

Конспект занятия по лепке в средней группе

«Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка»

Тема: «Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка»

Цель: создание условий для закрепления умения детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления) Задачи:

Обучающая: закреплять умения детей раскатывать, оттягивать, прищипывать, соединять

части, прижимая и сглаживая места скрепления; Развивающая: создавать условия для развития мелкой моторики рук, речи, памяти, сообразительности;

Воспитывающая: воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе; положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.

Тип занятия: закрепление ранее полученных знаний.

Оборудование: карточки с изображением птиц, пластилин, доска для лепки (на каждого

ребёнка, салфетки (бумажные и влажные ).

Предварительная работа: наблюдение за птицами во время прогулок, занятие по

рисованию птички, разучивание физкультинутки «Синица»

Ход занятия

Вводная часть

Организационный момент – приветствие в кругу «Здравствуй солнце красное...»

Дети садятся за столы.

Основная часть занятия

Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо и даже не подписано, непонятно даже от

кого оно. Давайте его откроем, посмотрим, что в нем написано? От кого оно?

Ой, ребята, а здесь какие-то картинки. Давайте их рассмотрим.

Игра «Назови птицу»

(показываю картинки с изображением птиц)

Ребята, а тут ещё и записка какая-то есть, прочитаем?

(читаю записку)

«Здравствуйте ребятки!

Пишу вам, чтобы вы мне помогли,

Настала весна, прилетают птицы.

А кушать им нечего совсем,

Прошу вас о помощи!»

Незнайка.

Ребята, надо помочь Незнайке. Я предлагаю слепить птицу, но не простую, а птицу, которая клюет зернышки из блюдечка.

Кто знает, из каких частей состоит птица?

Ответы детей; туловище, голова, хвост, клюв, лапки.

(показываю образец лепки)

Я беру комочек пластилина и подружусь с ним. А дружить я буду так: положу его на одну

ладошку, а другой ладошкой закрою. Поднесу к одному ушку ладошки, затем к другому.

Потом тихо шепну: «Будешь со мной дружить?». Комочек пластилина стал мягким, значит, мы подружились, теперь и лепить можно.

Нужно разделить комочек на 2 неравные части. Берем маленький комочек и слепим шар –

из этого шара мы сделаем голову, а из комочка по больше - слепим овал – это туловище.

Теперь овал с шаром нужно соединить, поэтому мы прижимаем их друг к другу. Место

соединения сглаживаем пальцами.

Чего не хватает нашей птице?



Правильно ребята. На части головы мы прищипываем и получился у нашей птицы

клювик, а на части туловища прищипываем, а затем оттягиваем, и получается хвост.

Глазки и крылья сделаем с помощью стеки. Вот и готова наша птичка, осталось только

поставить ей блюдечко с зернышками (показываю детям)  
Физкультминутка «Скачет шустрая синица»

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.) Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.) Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.) Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.) Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.) И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.) Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.) Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.) Теперь, ребята, садимся за стол, и каждый из вас будет лепить свою птичку.

При необходимости помогаю детям.

Заключительная часть занятия:

После того, как дети закончили лепить, выходят из-за стола, свои работы ставят на общий

стол и становятся в круг.

Что мы сегодня делали? Кому помогали? Что понравилось? Что запомнили? Хотелось бы

еще слепить что-то из пластилина?

При необходимости дети моют руки под краном. Убирают своё рабочее место.