

Конспект занятия в средней группе.

«Заботливый врач»

Цель: расширить и конкретизировать представления детей о труде врача, формировать положительное отношение и уважение к профессии.

Задачи:

- закрепить и обогатить представления детей о профессии врача в интересной и занимательной форме.
- развивать речевую и познавательную активность. Активизировать предметный словарь детей в рамках темы.
- воспитывать сознательное отношение к своему здоровью

Материалы: кукла, чашка и ложка (кукольная посуда), тонометр, термометр, шпатель, вата кусок, фонендоскоп, шприц, расческа, отвертка, кисточка(можно карточки с изображением предметов)

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми по теме: «Профессии».
2. Дидактические игры по теме: «Профессии».
3. Чтение художественной литературы: «Заболел Петух ангиной»; «Доктор Айболит».

Ход НОД:

Организационный момент:

*-Все расселись по местам, никому не тесно,
По секрету скажу вам: "Будет интересно!"*

Сегодня, я к вам пришла не одна, а с маленькой куколкой Катей. Вы знаете, ребята, мне кажется, что она заболела, вчера на прогулке она промочила ноги. Весна в этом году выдалась холодная, сапожки видимо у Кати промокли, и она застудила ноги, заболели горло и голова, начался насморк. Что же теперь делать? Как вы думаете ребята? (Напоить чаем с медом или с малиновым вареньем, дать лекарство?).

-Ребята, а вы знаете, какое лекарство нужно давать больному? (нет, не знаем) Я тоже не знаю. К кому же обратиться за помощью? (Надо вызвать врача или медсестру).

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо.

Не волнуйся и не плачь –

Ведь тебе поможет врач

Воспитатель звонит врачу и вызывает его.

Врач: Здравствуйте, ребята! (дети здороваются) Я врач. И меня зовут Ирина Геннадиевна. Кто у вас тут болен? Дети: (Кукла Катя). Давайте, я ее осмотрю.

Катю, я осмотрела, оказала ей первую медицинскую помощь и прописала лечение. Она обязательно поправится. Ребята, а вы мне скажите, что нужно

делать, чтобы не болеть? Дети: (По утрам делать зарядку, закаляться, кушать овощи и фрукты и полезные продукты).

Воспитатель: Посмотрите, у нашего врача интересный чемоданчик в руках, что же в нём? Хотите узнать? Для того, чтобы узнать, какие предметы помогают врачу в его работе и для чего они нужны, мы сейчас поиграем в игру «**Что делают?**» Я буду вам показывать эти предметы на картинке, а вы будете называть, для чего они нужны.

Шприцом (делают уколы)

Бинтом (перевязывают раны)

Термометром (измеряют температуру)

Фонендоскопом (прослушивают биение сердца и дыхание)

Ватой (смазывают раны)

Шпателем (осматривают горло)

Тонометром – измеряют давление.

А сейчас минутка здоровья (Физминутка)

Чтоб головка не болела,

Ей вращаем вправо – влево. (Вращение головой)

А теперь руками крутим -

И для них разминка будет. (Вращение прямых рук вперед и назад)

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим. (Потягивания руки вверх и в стороны)

Повороты вправо – влево,

Плавно производим. (Повороты туловища влево – вправо)

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол. (Наклоны вперед)

Потянули плечи, спинки.

А теперь конец разминке.

Воспитатель: Ребята, в мире много разных профессий и у каждой профессии свои предметы- помощники. Сейчас мы поиграем в игру на внимание «**Найди лишний предмет**». Здесь на столе лежат медицинские инструменты, которые необходимы в работе врачу, но есть предметы, которые нужны людям других профессий. Вы должны сказать, что тут лишнее?

Подводится итог НОД

Заботливые руки

И белые халаты.

В любое время суток

Врачи спешат куда- то.

И взрослые и дети

Прекрасно понимают:

Профессии на свете

Важнее не бывает!

Ребята, расскажите о врачах. Какие они? (Трудолюбивые, заботливые, внимательные, чуткие, знающие свое дело, добрые, профессиональные). Ребята, а ведь ваши родители тоже работают и у каждого из них есть своя профессия. Сейчас каждый из вас спросите у ваших родителей, а где они работают, запомните, передайте эту важную информацию мне, вашему воспитателю. До свидания, до скорых встреч.