

Октябрь

№1

Наблюдение за яблоней

Цели:

- расширять представления детей о разнообразии растительного мира;
- учить узнавать плодородное дерево - яблоню.

Ход наблюдения

Стоит чудо-дерево,
На дереве – мячики:
Летом – зеленые,
Осенью – румяные. *Яблоня*

Осенью в саду идет сбор фруктов. Фрукты растут в саду, на яблоне спеют яблоки. Из них люди варят компоты и варенье.

Вкус яблок зависит от того, созрели они или нет. Незрелые яблоки есть нельзя. Они невкусные. Чтобы яблоки выросли румяными и сочными, человек должен заботиться о яблонях, на которых они растут. Кто из вас знает, как надо ухаживать за плодовыми деревьями?

Деревья надо поливать, рыхлить под ними землю, удобрять, обрезать сухие

ветки. Подвязывать ветки, чтобы они не сломались от ветра и от тяжести плодов. Для того чтобы бороться с вредными насекомыми, фруктовые деревья опрыскивают специальными растворами.

Трудовая деятельность

Подметание дорожки, ведущей к участку.

Цель: учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.



Октябрь

№2

Наблюдение за перелетными птицами

Цели:

- расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;
- воспитывать любовь и заботу о птицах.

Ход наблюдения

Воды зашумели быстрого ручья,
Птицы улетают в теплые края.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие птицы улетают в теплые края?
- Зачем они это делают?

Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.



Воспитатель предлагает детям закончить предложение:

- Воробей маленький, а журавль ... (большой).
- Утка серая, а лебедь ... (белый).

Трудовая деятельность

Наведение порядка на территории.

Цели:

- учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста;
- объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.



Октябрь

№3

Наблюдение за воробьем

Цели:

- углублять знания об особенностях внешнего вида воробья;
- активизировать внимание и память детей.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как выглядит воробей?
- Чем он питается?
- Как передвигается?
- Как поет?

Воробей – маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло – черные, а вот голова серая.

Воробей – проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспособливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».

Трудовая деятельность

Сбор камней на участке.

Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.



Наблюдение за рябиной**Цели:**

- познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды;
- рассмотреть ее яркий осенний наряд.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Прилетает в гости к ней
Стайка алых снегирей,
По ветвям они снуют,
Красны ягодки клюют. (*Рябина.*)

Рябина – высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями и алыми ягодами.

В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима – морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.

Листья рябины состоят из 11-19 листочков, с острыми зубчиками по краям.

Трудовая деятельность

Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.

Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной меры.



Октябрь

№5

Наблюдение за листопадом

Цели:

- знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»;
- воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах.

Вдруг похолодало, вдруг загрохотало,
Полетели листики, листики, листики.
Поля опустели и ливни рекою,
А это, скажите мне, время какое? (Осень.)

Золотые тихие рощи и сады,
Нивы урожайные, спелые плоды.
И не видно радуги, и не слышен гром,
Спать ложится солнышко
Раньше с каждым днем. (Осень.)



На деревьях и кустарниках меняется цвет листьев: от ярко-желтого, оранжевого до темно-красного и коричневого. Становится холодно, и с деревьев опадают листья. Это явление называется листопад.

Не все листья осыпаются одновременно. С каждым днем листьев на деревьях становится меньше.

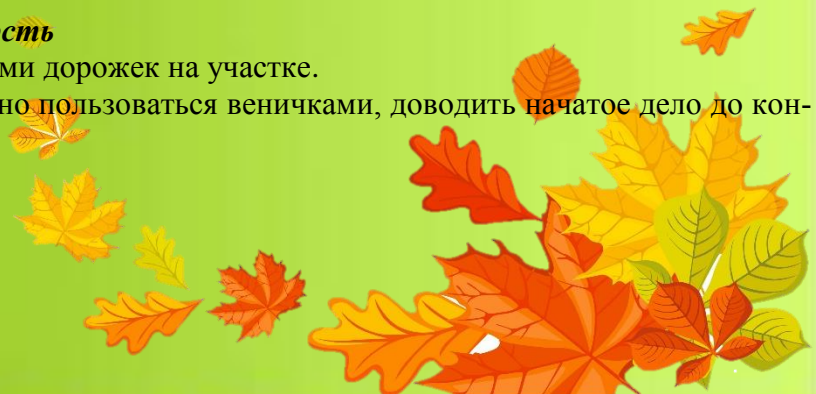
Воспитатель задает детям вопросы.

