

Дистанционное обучение в старшей группе №4 «Утята»

Непрерывная образовательная деятельность	Тема занятия	Цель занятия	Ход занятия	Форма обратной связи	Срок выполнения
Коммуникативная деятельность «Развитие речи»	Пересказ «Загадочных историй» (по Н. Сладкову) « Красный снег » или « Волосатое дерево »	Продолжать учить детей пересказывать короткие рассказы.	<p>Родитель читает первую часть рассказа «Красный снег».</p> <p>...</p> <p>Красный снег Высадились на остров полярники и ахнули: у скал лежал... красный снег! Песец протрусил – за ним красная строчка следов, куропатки пробежали – красными крестиками наследили. Слепили снежок из снега – розовый! Скатились на лыжах с горки – позади полосы красные. Хоть глазам не верь!</p> <p>Родитель еще раз читает первую часть рассказа и просит ребёнка подумать над отгадкой. Выслушивает все версии и дважды читает отгадку.</p> <p>...</p> <p>Но глазам верить надо. Красным снег стал потому, что разрослась в нем от весеннего тепла и солнца особая красная водоросль. И снег... зацвел! Только-то и всего.</p> <p>Родитель предлагает ребёнку запомнить эту загадочную историю и рассказать её всем!</p> <p>Затем родитель дважды читает еще одну загадочную историю – «Волосатое дерево» Разные бывают деревья: толстые – тонкие, высокие – низкие, прямые – кривые. А в горах можно увидеть дерево... волосатое! Увидишь – глазам не веришь. А подойдешь, пощупаешь – так и есть, мохнатое! Ствол снизу звериной шерстью оброс! Стоишь и гладишь мохнатое дерево, как собаку. Мягонькое, пушистое...</p> <p>Родитель выслушивает догадки ребёнка по поводу того, как ствол дерева шерстью оброс. Затем читает отгадку.</p> <p>...</p>	фотоотчет на WhatsApp	16.04.2020 (четверг)

Если спрятаться у такого мохнатого дерева, то можно тайну его разгадать. Спустится со скалы дикая коза, подойдет к дереву и начнет... тереться! Линяет она весной, шерсть зимняя клочьями – вот о кору и счесывает. Одна коза почешется, вторая потрется, третья поскребется – дерево шерстью и обрастет! Стоит волосатое дерево – всем на удивление.

Родитель пересказывает первую часть рассказа, а ребенок – вторую. Потом весь рассказ может пересказывать ребёнок самостоятельно!