

Конспект НОД в средней группе

## Аппликация «Лягушонок»

**Цель:** учить создавать композицию «Лягушонок в болоте».

**Задачи:**

Образовательные:

- учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе;
- учить детей разрезать круг по диагонали на два полукруга;
- совершенствовать навыки работы с ножницами;
- закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации.

Развивающие:

- развивать детское творчество;
- совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Воспитательные:

- приобщать к изобразительному искусству;
- вызвать радостные чувства от участия в творческой работе.

**Материалы к занятию:** готовые круги, клей, кисточки, салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Кто-то в гости к нам спешит? Чтобы узнать кто, нужно отгадать загадку.

На лугу по кочкам  
Прыгают листочки!  
Выпуклые глазки  
И кривые лапки.  
Только где же ушки?!  
Кто это?  
(Лягушка)

**Воспитатель:** Правильно, лягушка. (Показывает мягкую игрушку – лягушонка). А где живет лягушка?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Весной и летом можно встретить в природе во многих местах лягушек. Они разные и по размеру, и по цвету. Некоторые люди считают их вредными, неприятными, некрасивыми. Но, несмотря на это, про них сочинили и стихи, и сказки. А вы знаете сказки про лягушку?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Вы правильно назвали сказки. Это и «Лягушка-путешественница» В. Гаршина, и «Теремок» С. Маршака и русская народная сказка «Царевна – лягушка». (Воспитатель показывает книжки).

**Воспитатель:** Лягушки бывают сказочные, а какие они настоящие? Скажите, что вы знаете о лягушках?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Кожа лягушек гладкая и скользкая, и прикреплена к телу

только в нескольких местах, то есть лягушка как бы одета в свободный халат. Четыре раза в году лягушки «переодеваются» – меняют кожу.

Дело в том, что лягушки дышат и легкими и кожей, а кожа у них голая и покрыта слизью, поэтому если слизь высохнет – лягушка погибнет.

*Воспитатель демонстрирует наглядные картинки детям.*

**Воспитатель:** Чем питается лягушка?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Лягушка питается насекомыми в огромном количестве. Где живет лягушка?

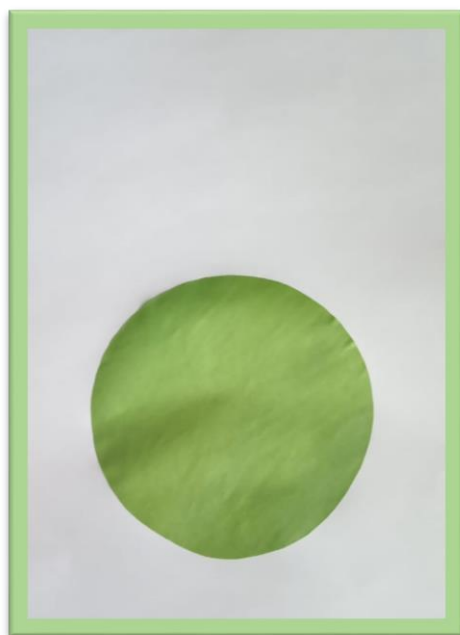
*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем изготавливать лягушонка на болоте.

Что нам для этого понадобится? (*дети называют предметы приготовленные воспитателем*).



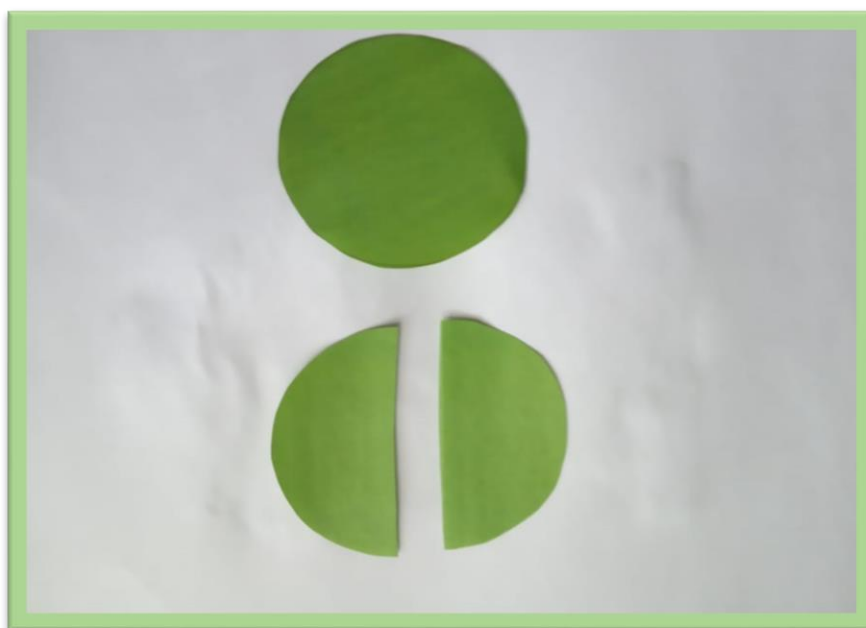
**Воспитатель:** Приступаем к работе. Берем круг большего диаметра и приклеиваем в нижнюю часть листа.



**Воспитатель:** Берем второй круг большего диаметра, сгибаем пополам, намазываем одну половину круга и приклеиваем. Можно приклеить язычок нашему лягушонку.



**Воспитатель:** Берем два круга меньшего диаметра, сгибаем пополам и режем по сгибу.



**Воспитатель:** Это у нас будут ручки и ножки для нашего лягушонка. Приклеиваем. Молодцы!



**Воспитатель:** Сейчас будем приклеивать глаза. Глаза у лягушек находятся на расстоянии. Один глаз будет с одной стороны головы, второй с другой стороны головы. Приклеиваем вначале зеленую часть, затем в середину приклеиваем черные зрачки.





**Воспитатель:** Вот и готов наш лягушонок. Сейчас вырезаем из синей бумаги основу для болота. Из зеленой и коричневой бумаги делаем камыши. Из желтой бумаги делаем солнышко и лучики. Умницы!



**Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы с вами лягушат поместили в болото. А теперь возьмите свои работы и положите их рядом на стол. Посмотрим, полюбуемся, какие у нас получились красивые лягушата. Мы работали все вместе, очень дружно.

А сейчас ответьте на вопросы: кого мы сегодня делали? Как мы сделали лягушонка? Как правильно разрезать круг пополам? Где живет наш лягушонок?

Спасибо вам дети, вы очень старались.