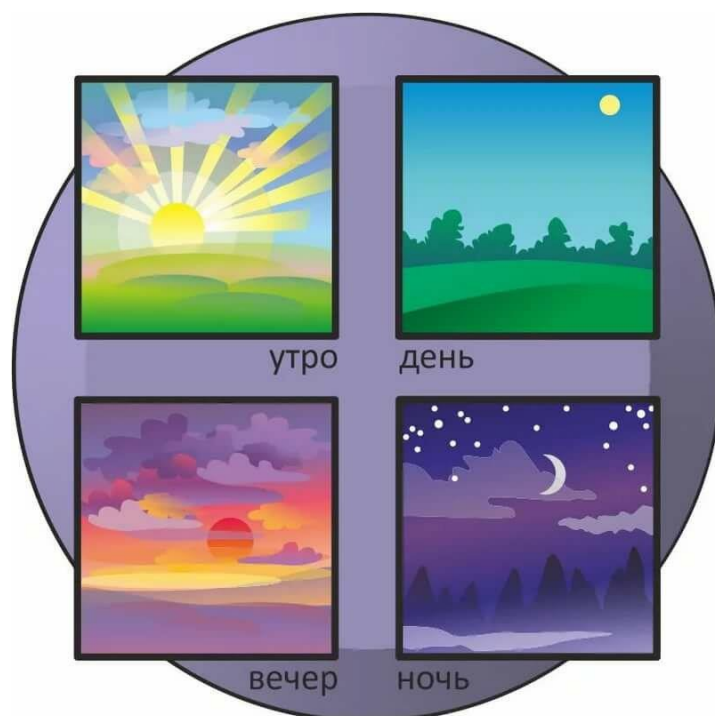


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №7

Конспект НОД
по формированию элементарных математических представлений
для средней группы

Тема «Время. Части суток»



Автор: Салова Елена Викторовна, воспитатель

Екатеринбург
2020

Цель – закреплять и систематизировать представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.

Задачи:

Обучающие задачи:

- учить определять части суток по разнообразной деятельности человека и по объективным показателям;
- закреплять знания детей о последовательности частей суток;
- формировать представление о временном промежутке «сутки».

Развивающие задачи:

- развивать функцию моделирования последовательности событий;
- активизировать внимание, память.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, желание говорить красиво, правильно;
- формировать навыки сотрудничества, самостоятельность, инициативность.

Планируемый результат:

- уметь применить усвоенные знания;
- уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;
- проявлять интерес к участию в совместных развивающих играх.

Форма совместной деятельности: игровая, коммуникативная.

Форма организации: коллективная, подгрупповая.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Учебно-методический комплект:

Средства:

- **наглядные** – карточки с изображением частей суток;
- **материалы и инструменты** – лист белой бумаги, цветные карандаши, разноцветные кружочки, листок с заданием.

Ход занятия

Создание проблемной ситуации

Воспитатель привлекает внимание детей.

Воспитатель. Ребята, нам пришло письмо. Давайте его прочтем?

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка. У меня большая проблема – я всегда опаздываю. Прихожу в школу, а занятия уже закончились. Иду в кино, а фильм уже прошел. Иду на площадку к друзьям, но они уже разошлись. Что же мне делать? Помогите мне научиться везде успевать!»

Воспитатель. Какое интересное письмо. Давайте разберемся, что же случилось и почему Незнайка не успевает делать важные дела? Как вы думаете?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, ребята. Незнайка путает время! Оно очень важно для человека. Поможем Незнайке научиться определять время?

Ответы детей.

Актуализация знаний детей

Воспитатель. Хорошо. Тогда вспомним, какие части суток мы знаем?

Ответы детей (утро, день, вечер, ночь).

