

Март

№1

Наблюдение за голубями

Цели:

- расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания;
- формировать реальные представления о жизни птиц.

Ход наблюдения

Известно с давних нам времен,
Что эта птица – почтальон.

Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы.

- Как называют эту птицу?
- Какого окраса она может быть?
- Какого размера?
- Голубь — перелетная птица?
- Какую пользу приносят голуби?
- Где они вьют свои гнезда?
- Почему голубя называют почтальоном?

Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья – чирикает, про голубя, что он воркует.

Голуби весной гнездятся на чердаках, балконах и других местах, чтобы обзавестись потомством. Гнездо делают из тонких веточек и перьев.

В городе голуби питаются различными пищевыми отходами.

Трудовая деятельность

Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.

Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.



Март

№2

Наблюдение за уборочными машинами

Цели:

- расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;
- закреплять умение находить изображение машин по описанию;
- воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Бывает ли у дождика четыре колеса?
- Скажите, как называются такие чудеса?
- Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном?
- Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается?

Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой?

Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жест

кая, колючая.

- Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром?
- Почему эти машины мы называем чудо-дворниками?

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.



Март

№3

Наблюдение за сосульками

Цели:

- познакомить с различными явлениями природы;
- показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопрос.

- ♦ Что растет вниз головой? (Сосулька.)

Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает каплями, сосульки не успевают упасть и замерзают.

Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?

Сосулька – замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед.

Предложить посмотреть вокруг через сосульку.

Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.)

Почему сосульки «растут» кончиком вниз?

Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега.

Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.



Март

№4

Наблюдение за приметами ранней весны

Цель:

- закреплять знания о времени года;
- изучать приметы ранней весны.

Ход наблюдения

В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным – из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.

Скоро-скоро быть теплу –
Эту новость первой
Барабанит по стеклу
Серой лапкой верба.
Надоела нам зима, уходи зима сама!
В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,
И расцвел подснежник в срок – самый первый наш цветок.
Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!

Трудовая деятельность

Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.

Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.



Март

№5

Наблюдение за трудом почтальона

Цели:

- продолжать наблюдение за трудом почтальона;
- обогащать словарный запас;
- воспитывать уважение к людям труда.

Ход наблюдения

Почтальон разносит письма, газеты, журналы, открытки взрослым, и детям. Почтальон приходит на почту рано утром, разбирает письма и открытки, которые приехали на поездах и прилетели на самолетах из разных городов, складывает их в сумку.

- Почему почтальон работает в любую погоду?

Почтальон заходит в подъезды и опускает письма, журналы, открытки в почтовый ящик.

Трудовая деятельность

Расчистка территории от снега.

Цель: доводить начатое дело до конца.

Март

№6

Наблюдение за солнцем

Цели:

- формировать у детей понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце;
- показать изменения в природе весной.

Ход наблюдения

В начале весны солнце поднимется выше. Световой день удлинится. На крышах появляются сосульки. С каждым днем солнце светит ярче, стало теплее. Тает снег, бегут ручьи.

Зима недаром злится,
Прошла ее пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И все засуеилось,
Все нудит Зиму вон –
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.



Трудовая деятельность

Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.

Цель: закреплять умение трудиться в коллективе.



Март

№7

Наблюдение за снегом

Цель:

- закреплять знания о времени года;
- изучать приметы ранней весны.

Ход наблюдения

Замер лес в прозрачной дымке,
На деревьях тают льдинки.
С веток падает капель,
И слышна синицы трель.

Весной тает снег, становится серым, грязным, на крышах образуются сосульки. На земле от таяния снега образуются ручьи. Воду пьют птицы из лужи.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.

Цель: формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Март

№8

Наблюдение за ивой

Цель:

– воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ◆ Как называется это дерево?
- ◆ Чем оно отличается от других деревьев?
- ◆ А чего зимой нет у ивы? Почему?
- ◆ Что делают деревья зимой?
- ◆ Как можно спасти их от сильного мороза?

(Укрыть толстым слоем снега.)

Трудовая деятельность

Расчистка площадок от свежеснегавшего снега.

Цель: закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.



Март

№9

Наблюдение за проталинами

Цель:

– закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.

Ход наблюдения

Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит тепло-трасса).

К нам весна шагает	Черные проталины
Быстрыми шагами,	На полях видны,
И сугробы тают	Верно, очень теплые
Под ее ногами.	Ноги у весны.

Воспитатель задает детям вопросы.

- ◆ Что такое проталина? (Земля под растаявшим снегом).
- ◆ Где появляются первые проталины? (На бугорках, на открытых местах).

Трудовая деятельность

Сбор поломанных веток на участке.

Цель: приучать к самостоятельному выполнению поручений.

Март

№10

Наблюдение за небом

Цель:

– научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (*чистое, голубое*), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (*Хмурое, серое, нерадостное.*) Какая погода? (*Пасмурная.*)

Весной небо чаще становится голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Они называются кучевыми, так как плывут кучками.

Народная примета: если темные тучи на небе – к дождю.

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.

Март

№1. Наблюдение за голубями

№2. Наблюдение за уборочными машинами

№3. Наблюдение за сосульками

№4. Наблюдение за приметами ранней весны

№5. Наблюдение за трудом почтальона

№6. Наблюдение за солнцем

№7. Наблюдение за снегом

№8. Наблюдение за ивой

№9. Наблюдение за проталинами

№10. Наблюдение за небом

