта.

Цель: приучать доводить дело до конца.

Февраль

№1. Наблюдение за свойствами снега

№2. Наблюдение за снегирем

№3. Наблюдение за небом

№4. Наблюдение за синицей

№5. Наблюдение за следами на снегу

№6. Наблюдение за растительностью зимой

№7. Наблюдение за метелью

№8. Наблюдение за льдом

№9. Наблюдение за соблюдением правил дорожного движения

№10. Наблюдение за строительной техникой

