

Непрерывная образовательная деятельность	Тема занятия	Цель занятия	Ход занятия	Форма обратной связи	Срок выполнения
<p>Изобразительная деятельность. Рисование</p>	<p>«Ледоход на реке»</p>	<p>Учить создавать пейзажную композицию, изображая ледоход на реке.</p>	<p>Родитель обращает внимание ребёнка на картинки с весенними пейзажами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родитель задаёт вопросы, какое время года изобразили художники на этих картинах? (Весну.) - А как ты догадался? (На деревьях ещё нет листочков, птицы прилетели и т.д.) - Какие ещё изменения происходят в природе весной? - Как называются картины, на которых изображена природа? (Пейзаж) - Но весну можно не только нарисовать, о ней сложено много стихов. - Пусть вспомнит, которые он знает. - Прочитайте стихотворение Э. Мошковской «Лёд тронулся» <p>Что там такое? Что там случилось? Что-то большое зашевелилось. И заскрипело, и зашуршало, и закричало, и зашагало. Где-то что-то идёт. Это тронулся лёд!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с ребёнком: Про какое явление весенней природы говорится в этом стихотворении? (ледоход) - Показать иллюстрации картин «Река Ертом. Ледоход» Стожаров В. Ф. «Ледоход на Оке» Худяков В. Л. - Что происходит на реке во время ледохода? (Тает лёд. По реке плывут льдины. Это движение называется ледоход). - Почему лёд тает? (Солнце греет. Становится теплее.) - Рассмотреть иллюстрации с изображением ледохода на реке, обращая внимание ребёнка на цвет деревьев, неба, снега, льда. - Сначала простым карандашом обозначить на листе линию горизонта. - Затем широкой кистью ребёнок наносит воду на альбомный лист. - Ребёнок использует краски для изображения неба? (голубая, серая, желтая розовая) - Затем широкой кистью ребёнок набирает акварельную краску и наносит её полосами на верхней части листа, там, где небо. Полосы будут расплзаться, и заходить друг на друга. - Таким же образом нарисует реку. (Синим, фиолетовым, голубым – более насыщенные цвета) - На линии горизонта тонкой кистью нанести коричневые пятна. (это лес вдалеке) - Когда рисунок подсохнет, нарисуйте облака на небе и льдины на реке. 	<p>фотоотчет на WhatsApp (рисунок)</p>	<p>14.04.2020 (Вторник)</p>

		В КОНЦЕ РАБОТЫ РАССМОТРИТЕ РИСУНОК, ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ!		
--	--	---	--	--

Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП (Математика)

Графический диктант»

Занятие 9. Ключ

На занятии ребенок продолжает знакомиться с рисованием предметов по клеточкам на примере ключа.

Скороговорка:
Замок закрыт на замок.
На замок закрыт замок.

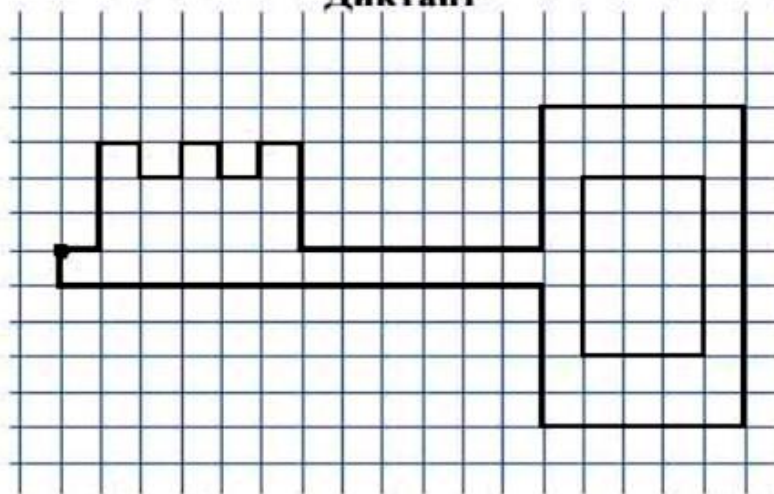
Повтори чистоговорку:
Зу-зу-зу – под замок посадим егозу.
Зе-зе-зе – скучно будет егозе.

Гимнастика:
Каждый день по утрам
Делаем зарядку.
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать,
Руки поднимать,
Приседать и вставать,
Прыгать и скакать.

Отгадай загадку:
Что все замки отпирает?
(ключ)

Текст стихотворения сопровождается движениями взрослого и ребенка.

Диктант



Отступи 2 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	9 ↓
3 ↑	1 →	3 ↓	5 ←
1 →	1 ↓	6 →	4 ↑
1 ↓	1 →	4 ↑	12 ←
1 →	1 ↑	5 →	1 ↑

Что получилось? Нарисуй по клеткам отверстие в головке ключа. Раскрась ключ.

фотоотчет
на
WhatsApp

14.04.2020
(Вторник)