

Конспект НОД для детей средней группы.

Лепка «Человек с другой планеты инопланетянин»

Цель: развивать лепить предмет по представлению из бросового материала.

Задачи:

Обучающие:

- учить лепить инопланетянина из пластилина с использованием бросового материала;
- закреплять навыки работы с пластилином, приемы раскатывания, растягивания, расплющивания, различные способы соединения деталей поделки;
- закреплять умение работать аккуратно.

Развивающие:

- развивать творческое фантазию и воображение детей;
- развивать мелкую моторику руки.

Воспитательные:

- формировать у детей познавательный интерес;
- приобщать детей к изобразительному искусству.

Материал к занятию: пластилин, стека, дощечка, салфетки бумажные, бросовый материал (втулки от туалетной бумаги, киндер-сюрприз, палочки, шишки, коктейльные трубочки и т.д.)

Ход занятия:

Воспитатель: Я хочу вам рассказать одну легенду.

Мастер Дедал сделал для себя и сына крылья, скреплённые воском, и Дедал просил: «Не поднимайся слишком высоко; солнце растопит воск. Не лети слишком низко; морская вода попадёт на перья и они намокнут». Икар забыл наставления отца. Сильно взмахнув крыльями, взлетел Икар высоко в небо, ближе к лучезарному солнцу. Палящие лучи растопили воск, скреплявший перья, выпали они и разлетелись далеко по воздуху, гонимые ветром. Взмахнул Икар руками, но нет больше на них крыльев. Стремглав упал он со страшной высоты в море и погиб в его волнах.

Показать портрет Икара.

Воспитатель: Как звали мальчика?

Почему он упал?

Воспитатель: *Солнце – это звезда. На поверхности солнца температура 6 000 градусов, его еще можно назвать огненный шар. Солнце – это единственная звезда в нашей солнечной системе. Солнце – это главный двигатель всех жизненных процессов, происходящих на Земле. Уничтожьте его лучи хотя бы на один месяц, — и жизнь на нашей планете прекратится.*

Показать фотографию солнца.

Воспитатель: Мы сегодня с вами тоже полетам, а вот на чем вы узнаете, отгадав загадку:

Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распушит птица хвост —
И поднимается до звезд...

Ракета

Воспитатель: Куда мы можем на ней отправиться?

А что вы знаете о космосе? Какие планеты находятся в нашей Солнечной системе?

Воспитатель: Отправляемся в полет.

Физминутка: Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)

В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)

Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (Ходьба на месте)

Воспитатель: Когда говорят слово Космос, а чем вы хотите сразу рассказать? (вселенная, небо солнце, звезды, планеты, космонавты, луна, инопланетяне)

Воспитатель: Как вы думаете, существуют ли инопланетяне?

Где они живут? На чем перемещаются?

Опишите их. (ноги, руки, глаза и т.д)

Воспитатель: Молодцы! Как вы здорово умеете фантазировать.

Показать картинки инопланетян.

Воспитатель: Сегодня мы с вами на занятии будем лепить инопланетянина, с использованием бросового материала. Выполняете свою работу индивидуально, воплощая свой замысел.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Сейчас придумаем имена нашим инопланетянам и с какой планеты он. Составить рассказ о нем.

Рассказы детей.

Воспитатель: У вас получились очень интересные рассказы.

Из каких материалов вы сделали инопланетян? Понравилось ли вам лепить инопланетян?