

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №7

**Конспект НОД по изобразительному творчеству  
(лепка) для детей средней дошкольной группы**

**«Насекомые»**



**Автор:** Салова Елена Викторовна, воспитатель

*Екатеринбург, 2020*

**Цель** – учить правильно создавать образ насекомого, передавать их строение.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

- закрепить представления о насекомых, их строении;
- учить самостоятельно выбирать способ лепки.

**Развивающие задачи:**

- развивать творческие способности детей;
- развивать познавательный интерес, бережное отношение к насекомым.

**Воспитательные задачи:**

- воспитать сдержанность, усидчивость;
- воспитать чуткость к восприятию живой природы.

**Планируемый результат:**

- уметь применить усвоенные знания;
- уметь внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы;
- уметь выполнять работу по заданному алгоритму.

**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации:** коллективная, индивидуальная.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Учебно-методический комплект:**

**Средства:**

**наглядные** – картинки насекомых, образцы выполненных работ;

**материалы** – стека, пластилин, доска для лепки, салфетки.

**Ход занятия**

**Создание проблемной ситуации**

*Воспитатель привлекает внимание детей.*

**Воспитатель.** Ребята, отгадайте загадку.

У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?

Кого мы просим подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба? (*божья коровка*)

**Воспитатель.** Давайте на нее внимательно посмотрим. Почему мы не видели ее зимой? Где она была? Опишите божью коровку. Какие части тела есть у божьей коровки?

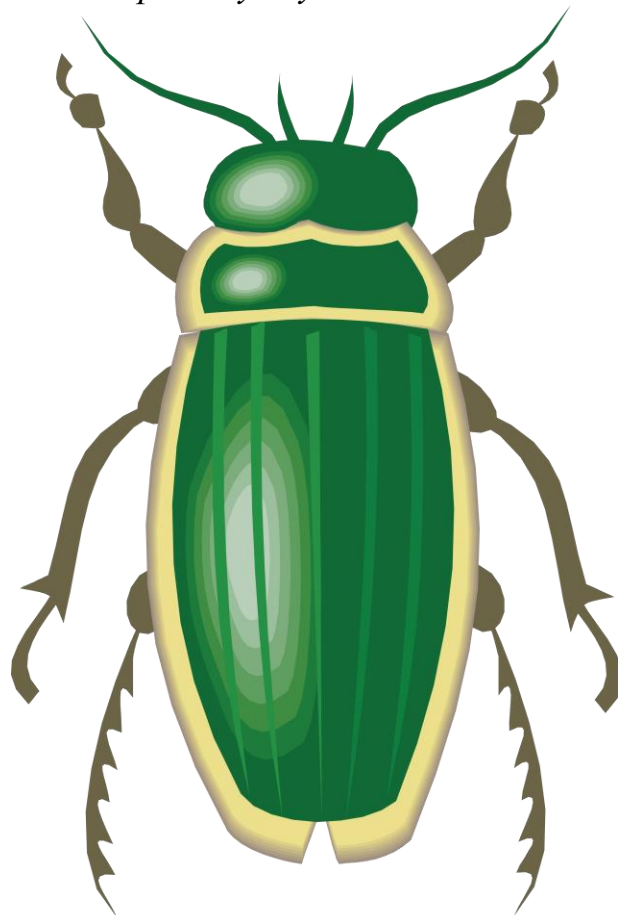
*Ответы детей.*



## БОЖЬЯ КОРОВКА

*Актуализация знаний детей. Усвоение новых знаний*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, а кто это такой?  
*Дети рассматривают картинку жука.*



**Воспитатель.** Правильно, жук. Из каких частей состоит насекомое? (*голова, грудь и брюшко, 6 лапок, два усика, у некоторых есть хоботок и крылья*).

### *Подвижная игра*

**Воспитатель.** А сейчас мы поиграем в игру «Насекомые на полянке». Повторяйте движения за мной.

Засиделись насекомые на полянке, расправили свои крылья и полетели. Летит пчела и жужжит: ж-ж-ж. Летит комарик, звенит: з-з-з-з. Кузнечики запрыгали. Прилетела бабочка, закружилась, крылышками запорхала. Вдруг налетел ветер, зашумел. Бегите скорее ко мне, прячьтесь. Убежали все. Молодцы.

### *Изобразительная деятельность*

**Воспитатель.** Ребята, насекомые очень красивые и такие разные. Давайте сделаем выставку наших насекомых?

Присядем за столы. Мы будем лепить наших насекомых из пластилина.

*Воспитатель объясняет ход выполнения работы.*



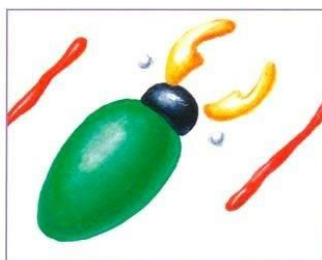
**1** катаем большой шар и сплющиваем в «пряник»



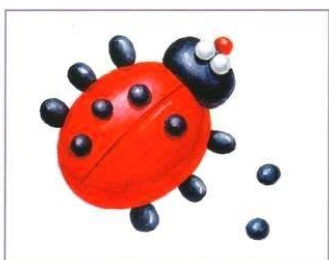
**1** катаем большое яйцо и слегка сплющиваем



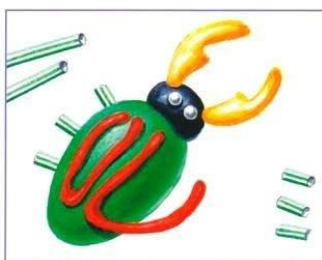
**2** прикрепляем 6 ножек и голову с глазками



**2** прикрепляем голову с усамы к туловищу



**3** оформляем божью коровку чёрными пятнышками



**3** добавляем ножки и крылышки из жгутиков

## *Рефлексия*

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?  
Чем мы занимались сегодня?

Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего вам понравилось?