

Дистанционное обучение на 7 апреля (вторник)

Старшая группа «Утята»

Воспитатель: Гурьева Ольга Петровна

Непрерывная образовательная деятельность	Тема занятия	Цель занятия	Ход занятия	Форма обратной связи	Срок выполнения
Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП (Математика)	Совершенствовать навыки счета в пределах 10	<p><b>Цель:</b> Учить отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</li><li>• Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</li></ul>	<p>Игровая ситуация «Полет в космос».</p> <p>Родитель вместе с ребёнком рассматривает иллюстрации с изображением космического пространства и космического корабля. Предлагает совершить полет в космос и раздает эмблемы в форме разных геометрических фигур.</p> <p><b>I часть.</b> Тренировка «космонавтов» перед полетом.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Дидактическая игра «Считай дальше».</li></ul> <p>Игра проводится с мячом. Родитель называет число, передавая мяч ребенку, а ребёнок считает от названного числа до 10.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Игра «Назови соседей».</li></ul> <p>Родитель называет число, а ребёнок его соседей (на один больше и на один меньше).</p> <p>Под музыку ребёнок имитируют полет.</p> <p><b>II часть.</b> Игровое упражнение «Найди свой сувенир».</p> <p>Ребёнок приземляется на неизвестную планету. В комнате разложены карточки с изображением предметов разной формы. Ребёнок находит «сувенир», форма которого соответствует форме эмблемы, и объясняют свой выбор.</p> <p>Под музыкальное сопровождение ребёнок имитируют полет.</p> <p><b>III часть.</b> Игровое упражнение «Соберем ракеты».</p> <p>Родитель показывает макет ракеты (силуэтное изображение) и предлагает ребёнку помочь инопланетянам собрать космические корабли. Ребёнок запоминает строение ракеты и выкладывает такие же из геометрических фигур, стоя у стола.</p> <p>Под музыкальное сопровождение полет продолжается.</p> <p><b>IV часть.</b> Продолжение полета.</p> <p>Родитель предлагает продолжить полет с помощью ручного управления. Ребёнок берёт лист бумаги и устанавливает круг – пульт управления в середине листа.</p> <p>Родитель дает команды:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– впереди планета Марс, ее надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол;</li></ul>	фотоотчет на WhatsApp	07.04.2020

			<ul style="list-style-type: none"><li>– навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол;</li><li>– приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;</li><li>– пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол;</li><li>– переходим на автоматическое управление, переводя пульт управления на середину.</li></ul> <p>Полет продолжается под музыку.</p> <p><b>V часть.</b> Игра «Найди свой космодром».</p> <p>Ребёнок приземляется на свой космодром, формы которых соответствуют формам эмблем (космодром составлен из шнуров и лыжных палок и имеют формы квадрата, круга, прямоугольника, овала, треугольника).</p>		
--	--	--	--	--	--