

Май

№1

Наблюдение за лягушкой

Цель:

– расширять представления детей о многообразии животного мира.

Ход наблюдения

Весной около воды и в воде появляются лягушки. На земле лягушки прыгают, а в воде плавают. У лягушки большие глаза, большой рот, кожа блестящая серого или зеленого цвета; длинные задние ноги, с помощью которых она может далеко прыгать.



Питаются лягушки в основном насекомыми. Лягушки квакают.

Трудовая деятельность

Посев семян цветов.

Цель: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить).

Май

№2

Наблюдение за муравьями

Цель:

– учить различать насекомых по внешнему виду и называть их.

Ход наблюдения

Все муравьи живут в сооруженных муравейниках или же гнездах, которые связаны с грунтом, а также в отдельных случаях этих насекомых можно встретить под камнями или в древесине. В одном гнезде численность этих насекомых достигает миллиона особей.

У муравья, как и у всех насекомых, шесть лапок. На теле муравья есть насечки, которые разделяют их туловище на три части – головка, грудь и брюшко. От слова «насечки» и происходит название «насекомое». На голове у муравья глаза и усики. Усиками муравей чувствует запахи и разговаривает. Без усиков он просто погибнет.

Трудовая деятельность

Уборка территории.

Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

Наблюдение за цветником**Цели:**

- закреплять знания о цветнике;
- воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов.

Ход наблюдения

Цветы – это частичка природы, положительные эмоции и повод радоваться жизнью. Цветы имеют свойство очищать атмосферу от вредных веществ.

Многие цветы нас радуют не только своим видом, но и полезными лечебными свойствами. Например, ромашка, самое известное растение, применяют, как успокоительное средство. При расстройствах кишечника, а также обладает противовоспалительным эффектом.

Ребята, а самое главное – это нужно беречь цветы, и любоваться ими на клумбе, ведь сорвав цветок, он просто завянет.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ◆ Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (Убрать сухие стебли, листья.)

- ◆ Чем будем убирать стебли? (Граблями.)
- ◆ Чем вскопаем землю? (Лопатами.)
- ◆ Какие цветы вы знаете?

Трудовая деятельность

Коллективный труд по уборке территории после зимы.

Цель: учить трудиться сообща.



Май

№4

Наблюдение за состоянием природы

Цель:

– формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).

Ход наблюдения

Весна включает три календарных месяца: март, апрель, май. Весну в народе называют «благодатная», «все оживляющая». Погода весной переменчива. Весны бывают короткие и затяжные, ранние и поздние. «Ранняя весна ничего не стоит». Поздняя весна благотворно влияет на развитие живой природы, она наступает в начале апреля. «Поздняя весна не обманет».



Трудовая деятельность

Уборка сухих листьев.

Цель: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

Май

№5

Наблюдение за бабочкой

Цели:

- учить различать насекомых по внешнему виду и называть их;
- расширять представления детей о многообразии мира насекомых.

Ход наблюдения

У бабочек две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками, поэтому их называют чешуекрылыми. Тело тоже покрыто чешуйками и волосиками. У этих насекомых короткие усики и большие глаза. Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки – ее рот. Когда она пьет капельки нектара, хоботок разворачивается, а потом опять сворачивается спиралью.

Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Если же бабочка проснулась ранней весной, когда цветы еще не раскрылись, она может полакомиться сладким березовым или кленовым соком.

Трудовая деятельность

Сбор шишек, сухих веточек.

Цель: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.

Май

№6

Наблюдение за небом и облаками

Цель:

– разобрать понятие «небо», зависимость погоды от наличия облаков.

Ход наблюдения

Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем.

И днем и ночью по небу плывут облака. Это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок (в холодное время года), водяной пар, сгустившийся в атмосфере. Водяной пар всегда есть в воздухе. Вода постоянно при любой температуре испаряется с поверхности водоемов, почвы, листьев и стеблей растений, поднимается вверх, и таким образом на небе возникают облака.

Трудовая деятельность

Уборка участка от весеннего мусора.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду.