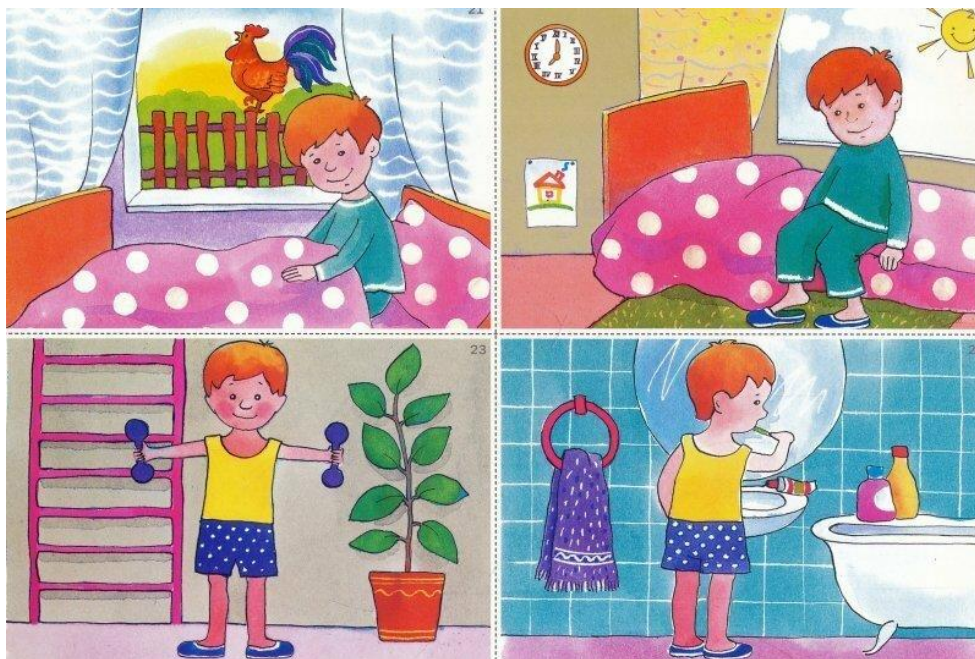
Воспитатель. Отлично! Давайте посмотрим на картинки и скажем, какое время суток на них изображено.



Ответы детей.

Воспитатель. Хорошо. С чего начинается наш день? Что делают люди по утрам?

Ответы детей.

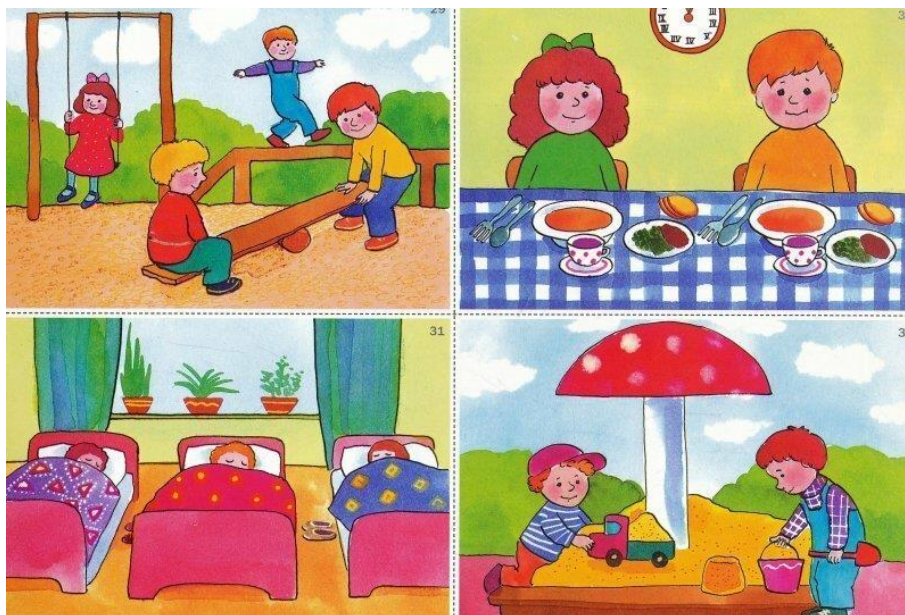


Воспитатель. Правильно. Давайте посмотрим, что делает мальчик Петя по утрам. Кто поможет мне рассказать?

Ответы детей.

Воспитатель. Ребята, а что наступает после утра? Что мы делаем днем?

Ответы детей.

