

Декабрь

№1

### Наблюдение за гололедицей

#### Цели:

- продолжать формировать представление о сезонном явлении – гололедице;
- развивать наблюдательность.

#### Ход наблюдения

С утра все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стылым, почти морозным.

#### *Воспитатель задает детям вопросы.*

- ◆ Какое сейчас время года? (Зима.)
- ◆ Почему? (Кругом лежит снег, холодно.)
- ◆ Какого цвета снежинки? (Белые.)

#### *Трудовая деятельность*

Засыпка корней деревьев снегом.

Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.

Декабрь

№2

### Наблюдение за птицами зимой

#### Цель:

- формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).

#### Ход наблюдения

Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Какую песенку они поют? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное, очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся.

Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Не нужно шуметь, когда птицы прилетают к кормушке.

#### *Трудовая деятельность*

Наполнение кормушки для зимующих птиц.

Цель: воспитывать желание оказывать помощь птицам.



Декабрь

№3

### Наблюдение за рябиной

**Цель:**

– закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.

**Ход наблюдения**

Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы.

Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам – лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки.

Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки.

Прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склеивают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше.

Рябина спасает от голода многих птиц.

Уже клич отзвенел журавлиный,  
Давно уж осыпался сад,  
А яркие гроздья рябины  
Все также, свисая, горят.

**Трудовая деятельность**

Стребание снега лопатой, расчистка дорожек.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.



Декабрь

№4

### Наблюдение за елью

**Цели:**

- познакомить с деревом – елью;
- обогащать и активизировать словарь детей.

**Ход наблюдения**

Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель – стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.

Выросла елочка в лесу на горочке.  
У нее иголки зимой в серебре.  
У нее на шишках ледышки стучат,  
Снежное пальтишко лежит на плечах.

**Трудовая деятельность**

Расчистка территории от снега.

Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.

Декабрь

№5

### Наблюдение за светофором

**Цель:**

- закреплять представление детей о назначении светофора.

**Ход наблюдения**

Подвести детей к перекрестку, где действует светофор.

Попав в большой и шумный город,  
Я растерялся, я пропал...  
Не зная знаков светофора,  
Чуть под машину не попал!

Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении цветов.

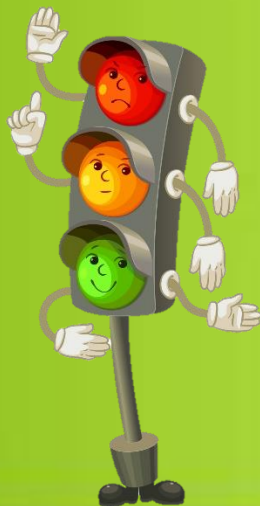
Хоть у вас терпенья нет –  
Подождите, красный свет!  
Желтый свет на пути –  
Приготовьтесь идти!

Свет зеленый впереди –  
Вот теперь переходи!

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек, запорошенных снегом.

Цель: учить правильно пользоваться лопатой,  
доводить начатое дело до конца.



Декабрь

№6

**Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре**

**Цель:**

– дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.

**Ход наблюдения**

Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей старшей группы.

Рассказать о деятельности инструктора по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей.

Организовать совместную игру детей младшей и старшей групп (катание на санках с горки).

**Трудовая деятельность**

Расчистка территории от снега.

**Цель:**

– учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Декабрь

№7

### Наблюдение за березой

**Цели:**

- расширять представления о дереве;
- воспитывать желание защищать и оберегать природу.

**Ход наблюдения**

Улицей гуляет Дедушка Мороз,  
Иней рассыпает по ветвям берез.

Полюбоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды – снег.

Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.

**Трудовая деятельность**

Постройка горки для куклы.

Цель: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки.



Декабрь

№8

### Наблюдение за работой дворника зимой

**Цели:**

- расширять знания о труде взрослых;
- воспитывать уважение к их труду.

**Ход наблюдения**

*Воспитатель задает детям вопросы.*

- Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (*Метла, лопата, скребок, ведро.*)
- Какую работу выполняет дворник зимой? (*Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.*)
- Для чего нужна работа дворника? (*Чтобы было чисто на территории детского сада.*)

**Трудовая деятельность**

Украшение участка снежными куличиками.

Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы.

Декабрь

№9

### Наблюдение за ветром

#### Цели:

- продолжать наблюдение за ветром;
- учить определять направление ветра.

#### Ход наблюдения

Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер?

Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам.

Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.

#### *Трудовая деятельность*

Расчистка дорожек от снега.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду.

Декабрь

№10

### Наблюдение за кошкой

#### Цели:

- закрепить представления детей о характерных особенностях кошки.

#### Ход наблюдения

Мягенькие лапки,  
А в лапках — цап-царапки.

Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки – она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует – холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться.

Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.

Отворилась тихо дверь,  
И вошел усатый зверь.  
Сел у печки, жмурясь сладко,  
И умылся серой лапкой.

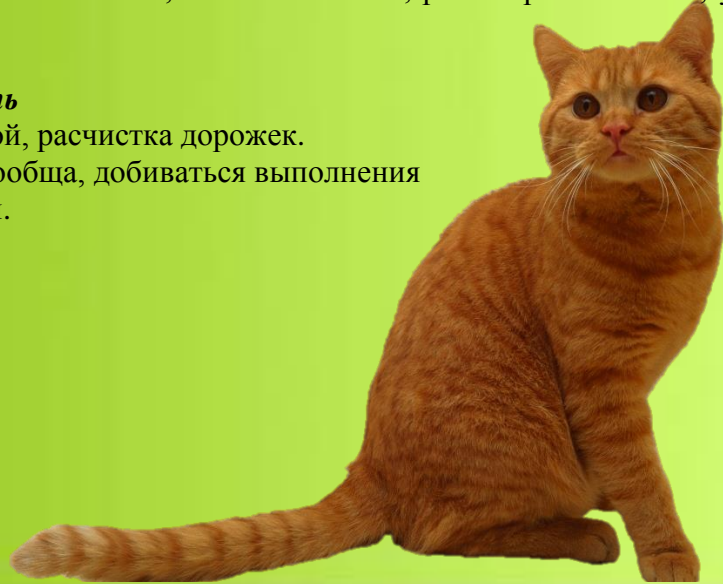
Берегись мышиный род,  
На охоту вышел кот.

Дополнить: кошка – домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.

***Трудовая деятельность***

Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.



**Декабрь**

№1. Наблюдение за гололедицей

№2. Наблюдение за птицами зимой

№3. Наблюдение за рябиной

№4. Наблюдение за елью

№5. Наблюдение за светофором

№6. Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре

№7. Наблюдение за березой

№8. Наблюдение за работой дворника зимой

№9. Наблюдение за ветром

№10. Наблюдение за кошкой

