

Развитие речи во второй младшей группе

Тема: «Звуковая культура речи: звук з»

Цель:

- Формировать способность детей произносить изолированный звук «з» и «зь».
- 2. Узнавать слова со звуком «з» и «зь».
- 3. Развивать мелкую моторику рук.
- 4. Формировать навыки здорового образа жизни посредством дыхательной гимнастики.
- 5. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Ход занятия.

Ребята, здравствуйте, давайте с вами поиграем в пальчиковую игру.

Если пальчики грустят, доброты они хотят.

Если пальчики заплачут, их обидел кто-то, значит.

Наши пальцы пожалеем, добротой своей согреем.

К себе ладошки мы прижмем, гладить ласково начнем.

Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко.

Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать.

Ребята к нам в гости прилетел комарик. Комарик поет такую песенку з-з-з-з. Подлетел комарик поближе и громче слышится з-з-з. Послушайте как громко:

- Громко слышишь песенку комара? Спойте громко песенку.

Отлетел комарик подальше, тише слышится песенка.

-Тише слышится песня? Спойте тихо песенку.

Прошу каждого ребенка спеть песенку.

Даже язычку стало щекотно. Язычок живёт - поживает в своем домике. А домик язычка рот. Давайте сделаем зарядку язычку.

Язычок то выглянет, то спрячется. Выпустили язычок гулять – посмотрел вправо, влево, вверх, вниз – спрятали язычок в домик.

Прижали язычок к нижним зубкам. Язычок очень любит песенку и комарик тоже. Язычок мы разогрели, он стал у нас более послушным. Давайте еще раз исполним комариную песенку. При ее исполнении язык прижимается к нижним зубам. Проверим? Звук «з» получается звонким.

Прошу каждого ребенка спеть песенку.

Ребята, в музыкальной комариной школе малыши – комары (их еще можно назвать иначе: вы ребята, а они... (комарята, вы ребяташки, а они (комаришки) исполняют сложные песенки, например:

За-за-за, зя-зя-зя потерял я ферзя

Зя-зя-зя, за-за-за прилетела стрекоза

Зю-зю-зю, зу-зу-зу не дразните козу

Давайте все вместе споём песенку для комарика.

Комарику очень понравилась эта песенка.

Ребята, комарик приготовил еще очень интересную игру! Давайте поиграем. Я называю вам слова, если в слове встречается звук «з» и «зь» – хлопаем в ладоши, а если нет, то сидим и молчим. Посмотрим, кто самый внимательный и сообразительный. Внимание, приготовились:

Заря – дуб - стол – зажигает – звонок - земля

Пирамидка – кукла – замок – звенит - телефон

Дом - зеркало – кровать – платье - зима

Золото – пекарь – повар – загадка - зонт

Спички – телевизор – зверь - попугай - пирамидка

Заяц - зеленая – загудела – лампа - шкаф - машина.

Молодцы, ребята, сегодня мы с вами выучили комариную песенку, скажем комарику - До свидания!