Май

№7

Наблюдение за пчелами

Цель:

– расширить представление детей о строении и жизни пчел.

Ход наблюдения

Пчелы – яркие медоносные насекомые. Тельце пчелы имеет очень красивый полосатый желто-черный окрас. У насекомого есть крылья и удлиненный хоботок – «носик». Им оно высасывает нектар с растений и превращает его в мед. Это, пожалуй, и есть одно из отличительных особенностей этих насекомых от других – пчелы дают мед – полезное и очень вкусное лакомство не только для человека, но и для некоторых животных и других насекомых.

Пчелы питаются пыльцой растений и нектаром. Из них насекомые получают энергию и питательные вещества. Пчелы, которые живут рядом с человеком, на пасеках, питаются еще и специально приготовленными для них сахарными сиропами.

В природе пчелы живут там, где им вздумается, на то они и дикие. Чаще всего они обитают в дуплах старых деревьев или в расщелинах земли.

Однако человек уже очень давно заметил пользу от продуктов, которые изготавливают пчелы (воск, мед) и решил заняться их разведением. Так, появилось одно из древнейших занятий – пчеловодство. Человека, который разводит пчел, называют пчеловодом или пасечником, место, где он разводит пчел – пасекой, а домики, которые он изготавливает специально для пчел, – ульями.

Трудовая деятельность

Уборка прилегающей территории от мусора.

Цель: продолжать формировать навыки коллективного труда.



Май

№8

Наблюдение за ветром

Цели:

- повторить понятие «ветер»;
- раскрыть зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой.

Ход наблюдения

Он летит издалека,
Гонит в небе облака,
Гонит волны в океане,
Кружит вихрем в урагане.
Может ласково подуть,
Может стихнуть и уснуть.
В каждом уголке на свете
Очень разный дует. (*Ветер*)

Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? В какую сторону он дует? В какую сторону наклоняются деревья? Вспомнить о ветре в разные времена года.

Ветер – это движение воздуха. Там, где двигаются и встречаются теплый и холодный воздух, появляется ветер. Ветер – невидимка, мы его не видим, но мы его чувствуем, мы за ним можем наблюдать, определять силу ветра, направление. Предложить поймать ветер в прозрачные целлофановые пакеты.

Трудовая деятельность

Уборка цветника от мусора.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду.



Май

№9

Наблюдение за грозой

Цели:

- познакомить с явлением природы – грозой;
- учить определять приближение грозы.

Ход наблюдения

Пронаблюдать за грозой и ее приближением. Перед грозой небо закрывают тяжелые тучи, поднимается сильный порывистый ветер. Ветер сильно раскачивает деревья. Все вокруг постепенно темнеет. Птицы с криком летают, стараясь укрыться. Вспыхивает молния, гремит гром.

В такую погоду необходимо укрыться в помещении. Нельзя стоять под деревьями и на открытых местах.

Трудовая деятельность

Высадка рассады в цветник.

Цель: учить правильно высаживать растения.



Май

№10

Наблюдение за радугой

Цели:

- продолжать знакомить с сезонными изменениями: радугой;
- закрепить знание всех цветов радуги.

Ход наблюдения

Объяснить детям, что после дождя появляется радуга. Она разноцветная.

Какие цвета вы видите на радуге? (Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).

Обратить внимание, что радуга постепенно появляется и постепенно исчезает.

Прояснилось небо, засинела даль!

Дождик словно не был,

Речка, как хрусталь!

Над рекою быстрой, озарив луга,

На небе появилась – радуга! П.Образцов



Трудовая деятельность

Уборка участка от сухих веток.

Цель: воспитывать любовь к труду.

Май

- №1. Наблюдение за лягушкой
- №2. Наблюдение за муравьями
- №3. Наблюдение за цветником
- №4. Наблюдение за состоянием природы
- №5. Наблюдение за бабочкой
- №6. Наблюдение за небом и облаками
- №7. Наблюдение за пчелами
- №8. Наблюдение за ветром
- №9. Наблюдение за грозой
- №10. Наблюдение за радугой