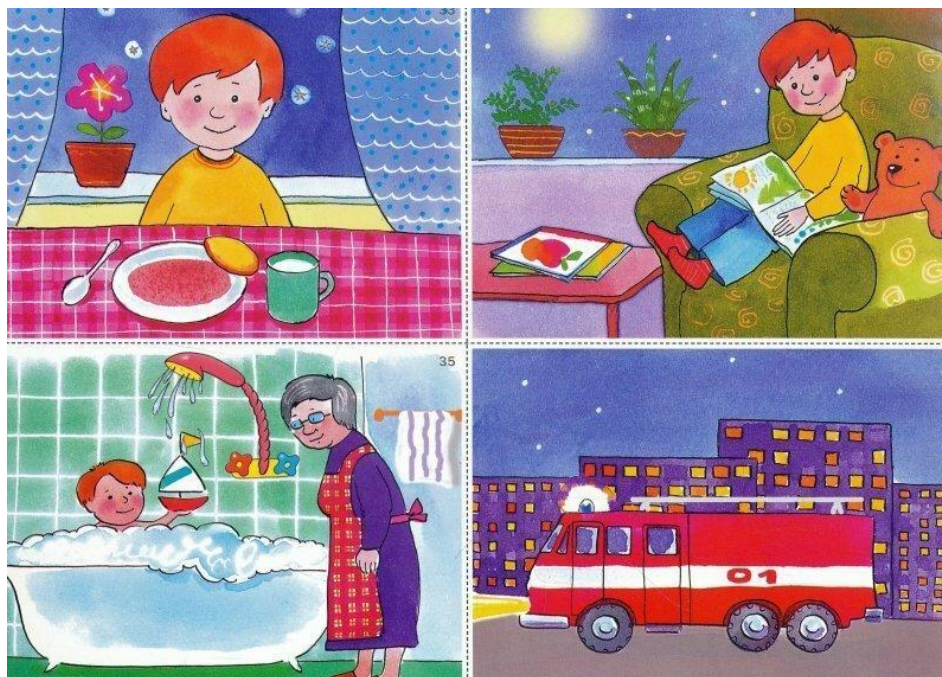


Воспитатель. Опишите, что делают ребята днем в детском саду.

Ответы детей.

Воспитатель. Когда день заканчивается, что наступает? Что вы делаете вечером? А что делает Петя вечером?

Ответы детей.



Воспитатель. А что же мы делаем ночью? Конечно, ночью все спят!

Физкультминутка

Дети повторяют движения.
Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Руками коленей коснулись.
Сели-встали, сели-встали
И на месте побежали.

Игровая деятельность

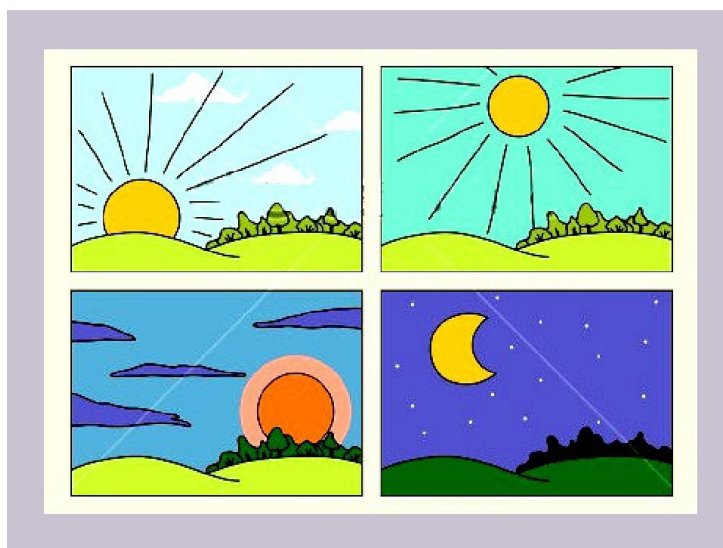
Воспитатель. Ребята, давайте обозначим части суток кружочками: утро - белым, день – желтым, вечер – синим, ночь – черным. Положите кружочки на нужное время суток.



Воспитатель. Вы отлично справились с заданием! Но мы про кого-то забыли... Нам нужно помочь Незнайке запомнить время.

Проверка знаний детей

Воспитатель. Ребята, Давайте отправим Незнайке схему с солнышком, на которой будут изображены части суток. По ней он сможет ориентироваться во времени и успевать делать важные дела.



Выполнение задания.

Рефлексия

Воспитатель. Ребята, вы отлично справились!

Что вам понравилось больше всего? А что было для вас трудно сделать?

Вы сегодня умнички!