

Конспект НОД в средней группе

Аппликация «Лягушонок»

Цель: учить создавать композицию «Лягушонок в болоте».

Задачи:

Образовательные:

- учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе;

- учить детей разрезать круг по диагонали на два полукруга;

- совершенствовать навыки работы с ножницами;

- закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации.

Развивающие:

- развивать детское творчество;

- совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Воспитательные:

- приобщать к изобразительному искусству;

- вызывать радостные чувства от участия в творческой работе.

Материалы к занятию: готовые круги, клей, кисточки, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Кто-то в гости к нам спешит? Чтобы узнать кто, нужно отгадать загадку.

На лугу по кочкам
Прыгают листочки!
Выпуклые глазки
И кривые лапки.
Только где же ушки?!
Кто это?
(Лягушка)

Воспитатель: Правильно, лягушка. (Показывает мягкую игрушку – лягушонка). А где живет лягушка?

Ответы детей.

Воспитатель: Весной и летом можно встретить в природе во многих местах лягушек. Они разные и по размеру, и по цвету. Некоторые люди считают их вредными, неприятными, некрасивыми. Но, несмотря на это, про них сочинили и стихи, и сказки. А вы знаете сказки про лягушку?

Ответы детей.

Воспитатель. Вы правильно назвали сказки. Это и «Лягушка-путешественница» В. Гаршина, и «Теремок» С. Маршака и русская народная сказка «Царевна – лягушка». (Воспитатель показывает книжки).

Воспитатель: Лягушки бывают сказочные, а какие они настоящие? Скажите, что вы знаете о лягушках?

Ответы детей.

Воспитатель: Кожа лягушек гладкая и скользкая, и прикреплена к телу

только в нескольких местах, то есть лягушка как бы одета в свободный халат. Четыре раза в году лягушки «переодеваются» – меняют кожу.

Дело в том, что лягушки дышат и легкими и кожей, а кожа у них голая и покрыта слизью, поэтому если слизь высохнет – лягушка погибнет.

Воспитатель демонстрирует наглядные картинки детям.

Воспитатель: Чем питается лягушка?

Ответы детей.

Воспитатель: Лягушка питается насекомыми в огромном количестве. Где живет лягушка?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем изготавливать лягушонка на болоте.

Что нам для этого понадобится? (*дети называют предметы приготовленные воспитателем*).



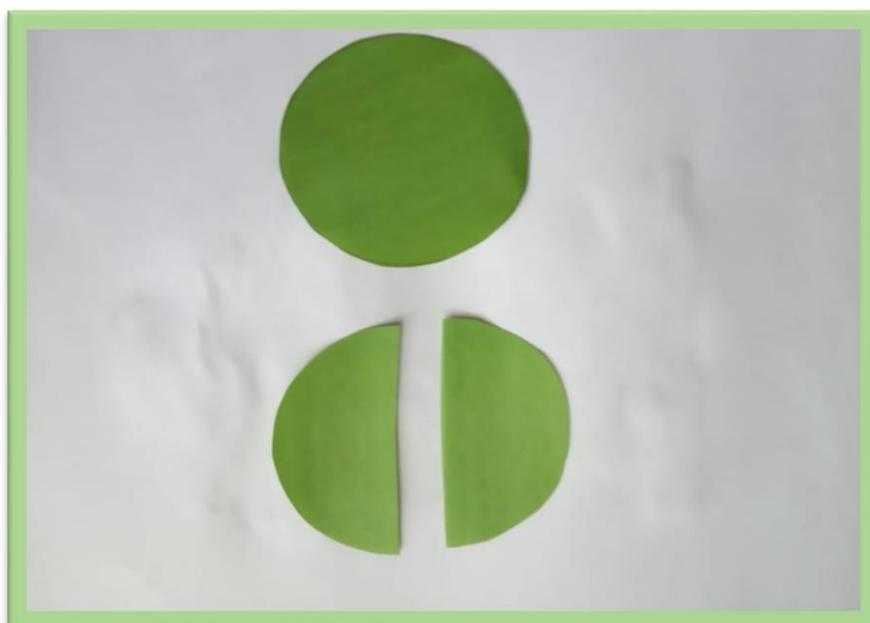
Воспитатель: Приступаем к работе. Берем круг большего диаметра и приклеиваем в нижнюю часть листа.



Воспитатель: Берем второй круг большего диаметра, сгибаем пополам, намазываем одну половину круга и приклеиваем. Можно приклеить язычок нашему лягушонку.



Воспитатель: Берем два круга меньшего диаметра, сгибаем пополам и режем по сгибу.



Воспитатель: Это у нас будут ручки и ножки для нашего лягушонка. Приклеиваем. Молодцы!



Воспитатель: Сейчас будем приклеивать глаза. Глаза у лягушек находятся на расстоянии. Один глаз будет с одной стороны головы, второй с другой стороны головы. Приклеиваем вначале зеленую часть, затем в середину приклеиваем черные зрачки.





Воспитатель: Вот и готов наш лягушонок. Сейчас вырезаем из синей бумаги основу для болота. Из зеленой и коричневой бумаги делаем камыши. Из желтой бумаги делаем солнышко и лучики. Умницы!



Воспитатель: Ну вот, ребята, мы с вами лягушат поместили в болото. А теперь возьмите свои работы и положите их рядом на стол. Посмотрим, полюбуемся, какие у нас получились красивые лягушата. Мы работали все вместе, очень дружно.

А сейчас ответьте на вопросы: кого мы сегодня делали? Как мы сделали лягушонка? Как правильно разрезать круг пополам? Где живет наш лягушонок?

Спасибо вам дети, вы очень старались.