

Формирование целостной картины мира

Тема: « Экологическая тропа»

Программное содержание:

Цель:

Расширить знание детей о растениях, формировать бережное отношение к ним.

Задачи:

1. Дать представление о посадке деревьев, кустарников или цветов.
2. Формировать трудовые навыки.

Оборудование:

Объекты экологической тропы: дерево, кустарник, травянистые растения.

Детские лейки, лопатки и лопата для взрослого. Саженец дерева, кустарника или цветка.

Предварительная работа:

1. Наблюдение в природе.
2. Разучивание стихотворений о природе.
3. Рассматривание иллюстраций .
4. Рисование «Одуванчика в траве», « Деревья на нашем участке» (можно мелом на асфальте).

Ход занятия:

Занятие рекомендуется проводить на улице.

Дети, какой сегодня замечательный день! Пойдемте прогуляемся на полянку.

На полянку мы идем,

Поднимайте ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

Вот мы и добрались до полянки. Посмотрите, как здесь красиво: птички поют, веселое солнышко, деревья кругом.

Давайте с вами рассмотрим нашу зеленую полянку, на которой растут разные растения.

Ребята отгадайте загадку, и тогда узнаете, какое растение я вам хочу показать первым.

Она весну встречает,

Сережки надевает.

Накинута на спину

Зеленая косынка.

А платице- в полоску

Ты узнаешь.....

Дети: Березку!



Правильно, это загадка о березе. Ребята с березкой можно поздороваться. Как можно поздороваться с березкой? Сказать « Здравствуй березка». Давайте расскажем , чем береза отличается от других деревьев. У березы белый ствол и черные пятнышки. Весной у березы распускаются нежные зеленые листочки и длинные сережки.

А теперь я вас познакомлю с кустарником, который называется « Сирень». В отличие от деревьев, у кустарников не один, а много стволов. Сирень представляет собой многолетний кустарник – это значит , что зимой

кустарник засыпает под снегом, а весной просыпается. На сирени распускаются сиреневые цветы. Подойдите поближе потрогайте его веточки и листочки, но только очень бережно



Еще на зеленой тропинке есть травянистые растения. Посмотрите на этот цветочек. Он называется « Одуванчик».



Я хочу вам прочесть стихотворение, повторяйте за мной:

Одуванчик золотой

Был красивый молодой,

Не боялся ни кого,

Даже ветра самого.

Как в саду красиво! Весной светит ярко солнце и все растения оживают. Сегодня я вам подарю вот такое деревце (кустарник или любое другое растение). Это яблоня, она еще очень маленькая, и поэтому ее называют саженец. Этот саженец нужно посадить в землю. Сегодня я вам расскажу и покажу, как нужно делать. Что есть у яблони? Дети отвечают: ствол, ветки и корень.



Дерево сажают в землю. Чтобы дерево не упало, корни должны быть глубоко закопаны в землю. С помощью корня дерева питаются. Нужно сначала выкопать ямку и полить ямку водой. Дети своими лопатками помогают копать ямку, устанавливают дерево в ямку и закапывают корень.

Теперь надо полить наше посаженное дерево, берем лейки и поливаем.

Деревья растут долго, поэтому нужно бережно относиться к ним. Если наша яблоня приживется, то на ней через несколько лет вырастут яблочки.

Молодцы ребята! Деревце стоит крепко в земле. Пусть нашему деревцу будет хорошо, пусть его согревает солнышко своими лучиками и вырастут вкусные яблочки!!