- Почему осень называют золотой?
- Какое явление называют листопадом?
- Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям?

Трудовая деятельность

Подметание веничками дорожек на участке.

Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.



Октябрь

№6

Наблюдение за солнцем

Цели:

- учить детей определять солнечную и пасмурную погоду;
- формировать понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ... *Солнце*

Солнце необходимо для жизни человека, животных и растений. В солнечный день обычно на улице теплее. Осенью солнце реже появляется на небе и меньше греет. Когда на небе солнце – погода солнечная, когда солнца нет – погода пасмурная.

Без солнечного света нет жизни на земле.

Трудовая деятельность

Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.

Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки.

Октябрь

№7

Наблюдение за ветром

Цели:

- расширять представления детей о ветре;
- учить обнаруживать воздух с помощью вертушки.

Ход наблюдения

Осенью часто дуют холодные ветры, люди одеваются теплее. В ветреную погоду качаются деревья, быстро плывут облака по небу. Ветер срывает листья с деревьев. Иногда ветер срывает с людей шапки. В сильный ветер опасно стоять под деревьями, так как ветки могут обломиться и упасть.

Воспитатель предлагает детям взять вертушки и понаблюдать за ними. Когда ветер дует сильнее – вертушки крутятся быстрее.

Ветер перемещает воздух. Он окружает нас повсюду, даже в воде. Воздух не имеет вкуса и запаха. В зависимости от времени года воздух может быть теплым и холодным.

Трудовая деятельность

Кормление птиц.

Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Октябрь

№8

Наблюдение за грузовым транспортом

Цель:

– учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.

Ход наблюдения

Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.

- Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.)

- Какие функции выполняет та или иная машина?

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся длинным потоком.

Они перевозят различные грузы —

Кирпич и железо, зерно и арбузы.

За эту работу мы их полюбили,

Они называются... (автомобили).

Трудовая деятельность

Подметание дорожки, ведущей к участку.

Цель: учить правильно, пользоваться веничками.



Октябрь

№9

Наблюдение за грибами

Цель:

– расширять представления детей о грибах.

Ход наблюдения

Грибы полезны и нужны и людям, и зверям, и птицам, и растениям, которые растут рядом с ними в лесу. Грибы собирают и едят люди. Их солят, маринуют, варят из них грибной суп, делают грибную икру, пекут пироги с грибами и делают из них много других вкусных блюд.

Грибы едят и животные. Питаются ими летом и собирают – запасают на зиму. Даже ядовитые для человека грибы могут быть полезны животным! Например, мухомор едят белки, слизни, сороки. А лось может проглотить целый мухомор целиком, и не один! Он так лечит себя.

А еще – грибница нужна для жизни лесных деревьев, кустарников, трав и цветов.

Грибы помогают переработать остатки растений в лесу: разрушают пни, поваленные стволы деревьев, упавшие сучья. Это санитары леса, которые его чистят.

Трудовая деятельность

Сбор разноцветных листьев.

Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.



Октябрь

№10

Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:

- обращать внимание на то, как изменилась природа;
- учить сравнивать природные изменения.

Ход наблюдения

В октябре, в октябре

Частый дождик во дворе.

На лугах мертва трава,

Замолчал кузнечик.

Заготовлены дрова

На зиму для печек. *С. Маршак*

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

Нахмурится, насупится, в слезы ударится –

Ничего не останется. (*Туча*)

Блестит под солнцем после стужи

На асфальте сером... (*лужа*).

- Какие произошли в природе изменения?

- Какое стало небо?
- Как часто светит солнце?
- Идет ли дождь?

Трудовая деятельность

Кормление птиц.

Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.



Октябрь

- №1. Наблюдение за яблоней
- №2. Наблюдение за перелетными птицами
- №3. Наблюдение за воробьем
- №4. Наблюдение за рябиной
- №5. Наблюдение за листопадом
- №6. Наблюдение за солнцем
- №7. Наблюдение за ветром
- №8. Наблюдение за грузовым транспортом
- №9. Наблюдение за грибами
- №10. Наблюдение за сезонными изменениями

