

Конспект занятия по рисованию в средней группе «Самолеты летят сквозь облака»

Цель: учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим

на карандаш

Задачи:

-Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на

карандаш, закрашивать.

-Развивать образное восприятие.

-Активизировать словарь детей (кабина, корпус, крылья)

-Воспитывать интерес к творчеству, самостоятельность.

Материал для работы: альбомные листы, краски акварельные, игрушечный самолета.

Ход занятия:

-Ребята! Сегодня я принесла необычную игрушку. Отгадайте, что это, тогда покажу, загадка:

Очень, длинный и могучий

Он летит, пронзая тучи.

Громко в облаках ревёт

Пассажиров он везёт. (Самолет)

-Что это?(-Самолет). Ребята, а как вы думаете, почему его так называют: самолет? (-

Потому что сам летит).

Посмотрите вот он. Давайте назовем из каких частей он состоит? (кабина, крылья, хвост, корпус) (Ответы детей) Дети, кто управляет самолетом? (Пилот) Какие бывают самолёты? А по размеру? (ответы детей)

-Сегодня мы с вами будем рисовать самолеты. А для этого давайте разомнем пальчики и

приготовим их к работе.

Пальчиковая гимнастика «Самолет».

Я построю самолет,

(разводим руки широко в стороны)

Шлем надену — и в полет.

(показываем «шлем» над головой)

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны,

(шевелим пальчиками)

Над морями и лесами,

Над горами и полями,

(делаем «брызгающие» движения пальцами) Облечу весь шар земной.

(обхватываем воображаемый шар)

А потом вернусь домой.

(взмахивающие движения ладонями)

Воспитатель: Дети, я нарисовала самолет, он летит сквозь белые, пушистые облака.

Посмотрите, какой он у меня получился. Какие я использовала фигуры для

изображения самолета? Все ли они одинакового размера? (Ответы детей).

Корпус самолета вытянутый овал, крылья тоже овал, но поменьше, а хвост маленький

овал.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите научиться рисовать самолет? (ответы детей). Тогда

приготовьтесь и я покажу, как рисовать самолёт (показ рисования самолёта).

Воспитатель: Посмотрите, что лежит у вас на столе (обращая внимание детей на лист

бумаги, представьте, что это небо, по которому сейчас полетит самолёт, который вы

нарисуете.

Воспитатель: Возьмите кисточку, давайте в воздухе нарисуем самолёт.

А теперь мы с вами превращаемся в лётчиков и полетим на самолёте.

Физминутка.

Марков Женя



Мы садимся в самолет, (Дети приседают) Отправляемся в полет!
(«Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу») Мы летим над облаками.
(Руки в стороны) Машем папе, машем маме. (По очереди обеими
руками) Видим, как течет река, (Показывают руками волны) Видим
лодке рыбака. («Забрасывают» удочку) Осторожнее: гора!
(Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу») Приземляться нам
пора! (Приседают)

-Дети, приступаем к рисованию.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что лежит у вас на столе (обращая
внимание детей на

лист бумаги, представьте, что это небо, по которому сейчас полетит
самолёт, который вы

нарисуете.

Воспитатель: Не забывайте из каких деталей состоит самолет. Дети,
мы с вами часто

видим пролетающие самолеты, а они все белого цвета? (Ответы детей).
Правильно, они

бывают разных цветов.

Итог занятия.

В конце все рисунки разложить на столе. Обратит внимание детей,
как много

разных самолетов они нарисовали, как самолеты красиво летят в небе.

Воспитатель: Дети, что вы рисовали? Чем вы рисовали самолёты? Мне
очень понравились ваши рисунки. А

вам понравилось рисовать самолёт?