

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №7

Конспекты НОД по нетрадиционной технике рисования для детей средней группы

«Рисование солью»



Автор: Салова Елена Викторовна, воспитатель

Екатеринбург, 2020

Цель – создание условий для развития творческих способностей дошкольников.

Задачи:

Обучающие задачи:

- познакомить с нетрадиционной техникой рисования солью;
- формировать у детей знания о технике рисования.

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности детей;
- развивать познавательный интерес.

Воспитательные задачи:

- воспитать сдержанность, усидчивость;
- воспитать чуткость к восприятию красоты растительного мира.

Планируемый результат:

- уметь применить усвоенные знания;
- уметь внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы;
- уметь выполнять работу по заданному алгоритму.

Форма совместной деятельности: игровая, коммуникативная.

Форма организации: коллективная, индивидуальная.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Учебно-методический комплект:

Средства:

наглядные – картинки с изображением работ;

материалы – альбом, простой карандаш, шаблон цветка, акварель, кисть, клей ПВА.

Ход занятия

Создание проблемной ситуации

Воспитатель привлекает внимание детей.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет необычное занятие. Но для того, чтобы его начать, скажите мне, чем можно рисовать?

Ответы детей.

Воспитатель. Действительно, рисовать можно не только красками и карандашами, но самыми разными материалами – мелом, кусочком кирпича, пластилином. Сегодня я вас познакомлю с очень интересной техникой рисования, она называется рисование солью.

Усвоение новых знаний

Воспитатель. Рисование солью – это очень молодой вид творчества, который появился совсем недавно. Рисование с помощью соли похоже на волшебный эксперимент. Давайте посмотрим на картины, которые можно нарисовать, используя эту технику.

Рассматривание картин



Изобразительная деятельность

Воспитатель. Ребята, а что бы вы хотели сегодня нарисовать? Давайте возьмем простой карандаш и нарисуем контур нашего предмета. Делаем его большим, на весь лист бумаги.

Воспитатель. Далее кисточкой наносим клей на наш рисунок. Клея жалеть не нужно!

Воспитатель. И сыпем соль на рисунок.



Воспитатель. Лишнюю соль убираем. И раскрашиваем красками.

Рефлексия

Воспитатель. Какие замечательные рисунки у нас получились!

Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего вам понравилось? А сейчас мы оформим выставку наших работ!